

PEMERINTAH KOTA MAGELANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH TAHUN 2021

LKJIP TAHUN 2021







Jl. Alibasah Sentot P. No 6 Kota Magelang 56117 Telp (0293) 368529 Email : disdikbud.magelangkota.go.id

Website: http://disdikbud.magelangkota.go.id

LAPORAN KINERJA

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA MAGELANG

TAHUN 2021



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA MAGELANG

TAHUN 2021

KATA PENGANTAR

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang merupakan perwujudan pertanggungjawaban atas kinerja pencapaian tujuan dan sasaran strategis Tahun 2021. Laporan Kinerja ini merupakan tahun ke-1 pelaksanaan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang Tahun 2021-2026. Penyusunan Laporan Kinerja ini mengacu pada Peraturan Menteri PANRB No. 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Riviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah dan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang Tahun 2021-2026.

Laporan Kinerja ini merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas yang berfungsi sebagai alat penilaian kinerja, wujud transparansi serta pertanggungjawaban kepada masyarakat serta merupakan alat kendali dan alat pemacu peningkatan kinerja setiap unit organisasi di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang. Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang diukur atas dasar penilaian indikator kinerja utama (IKU) yang merupakan indikator keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran strategis sebagaimana telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang Tahun 2021.

Secara umum capaian kinerja sasaran telah sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan, meskipun, beberapa indikator belum menunjukan capaian sesuai target. Pendayagunaan aparatur negara dan reformasi birokrasi sangat ditentukan oleh komitmen, keterlibatan dan dukungan aktif segenap komponen aparatur negara, masyarakat, dunia usaha dan *civil society* sebagai bagian integral dari pembaharuan sistem administrasi negara.

Berdasarkan analisis dan evaluasi obyektif yang dilakukan melalui Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang Tahun 2021 ini, diharapkan dapat terjadi optimalisasi peran kelembagaan dan peningkatan efisiensi, efektivitas, dan produktivitas kinerja seluruh jajaran pejabat dan pelaksana di lingkungan Dinas

Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang pada tahun-tahun selanjutnya, sehingga dapat mendukung kinerja Pemerintah Daerahsecara keseluruhan dalam mewujudkan *Good Governance* dan *Clean Government*.

Kota Magelang, Februari 2021

Plt. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Kota Magelang

112 198803 1 013

2

DAFTAR ISI

| KATA PENGANTAR | i |
|---|-----|
| DAFTAR ISI | iii |
| BAB I PENDAHULUAN | 01 |
| A. Latar Belakang | 01 |
| B. Struktur Organisasi dan Tata Kerja | 02 |
| C. Isu Strategis Perangkat Daerah | 04 |
| D. Landasan Hukum | 05 |
| E. Sistematika | 06 |
| BAB II PERENCANAAN KINERJA | 07 |
| A. Rencana Strategis | 07 |
| B. Rencana Kinerja Tahun 2021 | 20 |
| C. Perjanjian Kinerja Tahun 2021 | 22 |
| BAB III AKUNTABILITAS KINERJA | 52 |
| A. Capaian Kinerja Organisasi | 54 |
| B. Realisasi Anggaran | 70 |
| C. Tingkat Efisiensi Penggunaan Sumber Daya | 75 |
| BAB IV PENUTUP | 79 |
| LAMPIRAN | 81 |
| SK PENETAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA | 82 |
| SK TIM SAKIP PERANGKAT DAERAH | 96 |
| MATRIKS RENSTRA | 102 |
| PERJANJIAN KINERJA KEPALA PERANGKAT DAERAH | 109 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam rangka meningkatkan pelaksanaan pemerintah yang berdayaguna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab, telah diterbitkan Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Pelaksanaan lebih lanjut didasarkan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah adalah perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk mempertanggung jawabkan keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan visi dan misi organisasi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan melalui alat pertanggung jawaban secara periodik.

Untuk mencapai Akuntabilitas Instansi Pemerintah yang baik, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang selaku unsur pembantu pimpinan, dituntut selalu melakukan pembenahan kinerja. Pembenahan kinerja diharapkan mampu meningkatkan peran serta fungsi Perangkat Daerah sebagai sub sistem dari sistem pemerintahan daerah yang berupaya memenuhi aspirasi masyarakat.

Dalam perencanaan perangkat daerah, capaian tujuan dan sasaran perangkat daerah yang dilakukan tidak hanya mempertimbangkan visi dan misi daerah, melainkan keselarasan dengan tujuan dan sasaran yang ingin dicapai pada lingkup Pemerintahan Propinsi dan Nasional.

Terwujudnya suatu tata pemerintahan yang baik dan akuntabel merupakan harapan semua pihak. Berkenan harapan tersebut diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, jelas, terukur legitimate

sehingga penyelenggaraan pemerintah dan pembangunan dapat berlangsung secara berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggungjawab serta bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme (KKN). Sejalan dengan pelaksanaan Undangundang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaran negara yang bersih dan bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme, maka di terbitkan Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Sehubungan dengan hal tersebut Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang diwajibkan untuk menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP). Penyusunan LKJIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang Tahun 2021 yang dimaksudkan untuk memberikan gambaran terkait pencapaian kinerja tujuan dan sasaran perangkat daerah yang telah ditetapkan dan diperjanjikan pada perjanjian kinerja perangkat daerah.

B. Struktur Organisasi dan Tata Kerja

Berdasarkan Peraturan Walikota Magelang Nomor 52 Tahun 2019 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang mempunyai tugas: membantu Walikota dalam melaksanakan urusan bidang pendidikan dan kebudayaan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan dan arahan pimpinan untuk optimalisasi pelaksanaan tugas.

Dalam menyelenggarakan tugas dan kewajiban tersebut Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang mempunyai fungsi :

- perumusan rencana dan kebijakan teknis di bidang pendidikan dan kebudayaan yang meliputi pendidikan dasar, pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat, guru dan tenaga kependidikan, serta kebudayaan;
- pengoordinasian dan pengarahan dalam penyusunan program, pengelolaan keuangan serta urusan umum dan kepegawaian dinas pendidikan dan kebudayaan;

- pelaksanaan tugas sesuai dengan ketentuan peraturan perundangundangan;
- pengendalian dan pembinaan terhadap pelaksanaan operasional di lingkup tugasnya.

Untuk mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi sebagaimana diuraikan diatas, disusunlah struktur organisasi dan tatakerja yaitu Kepala Dinas sebagai pimpinan, yang dibantu oleh Sekretaris, Kepala Bidang dan Kepala Seksi/Sub Bidang. Berikut bagan struktur organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang.

Gambar 1.1.



C. Isu Strategis Perangkat Daerah

Isu Strategis Perangkat Daerah Adalah kondisi atau hal yang harus diperhatikan atau dikedepankan dalam perencanaan pembangunan perangkat daerah karena dampaknya yang signifikan bagi perangkat daerah dengan karakteristik bersifat penting, mendasar, mendesak, berjangka menengah/panjang, dan menentukan pencapaian tujuan perangkat di masa yang akan datang dalam rangka menunjang pembangunan daerah.

Isu strategis perangkat daerah yang akan ditangani pada kurun waktu 5 (lima) tahun sebagaimana tertuang pada Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang periode 2021-2026 sebagai berikut:

- 1. Masih adanya kesenjangan mutu pendidikan diantara sekolah- sekolah;
- Pemberdayaan masyarakat dalam mendukung pendidikan masih perlu ditingkatkan;
- 3. Sarana Prasarana sekolah masih belum memadai;
- 4. Kualitas Sumber Daya Manusia tenaga pendidik masih belum merata;
- 5. Relevansi Pendidikan belum mengarah pada kebutuhan pasar kerja;
- 6. Strategi Pengembangan Pendidikan yang belum berjalan optimal;
- 7. Desentralisasi pendidikan belum diikuti dengan anggaranyang memadai;
- 8. Masih rendahnya peningkatan mutu SDM pemajuan obyek kebudayaan dan peningkatan mutu tata kelola lembaga yang berurusan dengan pemajuan obyek kebudayaan.

Perumusan Isu strategis pada tahun 2021 mengacu pada Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang periode 2021-2026, Arahan Kebijakan Pemerintah Daerah, dan Hasil Evaluasi Capaian Kinerja tahun sebelumnya. Isu Strategis yang ditangani pada tahun 2021 sebagai berikut:

1. Masih adanya kesenjangan mutu pendidikan diantara sekolah- sekolah;

- 2. Pemberdayaan masyarakat dalam mendukung pendidikan masih perlu ditingkatkan;
- 3. Sarana Prasarana sekolah masih belum memadai;
- 4. Kualitas Sumber Daya Manusia tenaga pendidik masih belum merata;
- 5. Strategi Pengembangan Pendidikan yang belum berjalan optimal;
- 6. Desentralisasi pendidikan belum diikuti dengan anggaran yang memadai;
- 7. Masih rendahnya peningkatan mutu SDM pemajuan obyek kebudayaan dan peningkatan mutu tata kelola lembaga yang berurusan dengan pemajuan obyek kebudayaan.

D. Landasan Hukum

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang ini disusun berdasarkan beberapa landasan hukum sebagai berikut:

- 1) Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP);
- 2) Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
- 3) Peraturan Daerah Kota Magelang Nomor 1 Tahun 2016 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Magelang Tahun 2016-2021;
- 4) Peraturan Daerah Kota Magelang Nomor 4 Tahun 2021 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Magelang Tahun 2021-2026;
- 5) Peraturan Daerah Kota Magelang Nomor 6 Tahun 2020 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2021;
- 6) Peraturan Walikota Magelang Nomor 77 Tahun 2019 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2021-2026 Pada Pemerintah Kota Magelang;

7) Peraturan Walikota Magelang Nomor 49 Tahun 2020 tentang Penjabaran Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2021.

E. Sistematika

Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang Kota Magelang Tahun 2021 adalah :

| BAB I | PENDAHULUAN |
|---------|--|
| | Meliputi Gambaran Umum, Tugas dan Fungsi, Isu Strategis |
| | yang dihadapi SKPD, Dasar Hukum dan Sistematika. |
| BAB II | PERENCANAAN KINERJA |
| | Meliputi Perencanaan Strategis sebelum dan setelah reviu |
| BAB III | AKUNTABILITAS KINERJA |
| | Meliputi Capaian IKU, Pengukuran, Evaluasi dan Analisis |
| | Capaian Kinerja serta Akuntabilitas Keuangan |
| BAB IV | PENUTUP |

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis

Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang adalah merupakan dokumen yang disusun melalui proses sistimatis dan berkelanjutan serta merupakan penjabaran dari pada Visi dan Misi Kepala Daerah yang terpilih dan terintegrasi dengan potensi sumber daya alam yang dimiliki oleh Daerah yang bersangkutan, dalam hal ini Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang. Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang yang ditetapkan untuk jangka waktu 5 (lima) tahun yaitu dari tahun 2016 sampai dengan Tahun 2021 ditetapkan dengan Peraturan Walikota Magelang Nomor 77 Tahun 2019 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2016 – 2021 Pada Pemerintah Kota Magelang. Penetapan jangka waktu 5 tahun tersebut dihubungkan dengan pola pertanggung jawaban Kepala Daerah terkait dengan penetapan / kebijakan bahwa Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang dibuat pada masa jabatannya, dengan demikian akuntabilitas penyelenggaraan Pemerintah daerah akan menjadi akuntabel.

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang tersebut ditujukan untuk mewujudkan visi dan misi daerah sebagaimana telah ditetapkan dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Magelang Tahun 2021-2026.

Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang telah melalui tahapan - tahapan yang simultan dengan proses penyusunan RPJMD Kota Magelang Tahun 2021-2026 dengan melibatkan stakeholders pada saat dilaksanakannya Musyawarah Perencanaan Pembangunan (Musrenbang) RPJMD, Forum Perangkat Daerah, sehingga Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota

Magelang merupakan hasil kesepakatan bersama antara Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang dan stakeholder.

Selanjutnya, Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang tersebut akan dijabarkan kedalam Rencana Kerja (Renja) Pemerintah Daerah Kota Magelang yang merupakan dokumen perencanaan SKPD untuk periode 1 (satu) tahun. Didalam Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang dimuat program dan kegiatan prioritas yang diusulkan untuk dilaksanakan pada satu tahun mendatang.

1. Visi

Visi adalah gambaran kondisi ideal yang diinginkan pada masa mendatang oleh Pemerintah Kota Magelang.

Visi Pemerintah Kota Magelang Tahun 2021-2026 adalah:

"Magelang Maju, Sehat dan Bahagia".

2. Misi

Sedangkan untuk mewujudkan Visi Pemerintah Kota Magelang Tahun 2021-2026 tersebut diatas dilaksanakan Misi sebagai berikut :

- Mewujudkan Masyarakat Yang Relijius, Berbudaya, Beradab, Toleran, Berlandaskan Imtaq;
- Memenuhi Kebutuhan Pelayanan Dasar Masyarakat Untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia;
- 3) Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan Yang Baik Dan Inovatif;
- 4) Meningkatkan Ekonomi Masyarakat Dengan Peningkatan Peran UMKM Berbasis Ekonomi Kerakyatan;

5) Mewujudkan Kota Modern Yang Berdaya Saing Dengan Peningkatan Kualitas Tata Ruang Dan Infrastruktur.

Perumusan tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang mengacu pada Misi ke-1 dan ke-2, yaitu :

- a. Misi ke-1 → Mewujudkan Masyarakat Yang Religius, Berbudaya,
 Beradab, Toleran, Berlandaskan Imtaq;
- b. Misi ke-2 → Memenuhi Kebutuhan Pelayanan Dasar Masyarakat
 Untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia.

3. Tujuan dan Sasaran

Tujuan adalah sesuatu yang akan dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu 1 (satu) sampai 5 (lima) tahunan. Tujuan ditetapkan dengan mengacu kepada pernyataan visi dan misi serta didasarkan pada isu-isu dan analisa strategis.

Sasaran adalah hasil yang akan dicapai secara nyata oleh Istansi Pemerintah dalam rumusan yang lebih spesifik, terukur, dalam kurun waktu yang lebih pendek dari tujuan. Sasaran diupayakan untuk dapat dicapai dalam kurun waktu tahunan secara berkesinambungan sejalan dengan tujuan yang telah ditetapkan. Sasaran yang ditetapkan untuk mencapai Visi dan Misi Kota Magelang Tahun 2021-2026 sebanyak 2 tujuan dan 4 sasaran strategis.

Sebagaimana visi dan misi yang telah ditetapkan, untuk keberhasilan tersebut perlu ditetapkan tujuan, sasaran berikut indikator dan target Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang sebagai berikut :

Tabel 2.1

Tujuan, Sasaran, Indikator Dan Target Kinerja

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang

| NO | TUJUAN | SASARAN | | INDIKATOR | TARGET KINERJA PADA TAHUN | | | | | | | | | |
|-----|---|-------------|--|---|------------------------------|--------------|------------------|--------------|--------------|----------|----------|----------|----------|-------|
| | | | | KINERJA | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | | | | | |
| (1) | (2) | | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | | | | | |
| 1 | Meningkatn ya kualitas pendidikan | | | Indeks Pendidikan | 0.74 5 | 0.75 5 | 0.76 4 | 0.77 | 0.79 | | | | | |
| | | 1.1 | Meningkatnya akses Pendidikan yang merata | Harapan Lama Sekolah (HLS) | 14,4 Th | 14,5 4Th | 14,7 55 Th | 14,9 7 Th | 15,1 9 Th | | | | | |
| | | yang merata | Rata-rata Lama Sekolah (RLS) | 10,4 4 Th | 10,5 4 Th | 10,6 2 Th | 10,7 1 Th | 10,8 0 th | | | | | | |
| | | | | | | | | | APM SD/MI | 121 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| | | | APM SMP/MTs | 125 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | | | | | | |
| | | | | Angka Partisipasi Murni Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | | | | | |
| | | | | APK PAUD | 89,6 9% | 91% | 92% | 93% | 94% | | | | | |
| | | | APK SD/MI | 134 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | | | | | | |

| NO | TUJUAN | TUJUAN SASARAN INDIKATOR | | TARGET KINERJA PADA TAHUN | | | | | |
|-----|--------|--------------------------|---|------------------------------|----------|----------|----------|-------|--|
| | · | | KINERJA | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | |
| | | | APK SMP/MTs | 169 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | |
| | | | Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | |
| | | | Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| | | | Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| | | | Angka Kelulusan (AL) SD/MI | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | |
| | | | Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | |
| | | | Angka Kelulusan (AL) Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | |
| | | | Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs | 150 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | |
| | | | Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK | 165 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | |

| NO | TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR | TAR | | KINEI 'AHU | RJA PA N | ADA |
|-----|----------------|---|---|------------|-------|---------------|-------------|------------|
| | | | KINERJA | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| | | | Prosentase Angka Melek Aksara Penduduk Umur > 15 tahun | 97,9 5% | 98% | 98,5 0% | 99% | 99,5 0% |
| | | | Guru PAUD yang memenuhi kualifikasi S-1 | 36,2 5% | 66% | 67% | 68% | 69% |
| | | | Guru SD/MI yang memenuhi kualifikasi S-1 | 88% | 96% | 96,5 0% | 97% | 97,5 0% |
| | k p | | Guru SMP/MTs yang memenuhi kualifikasi S-1 | 95,4 0% | 97% | 97,2 5% | 97,5 0% | 98% |
| | | 1.2 Meningkatnya kualitas pendidikan yang merata | Capian SPM Pendidikan Dasar | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| 2 | | 13 | Nilai Pemajuan Kebudayaan | 50% | 53% | 57% | 59% | 61% |
| | Kebudayaa n | 2.1 Meningkatnya Objek Pemajuan Kebudayaan Lokal yang | kebudayaan lokal yang dikembangka | 89% | 89% | 100 % | 100 % | 100 % |
| | | Dilestarikan | Persentase kesenian tradisional yang dikembangka n | 67% | 75% | 83% | 92% | 100 % |
| | | | Cakupan pembinaan sejarah lokal di Kab/Kota | 67% | 67% | 67% | 67% | 67% |

| NO | TUJUAN | TUJUAN SASARAN | | TARGET KINERJA PADA TAHUN | | | | |
|-----|--------|---|---|------------------------------|------------|-----------|-----------------|-----------|
| | | KINERJA | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| | | | Persentase cagar budaya yang dilindungi dan dilestarikan | 10% | 12% | 14% | 17% | 19% |
| | | | Persentase peningkatan kunjungan museum kab/kota | 20% | 20% | 20% | 20% | 20% |
| 3 | | Meningkatnya nilai AKIP Perangkat Daerah | Nilai SAKIP Perangkat Daerah | BB (75) | BB (80) | A (85) | A (85, 5) | A (86) |

Sumber: Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan periode 2021-2026

4. Indikator Kinerja Utama

Salah satu upaya untuk memperkuat akuntabilitas dalam penerapan tata pemerintahan yang baik di Indonesia diterbitkannya Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor: PER/09/M.PAN/5/2007 tentang Pedoman Umum Penetapan Indikator Kinerja Utama di Lingkungan Instansi Pemerintah, Indikator Kinerja Utama merupakan ukuran keberhasilan dari suatu tujuan dan sasaran strategis perangkat daerah.

Adapun penetapan Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang tahun 2021 adalah sebagai berikut:

Tabel 2.2 Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang

| KINERJA UTAMA TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR KINERJA UTAMA | FORMULASI PERHITUNGAN/ KETERANGAN | SUMBER DATA |
|----------------------------------|---|---|---|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Meningkatnya kualitas pendidikan | | Indeks Pendidikan | Indeks HLS ditambah Indeks RLS dibagi dua | BPS |
| pendidikan | Meningkatnya akses Pendidikan yang merata | 1. Rata-rata lama sekolah | Kombinasi antara partisipasi sekolah, jenjang pendidikan yang sedang dijalani, kelas yang diduduki, dan pendidikan yang ditamatkan | BPS |
| | | 2. Harapan lama sekolah | Lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang, dihitung untuk penduduk diatas 7 tahun. | BPS |
| | | 3. APM SD/MI | Jumlah siswa SD/MI usia 7-12 th : Jumlah penduduk usia 7-12 th x 100 % | DIKBUD |
| | | 4. APM SMP/MTs | Jumlah siswa SMP/MTs usia 13-15 th : Jumlah penduduk usia 13-15 th x 100 % | DIKBUD |
| | | 5. Angka Partisipasi Murni Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | Jumlah siswa Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) usia 7 - 18 tahun dibagi jumlah penduduk usia 7-18 tahun yang tidak bersekolah di sekolah formal x 100% | DIKBUD |

| KINERJA UTAMA TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR KINERJA UTAMA | FORMULASI PERHITUNGAN/ KETERANGAN | SUMBER DATA |
|-------------------------|---------|---|---|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | 6. APK PAUD | Jumlah peserta didik PAUD dibagi Jumlah penduduk usia 3-6 tahun x 100 % | DIKBUD |
| | | 7. APK SD/MI | Jumlah siswa SD/MI : Jumlah penduduk usia 7-12 th x 100 $\%$ | DIKBUD |
| | | 8. APK SMP/MTs | Jumlah siswa SMP/MTs : Jumlah penduduk usia 13-15 th x 100 % | DIKBUD |
| | | 9. Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | Jumlah siswa Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) dibagi jumlah penduduk usia 7-18 tahun yang tidak bersekolah di sekolah formal x 100% | DIKBUD |
| | | 10. Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI | Jumlah siswa SD/MI yang putus sekolah dibagi jumlah siswa SD/MI dikali 100% | DIKBUD |
| | | 11. Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs | Jumlah siswa SMP/MTs yang putus sekolah dibagi jumlah siswa SMP/MTs dikali 100% | DIKBUD |
| | | 12. Angka Kelulusan (AL) SD/MI | Jumlah siswa SD/MI yang lulus pada tahun tersebut dibagi Jumlah siswa SD/MI kelas terakhir dikali 100% | DIKBUD |

| KINERJA UTAMA TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR KINERJA UTAMA | FORMULASI PERHITUNGAN/ KETERANGAN | SUMBER DATA |
|-------------------------|---------|---|--|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | 13. Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs | Jumlah siswa SMP/MTs yang lulus pada tahun tersebut dibagi Jumlah siswa SMP/MTs kelas terakhir dikali 100% | DIKBUD |
| | | 14. Angka Kelulusan (AL) Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | Jumlah siswa Pendidikan kesetaraan yang lulus pada tahun tersebut dibagi jumlah siswa Pendidikan Kesetaraan kelas akhir dikali 100% | DIKBUD |
| | | 15. Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs | Jumlah siswa baru SMP/MTs dibagi jumlah siswa SD/MI yang telah lulus pada tahun tersebut dikali 100% | DIKBUD |
| | | 16. Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK | Jumlah siswa baru SMA/MA/SMK dibagi jumlah siswa SMP/MTs yang telah lulus pada tahun tersebut dikali 100% | DIKBUD |
| | | 17. Prosentase Angka Melek Aksara Penduduk Umur > 15 tahun | Jumlah penduduk usia diatas 15 tahun yang bias membaca dibagi jumlah penduduk usia diatas 15 tahun x 100% | BPS |
| | | 18. Guru PAUD yang memenuhi kualifikasi S-1 | Jumlah Guru PAUD yang berkualifikasi S- 1 dibagi Jumlah seluruh Guru PAUD dikali 100% | DIKBUD |

| KINERJA UTAMA TUJUAN | SASARAN | SASARAN INDIKATOR KINERJA UTAMA | | SUMBER DATA |
|--------------------------------------|--|---|---|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | 19. Guru SD/MI yang memenuhi kualifikasi S-1 | Jumlah Guru SD/MI yang berkualifikasi S-1 dibagi Jumlah seluruh Guru SD/MI dikali 100% | DIKBUD |
| | | 20. Guru SMP/MTs yang memenuhi kualifikasi S-1 | Jumlah Guru SMP/MTs yang berkualifikasi S-1 dibagi Jumlah seluruh Guru SMP/MTs dikali 100% | DIKBUD |
| | 2. Meningkatnya kualitas pendidikan yang merata | 1. Capian SPM Pendidikan Dasar | Jumlah peserta didik SD/MI dan SMP/MTs yang mendapatkan pelayanan dasar pendidikan dibagi Jumlah penduduk usia 7-15 tahun x 100 % | DIKBUD |
| Meningkatnya Penguatan Kebudayaan | | Nilai Pemajuan Kebudayaan | Cakupan Objek Pemajuan Kebudayaan | DIKBUD |
| | Meningkatnya Objek Pemajuan Kebudayaan Lokal yang Dilestarikan | Persentase kebudayaan lokal yang dikembangkan | Jumlah kebudayaan lokal yang dikembangkan dibagi jumlah seluruh kebudayaan lokal dikali 100% | DIKBUD |
| | | Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan | Jumlah kesenian tradisional yang dikembangkan dibagi jumlah kesenian tradisional dikali 100% | DIKBUD |
| | | 3. Cakupan pembinaan sejarah lokal di Kab/Kota | Prosentasecakupan pembinaan sejarah lokal | DIKBUD |

| KINERJA UTAMA TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR KINERJA UTAMA | FORMULASI PERHITUNGAN/ KETERANGAN | SUMBER DATA |
|-------------------------|---------|---|---|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | 4. Persentase cagar budaya yang dilindungi dan dilestarikan | Jumlah cagar budaya yang dilindungi dan dilestarikan dibagi jumlah seluruh cagar budaya dikali 100% | DIKBUD |
| | | 5. Persentase peningkatan kunjungan museum kab/kota | Jumlah kunjungan ke museum tahun berkenaan dibagi jumlah kunjungan ke museum tahun n-1 dikali 100% | DIKBUD |

B. Rencana Kinerja Tahun 2021

Rencana kinerja tahunan (RKT) merupakan penjabaran dari tujuan, sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam Renstra, dan akan dilaksanakan oleh perangkat daerah melalui berbagai kegiatan tahunan. Rencana Kinerja Tahun 2021 termuat di dalam dokumen Renja Perangkat Daerah Tahun 2021. Berikut Rencana Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang Tahun 2021 :

Tabel 2.3 Rencana Kinerja Tahun 2021

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang

| NO | TUJUAN | SAS | ARAN STRATEGIS | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET |
|-----|------------------------|-----|---------------------------------------|---|--------|--------|
| (1) | (2) | | (3) | (4) | (5) | (6) |
| 1 | Meningkatnya | | | Indeks Pendidikan | Indeks | 0.745 |
| 1 | kualitas pendidikan | 1.1 | Meningkatnya akses Pendidikan yang | Rata-rata lama sekolah | Tahun | 10,39 |
| | | | merata | Harapan lama sekolah | Tahun | 14,14 |
| | | | | APM SD/MI | % | 121 |
| | | | | APM SMP/MTs | % | 125 |
| | | | | Angka Partisipasi Murni Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | % | 100 |
| | | | | APK PAUD | % | 69 |
| | | | | APK SD/MI | % | 134 |
| | | | | APK SMP/MTs | % | 169 |
| | | | | Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | % | 100 |

| NO | TUJUAN | SASARAN STRATEGIS | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET |
|-----|--------|-------------------|---|--------|--------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| | | | Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI | % | 0,01 |
| | | | Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs | % | 0,04 |
| | | | Angka Kelulusan (AL) SD/MI | % | 100 |
| | | | Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs | % | 100 |
| | | | Angka Kelulusan (AL) Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | % | 100 |
| | | | Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs | % | 150 |
| | | | Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK | % | 165 |
| | | | Prosentase Angka Melek Aksara Penduduk Umur > 15 tahun | % | 97,95 |
| | | | Guru PAUD yang memenuhi kualifikasi S-1 | % | 36,25 |
| | | | Guru SD/MI yang memenuhi kualifikasi S-1 | % | 88 |
| | | | Guru SMP/MTs yang memenuhi kualifikasi S-1 | % | 95,40 |

| NO | TUJUAN | SAS | ARAN STRATEGIS | INDIKATOR | SATUAN | TARGET |
|-----|---|-----|---|--|--------|--------|
| | | | | KINERJA | | |
| (1) | (2) | | (3) | (4) | (5) | (6) |
| | | 1.2 | Meningkatnya kualitas pendidikan yang merata | Capian SPM Pendidikan Dasar | % | 100 |
| | Meningkatnya Penguatan Kebudayaan | | | Nilai Pemajuan Kebudayaan | % | 50 |
| | Rebudayaan | 2.1 | Meningkatnya Objek Pemajuan Kebudayaan Lokal yang | Persentase kebudayaan lokal yang dikembangkan | % | 89 |
| | | | Dilestarikan | Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan | % | 67 |
| | | | | Cakupan pembinaan sejarah lokal di Kab/Kota | % | 67 |
| | | | | Persentase cagar budaya yang dilindungi dan dilestarikan | % | 12 |
| 2 | | | | Persentase peningkatan kunjungan museum kab/kota | % | 20 |

Sumber : Rencana Kerja Dinas/Badan/Kecamatan/Sekretariat Kota Magelang tahun 2021

C. Perjanjian Kinerja Tahun 2021

Perjanjian Kinerja sebagai tekad dan janji dari perencana kinerja tahunan sangat penting dilakukan oleh pimpinan instansi di lingkungan Pemerintahan karena merupakan wahana proses tentang memberikan perspektif mengenai apa yang diinginkan untuk dihasilkan. Perencanaan kinerja yang dilakukan oleh instansi akan dapat berguna untuk menyusun prioritas kegiatan yang dibiayai dari sumber dana

yang terbatas. Dengan perencanaan kinerja tersebut diharapkan fokus dalam mengarahkan dan mengelola program atau kegiatan instansi akan lebih baik, sehingga diharapkan tidak ada kegiatan instansi yang tidak terarah. Penyusunan Perjanjian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang Tahun 2021 mengacu pada dokumen Renstra Pemerintah Daerah Kota Magelang Tahun 2021-2026, dokumen Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Tahun 2021, dokumen Rencana Kerja (Renja) Tahun 2021, dan dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) Tahun 2021. Pada tanggal 04 bulan Januari tahun 2021 ditetapkan Perjanjian Kinerja Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang telah menetapkan Perjanjian Kinerja Tahun 2021 dengan uraian sebagai berikut:

Tabel 2.4 Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang

Tahun 2021

| NO | TUJUAN/SASARAN STRATEGIS | INDIKATOR KINERJA | | SATUAN | TARGET |
|-----|-----------------------------|-------------------|---|--------|--------|
| (1) | (2) | | (3) | (4) | (5) |
| 1 | | 1.1 | Rata-rata lama sekolah | Tahun | 10,39 |
| | Meningkatnya akses | 1.2 | Harapan lama sekolah | Tahun | 14,14 |
| | Pendidikan yang merata | 1.3 | APM SD/MI | % | 119,68 |
| | , , , , , | 1.4 | APM SMP/MTs | % | 123,44 |
| | | 1.5 | Angka Partisipasi Murni Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | % | 100 |
| | | 1.6 | APK PAUD | % | 89,69 |
| | | 1.7 | APK SD/MI | % | 119,68 |
| | | 1.8 | 1.8 APK SMP/MTs | | 158,58 |
| | | 1.9 | .9 Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan | | |
| | | | Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | | 100 |
| | | 1.10 | Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI | % | 0 |
| | | 1.11 | Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs | % | 0 |
| | | 1.12 | Angka Kelulusan (AL) SD/MI | % | 100 |
| | | 1.13 | Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs | % | 100 |
| | | 1.14 | Angka Kelulusan (AL) Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | % | 100 |
| | | 1.15 | Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs | % | 100 |
| | | 1.16 | Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK | % | 100 |
| | | 1.17 | Prosentase Angka Melek Aksara Penduduk Umur | 0/ | 07.62 |
| | | | > 15 tahun | % | 97,63 |

| NO | TUJUAN/SASARAN STRATEGIS | | INDIKATOR KINERJA | | TARGET |
|-----|--|------|--|---|--------|
| (1) | (2) | | (3) | | (5) |
| | | 1.18 | | % | 65 |
| | | | Guru PAUD yang memenuhi kualifikasi S-1 | | |
| | | 1.19 | | % | 95,30 |
| | | | Guru SD/MI yang memenuhi kualifikasi S-1 | | |
| | | 1.20 | | % | 95,71 |
| | | | Guru SMP/MTs yang memenuhi kualifikasi S-1 | | |
| 2 | Meningkatnya kualitas pendidikan yang merata | 2.1 | Capian SPM Pendidikan Dasar | % | 100 |
| - | Maninglature Objet | 3.1 | Persentase kebudayaan lokal yang dikembangkan | % | 89 |
| 3 | Meningkatnya Objek Pemajuan Kebudayaan Lokal yang Dilestarikan | 3.2 | Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan | % | 67 |
| | Lokai yang Dilestarikan | 3.3 | Cakupan pembinaan sejarah lokal di Kab/Kota | % | 67 |
| | | 3.4 | Persentase cagar budaya yang dilindungi dan dilestarikan | % | 12 |
| | | 3.5 | Persentase peningkatan kunjungan museum kab/kota | % | 20 |

Sumber: Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021

Dalam rangka pencapaian kinerja yang telah ditetapakan, dilaksanakan program dan kegiatan sesuai dengan Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) yang telah ditetapkan. Berikut rincian program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang :

Tabel 2.5

Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang
Tahun 2021

| NO · | PROGRAM/ KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | TARGET | ANGGARAN (Rp) |
|---------|--------------------------------------|----------------------|--------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | Perencanaan, Penganggaran, dan Evalu | 72.861.000 | | |

| NO · | PROGRAM/ KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | TARGET | ANGGARAN (Rp) |
|---------|--|-------------------------------------|------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Penyusunan Dokumen | Tersusunnya dokumen | 3 dokumen | 22.478.000 |
| | Perencanaan Perangkat Daerah | perencanaan perangkat | | |
| | | daerah | | |
| 2 | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen | Tersedianya Dokumen | 1 dokumen | 24.442.000 |
| | RKA-SKPD | RKA SKPD | | |
| 3 | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen | Tersedianya Dokumen | 1 dokumen | |
| | Perubahan RKA-SKPD | Perubahan RKA SKPD | | 8.386.000 |
| 4 | Koordinasi dan Penyusunan DPA- | Tersedianya Dokumen | 1 dokumen | |
| | SKPD | DPA SKPD | | 2.711.000 |
| 5 | Koordinasi dan Penyusunan Perubahan | Tersedianya Dokumen | 1 dokumen | |
| | DPA-SKPD | Perubahan DPA SKPD | | 2.644.000 |
| 6 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan | Tersedianya Laporan | 1 dokumen | 10.000.000 |
| | Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi | Capaian Kinerja dan | | 12.200.000 |
| | Kinerja SKPD | Ikhtisar Realisasi | | |
| | | Kinerja SKPD | | |
| В | Administrasi Keuangan Perangkat Dae | rah | | 116.060.835.082 |
| 1 | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN | pengadaan Gaji dan Tunjangan ASN | 1 Tahun | 115.951.172.082 |
| 2 | Penyediaan Administrasi Pelaksanaan | Tersedianya | 1 Laporan | 17.030.000 |
| | Tugas ASN | Administrasi | | |
| | | Pelaksanaan Tugas ASN | | |
| 3 | Pelaksanaan Penatausahaan dan | Terlaksananya | 24 Laporan | 42.010.000 |
| | Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD | Penatausahaan dan | | |

| NO · | PROGRAM/ KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | TARGET | ANGGARAN (Rp) |
|----------|--------------------------------------|---|------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Pengujian/Verifikasi | | |
| | | Keuangan SKPD | | |
| 4 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan | Tersedianya | 4 Laporan | 26.112.000 |
| | Keuangan Akhir Tahun SKPD | Administrasi Keuangan | | |
| | | Perangkat Daerah | | |
| 5 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan | Tersedianya Laporan | 4 Laporan | 20.827.000 |
| | Keuangan | Keuangan | | |
| | Bulanan/Triwulanan/Semesteran | Bulanan/Triwulanan/S | | |
| | SKPD | emesteran SKPD | | |
| 6 | Penyusunan Pelaporan dan Analisis | Terpenuhinya | 1 Laporan | 3.684.000 |
| | Prognosis Realisasi Anggaran | Penyusunan Pelaporan | | |
| | | dan Analisis Prognosis | | |
| | | Realisasi Anggaran | | |
| С | Administrasi Barang Milik Daerah pad | a Perangkat Daerah | | 25.213.000 |
| 1 | Penatausahaan Barang Milik Daerah | Terlaksananya | 1 Laporan | 25.213.000 |
| | pada SKPD | penatausahaan milik daerah pada SKPD | | |
| | | daeran pada SKI D | | |
| D | Administrasi Kepegawaian Perangkat I | Daerah | <u> </u> | 863.776.000 |
| 1 | Pendataan dan Pengolahan | Terlaksananya | 3 Kegiatan | 53.776.000 |
| | Administrasi Kepegawaian | Pendataan dan | | |
| | | Pengolahan | | |
| | | Administrasi | | |
| | | Kepegawaian | | |
| Е | Administrasi Umum Perangkat Daerah | | | 488.472.000 |
| 1 | Penyediaan Komponen Instalasi | Tersedianya Penyediaan | 65 Jenis | |
| | Listrik/Penerangan Bangunan Kantor | Komponen Instalasi | | 13.750.000 |
| <u> </u> | I . | 1 | 1 | 1 |

| NO · | PROGRAM/ KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | TARGET | ANGGARAN (Rp) |
|---------|--------------------------------------|---------------------------|----------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Listrik/Penerangan | | |
| | | Bangunan Kantor | | |
| 2 | Penyediaan Peralatan Rumah Tangga | Penyediaan Peralatan | 12 Bulan | 0.500.000 |
| | | Rumah Tangga | | 9.300.000 |
| 3 | Penyediaan Bahan Logistik Kantor | Penyediaan Bahan | 12 Bulan | |
| | | Logistik Kantor | | 30.927.000 |
| 4 | Penyediaan Barang Cetakan dan | Penyediaan Bahan | 25 Jenis | |
| | Penggandaan | Kantor Ket.Penyediaan | | 66.000.000 |
| | | bahan kantor termasuk | | |
| | | penyediaan logistik | | |
| | | kantor, barang cetakan | | |
| | | dan penggandaan, | | |
| 5 | Penyediaan Bahan Bacaan dan | Penyediaan Bahan | 5 Jenis | 11.400.000 |
| | Peraturan Perundang-undangan | Bacaan Ket.Penyediaan | | |
| | | bahan bacaan harian, | | |
| | | mingguan dan/atau | | |
| | | bulanan berupa koran, | | |
| | | majalah atau buletin | | |
| 6 | Penyediaan Bahan/Material | Penyediaan | | 16.800.000 |
| | | Bahan/Material | 25 Jenis | |
| 7 | Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan | Koordinasi dan | 1 Tahun | 340.295.000 |
| | Konsultasi SKPD | Konsultasi Perangkat | | |
| | | Daerah | | |
| F | Pengadaan Barang Milik Daerah Penur | njang Urusan Pemerintah l | Daerah | 165.000.000 |

| 692.000 .000.000 |
|---------------------|
| 692.000 |
| |
| |
| |
| |
| |
| .000.000 |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| .692.000 |
| |
| 133.000 |
| .600.000 |
| |
| |
| |
| |
| |
| .025.000 |
| |
| |
| J |
| |
| 1 |

| NO · | PROGRAM/ KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | TARGET | ANGGARAN (Rp) |
|---------|--------------------------------------|-------------------------------------|------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Operasional atau | | |
| | | Lapangan | | |
| 3 | Pemeliharaan Peralatan dan Mesin | Terpenuhinya | 9 Unit | 73.557.000 |
| | Lainnya | Pemeliharaan Peralatan | | |
| | | dan Mesin Lainnya | | |
| 4 | Pemeliharaan Aset Tak Berwujud | Terpenuhinya | 10 Unit | 250.000.000 |
| | | kebutuhan | | |
| | | Pemeliharaan Aset Tak | | |
| | | Berwujud | | |
| 5 | | Terpenuhinya Pemeliharaan Barang | 1 Unit | 629.951.000 |
| | Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung | Milik Daerah Penunjang | | |
| | Kantor dan Bangunan Lainnya | Urusan Pemerintahan Daerah | | |
| | | Dacian | | |
| I | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | 1 | | 36.008.903.000 |
| 1 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan | Terbangunnya rumah | 75 sekolah | 301.930.000 |
| | Utilitas Sekolah | kreatif Anak | | |
| 2 | Pengadaan Perlengkapan Siswa | Terlaksananya | 73 sekolah | 2.000.000.000 |
| | | pengadaaan | | |
| | | perlengkapan siswa | | |
| | | (seragam) | | |
| 3 | Penyediaan Biaya Personil Peserta | Tersedianya biaya | 78 sekolah | 4.758.122.000 |
| | Didik Sekolah Dasar | personil peserta didik | | |
| | | sekolah dasar | | |
| | | | | |

| NO · | PROGRAM/ KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | TARGET | ANGGARAN (Rp) |
|---------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------------|
| 4 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga | Terpenuhinya | 854 unit | 5 9.150.000.000 |
| 4 | Siswa | Kebutuhan Sarpras | komputer | 9.130.000.000 |
| | | Komputer | 1 | |
| 5 | Penyelengaraan Proses Belajar dan | Terselenggaranya | 73 sekolah | 458.892.000 |
| | Ujian bagi Peserta Didik | proses belajar dan ujian | | |
| | | bagi peserta didik | | |
| 6 | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi | Terlaksananya evaluasi | 8 kegiatan | 372.319.000 |
| | Satuan Pendidikan Dasar | berbagai kegiatan | | |
| | | pendidikan | | |
| 7 | Pembinaan Minat, Bakat dan | Terlaksananya minat | 9432 siswa | 658.179.000 |
| | Kreativitas Siswa | dan bakat, kreativitas | | |
| | | siswa | | |
| 8 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga | Tersedianya pendidik | 408 | |
| | Kependidikan bagi Satuan Pendidikan | dan tenaga | orang/bulan | 9.505.739.000 |
| | Sekolah Dasar | kependidikan bagi | | |
| | | satuan pendidikan | | |
| | | sekolah dasar | | |
| 9 | Pengembangan Karir Pendidik dan | Terlaksananya | 7 kegiatan | 436.639.000 |
| | Tenaga Kependidikan pada Satuan | pengembangan karir | | |
| | Pendidikan Sekolah Dasar | pendidik dan tenaga | | |
| | | kependidikan pada | | |
| | | satuan pendidikan | | |
| | | sekolah 1 tahun dasar | | |
| 10 | Pembinaan Kelembagaan dan | Terlaksananya | 44 orang | 287.883.000 |
| | Manajemen Sekolah | pembinaan | | |

| NO · | PROGRAM/ KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | TARGET | ANGGARAN (Rp) |
|---------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------------|
| 1 | 2 | kelembagaan dan | 4 | 5 |
| | | kelembagaan dan manajemen sekolah | | |
| 11 | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | Pengelolaan dana BOS | 60 Sekolah | 8.079.200.000 |
| | | sekolah Dasar | | |
| J | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Mene | engah Pertama | | 15.791.035.000 |
| 1 | | Tercapainya | 3 ruang | 132.100.000 |
| | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas | Pengelolaan Pendidikan | | |
| | Sekolah | Sekolah Menengah | | |
| | | Pertama | | |
| 2 | Rehabilitasi Sedang/Berat | Tercapainya | 1 Ruang | 374.000.000 |
| | Perpustakaan Sekolah | Pengelolaan Pendidikan | | |
| | | Sekolah Menengah | | |
| | | Pertama | | |
| 3 | Rehabilitasi Sedang/Berat | Tercapainya | 1 unit | 215.000.000 |
| | Laboratorium | Pengelolaan Pendidikan | | |
| | | Sekolah Menengah | | |
| | | Pertama | | |
| 4 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba | Tercapainya | 1 Ruang | 183.120.000 |
| | Guna/Aula | Pengelolaan Pendidikan | | |
| | | Sekolah Menengah | | |
| | | Pertama | | |
| 5 | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah | Tercapainya | 1 ruang | 160.000.000 |
| | Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga | Pengelolaan Pendidikan | | |
| | Sekolah | Sekolah Menengah | | |
| | | Pertama | | |
| | | | | |

| NO · | PROGRAM/ KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | TARGET | ANGGARAN (Rp) |
|---------|--------------------------------------|--------------------------|------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, | Tercapainya | 1 kegiatan | 306.170.000 |
| | Prasarana dan Utilitas Sekolah | Pengelolaan Pendidikan | | |
| | | Sekolah Menengah | | |
| | | Pertama | | |
| 7 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah | Tercapainya | 13 Brankas | |
| | | Pengelolaan Pendidikan | | 78.000.000 |
| | | Sekolah Menengah | | |
| | | Pertama | | |
| 8 | Penyediaan Biaya Personil Peserta | | 23 sekolah | 4.573.152.000 |
| | Didik Sekolah Menengah Pertama | Tersedianya biaya | | |
| | | personil peserta didik | | |
| | | sekolah menengah | | |
| | | pertama | | |
| 9 | Perlengkapan Dasar Buku Teks Peserta | Penyediaan Buku | 1 kegiatan | 16.562.000 |
| | Didik | Bacaan | | |
| 10 | Penyelengaraan Proses Belajar dan | Terselenggaranya | 1 kegiatan | 566.723.000 |
| | Ujian bagi Peserta Didik | proses belajar dan ujian | | |
| | | bagi peserta didik | | |
| 11 | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi | Penyelenggaraan | 20 sekolah | 47.969.000 |
| | Satuan Pendidikan Sekolah Menengah | monitoring dan evaluasi | | |
| | Pertama | terhadap kegiatan | | |
| | | Perangkat Daerah yang | | |
| | | telah dilaksanakan, | | |
| | | meliputi | | |
| | | pengawasan/pemantau | | |

| NO · | PROGRAM/ KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | TARGET | ANGGARAN (Rp) |
|---------|--------------------------------------|------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | an, evaluasi dan | | |
| | | pelaporan. | | |
| 12 | Pembinaan Minat, Bakat dan | Terlaksananya minat | 13501 siswa | |
| | Kreativitas Siswa | dan bakat, kreativitas | | 899.882.000 |
| | | siswa | | |
| 13 | Pengembangan Karir Pendidik dan | Terlaksananya | 4 kegiatan | 248.681.000 |
| | Tenaga Kependidikan pada Satuan | pengembangan karir | | |
| | Pendidikan Sekolah Menengah | pendidik dan tenaga | | |
| | Pertama | kependidikan pada | | |
| | | satuan pendidikan | | |
| | | sekolah menengah | | |
| | | pertama | | |
| 14 | Pembinaan Kelembagaan dan | Terlaksananya | 13501 siswa | 62.994.000 |
| | Manajemen Sekolah | pembinaan | | |
| | | kelembagaan dan | | |
| | | manajemen sekolah | | |
| 15 | Pengelolaan Dana BOS Sekolah | Pengelolaan dana BOS | 1 kegiatan | 8.092.000.000 |
| | Menengah Pertama | sekolah Menengah | | |
| | | Pertama | | |
| 16 | Pemeliharaan Mebel Sekolah | Terlaksananya | 1 kegiatan | 378.852.000 |
| | | pembinaan | | |
| | | nasionalisme dan | | |
| | | karakter bangsa | | |
| K | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dir | ni (PAUD) | l | 4.481.569.000 |

| NO · | PROGRAM/ KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | TARGET | ANGGARAN (Rp) |
|---------|-------------------------------------|------------------------|------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Penyediaan Biaya Personil Peserta | Tersaluranya Bantuan | 1 kegiatan | 3.123.000.000 |
| | Didik PAUD | Operasional | | |
| | | Penyelenggaraan PAUD | | |
| 2 | Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD | Terselenggaranya | 12 bulan | 63.896.000 |
| | | proses belajar PAUD | | |
| 3 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga | Tersedianya Pendidik | 1 tahun | 1.086.000.000 |
| | Kependidikan bagi Satuan PAUD | Dan Tenaga | | |
| | | Kependidikan Pada | | |
| | | Satuan PAUD | | |
| 4 | Pengembangan Karir Pendidik dan | Terlaksananya | 1 kegiatan | 138.498.000 |
| | Tenaga Kependidikan pada Satuan | pengembangan karir | | |
| | Pendidikan PAUD | pendidik dan tenaga | | |
| | | kependidikan pada | | |
| | | satuan pendidikan | | |
| | | PAUD | | |
| 5 | Pembinaan Kelembagaan dan | Terlaksananya | 1 kegiatan | 70.175.000 |
| | Manajemen PAUD | pembinaan | | |
| | | kelembagaan dan | | |
| | | manajemen PAUD | | |
| L | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Ke | esetaraan | | 1.828.169.000 |
| 1 | Penyelenggaraan Proses Belajar | Terselenggaranya | 12 bulan | 1.649.704.000 |
| | Nonformal/Kesetaraan | pembelajaran Paket A, | | |
| | | Paket B dan Paket C | | |
| 2 | Pengembangan Karir Pendidik dan | Terlaksananya Kegiatan | 1 kegiatan | 57.702.000 |
| | Tenaga Kependidikan pada Satuan | Jambore pendidik dan | | |
| | Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | | |
| | L | | 1 | I . |

| NO · | PROGRAM/ KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | TARGET | ANGGARAN (Rp) |
|---------|---------------------------------------|--------------------------|----------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | tenaga kependidikan | | |
| | | non formal | | |
| 3 | Pembinaan Kelembagaan dan | Terlaksananya | 2 kegiatan | 120.763.000 |
| | Manajemen Sekolah | pembinaan | | |
| | Nonformal/Kesetaraan | kelembagaan dan | | |
| | | manajemen sekolah | | |
| M | Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikar | n Nonformal yang Diseler | nggarakan oleh | 90.000.000 |
| | Masyarakat | | | |
| 1 | Pembinaan PAUD dan Pendidikan | Terlaksananya | 1 kegiatan | 90.000.000 |
| | Nonformal yang Diselenggarakan oleh | pembinaan lembaga non | | |
| | Masyarakat | formal | | |
| N | Pengelolaan Kebudayaan yang M | asyarakat Pelakunya d | lalam Daerah | 1.100.110.000 |
| | Kabupaten/Kota | | | |
| 1 | Pelindungan, Pengembangan, | Terlaksanakannya | 1 kegiatan | 1.022.110.000 |
| | Pemanfaatan Objek Pemajuan | Program Kebudayaan | | |
| | Kebudayaan | | | |
| 2 | Pembinaan Sumber Daya Manusia, | Terlaksananya | 2 kegiatan | 78.000.000 |
| | Lembaga, dan Pranata Kebudayaan | Pembinaan Sumber | | |
| | | Daya Manusia, | | |
| | | Lembaga, dan Pranata | | |
| | | Kebudayaan | | |
| 0 | Pelestarian Kesenian Tradisional yanş | g Masyarakat Pelakunya | dalam Daerah | 1.350.000.000 |
| | Kabupaten/Kota | | | |
| 1 | Pelindungan, Pengembangan, | tercapainya program | 2 objek | 850.000.000 |
| | Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi | kebudayaan | | |
| | Budaya | | | |
| L | l . | <u> </u> | ı | |

| NO · | PROGRAM/ KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | TARGET | ANGGARAN (Rp) |
|---------|---------------------------------------|------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Pemberian Penghargaan kepada Pihak | Terselenggaranya | 1 kegiatan | 500.000.000 |
| | yang Berprestasi atau Berkontribusi | pengiriman duta seni | | |
| | Luar Biasa sesuai dengan Prestasi dan | dalam Munas Apeksi | | |
| | Kontribusinya dalam Pemajuan | | | |
| | Kebudayaan | | | |
| P | Pembinaan Kesenian yang Mas | yarakat Pelakunya da | alam Daerah | 65.726.000 |
| | Kabupaten/Kota | | | |
| 1 | Peningkatan Kapasitas Tata Kelola | Lomba Kesenian dan | 2 kegiatan | 65.726.000 |
| | Lembaga Kesenian Tradisional | Kebudayaan | | |
| Q | Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat K | abupaten/Kota | | 15.000.000 |
| 11 | Pengembangan Cagar Budaya | Pendataan Pengiat Seni | 1 kegiatan | 15.000.000 |
| | | Budaya di Kota | | |
| | | Magelang | | |
| R | Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota | | I | 848.000.000 |
| | Pelindungan, Pengembangan, dan | Pengelolaan Cagar | 1 kegiatan | 184.380.000 |
| | Pemanfaatan Koleksi secara Terpadu | Budaya | | |
| 2 | Peningkatan Pelayanan dan Akses | pemeliharaan bangunan | 3 kegiatan | 133.458.000 |
| | Masyarakat terhadap Museum | cagar budaya dan situs | | |
| | | mantyasih terlaksanan | | |
| | | dengan baik | | |
| 3 | Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana | Terpeliharanya Sarana | 2 kegiatan | 530.162.000 |
| | dan Prasarana Museum | dan Prasarana Museum | | |

Sumber : Dokumen Pelaksanaan Anggaran Perangkat Daerah Tahun 2021

Perjanjian Kinerja dapat direvisi atau disesuaikan dalam hal terjadi kondisi sebagai berikut:

1. Terjadi pergantian atau mutasi pejabat;

- 2. Perubahan dalam strategi yang mempengaruhi pencapaian tujuan dan sasaran (perubahan alokasi anggaran);
- 3. Perubahan prioritas atau asumsi yang berakibat secara signifikan dalam proses pencapaian tujuan dan sasaran.

Pada tanggal 01 bulan Oktober tahun 2021 dilaksanakan Perubahan Perjanjian Kinerja Tahun 2021 dikarenakan Perubahan dalam strategi yang mempengaruhi pencapaian tujuan dan sasaran (perubahan alokasi anggaran) dengan uraian target kinerja sebagai berikut:

Tabel 2.6
Perubahan Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota
Magelang Tahun 2021

| NO | TUJUAN/SASARAN STRATEGIS | INDIKATOR KINERJA | | SATUAN | TARGET |
|-----|--|-------------------|--|--------|--------|
| (1) | (2) | | (3) | (4) | (5) |
| 1 | Meningkatnya kualitas pendidikan | | Indek Pendidikan | Indek | 0,745 |
| A | Meningkatnya akses Pendidikan yang merata | A.1 | Rata-rata lama sekolah | Tahun | 10,39 |
| | | A.2 | Harapan lama sekolah | Tahun | 14,14 |
| | | A.3 | APM SD/MI | % | 121 |
| | | A.4 | APM SMP/MTs | % | 125 |
| | | A.5 | Angka Partisipasi Murni Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | % | 100 |
| | | A.6 | APK PAUD | % | 69 |
| | | A.7 | APK SD/MI | % | 134 |
| | | A.8 | APK SMP/MTs | % | 169 |

| NO | TUJUAN/SASARAN STRATEGIS | | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET |
|-----|--|------|--|--------|--------|
| (1) | (2) | | (3) | (4) | (5) |
| | | A.9 | Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | % | 100 |
| | | A.10 | Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI | % | 0,01 |
| | | A.11 | Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs | % | 0,04 |
| | | A.12 | Angka Kelulusan (AL) SD/MI | % | 100 |
| | | A.13 | Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs | % | 100 |
| | | A.14 | Angka Kelulusan (AL) Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | % | 100 |
| | | A.15 | Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs | % | 150 |
| | | A.16 | Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK | % | 165 |
| | | A.17 | Prosentase Angka Melek Aksara Penduduk Umur > 15 tahun | % | 97,95 |
| | | A.18 | Guru PAUD yang memenuhi kualifikasi S-1 | % | 36,25 |
| | | A.19 | Guru SD/MI yang memenuhi kualifikasi S-1 | % | 88 |
| | | A.20 | Guru SMP/MTs yang memenuhi kualifikasi S-1 | % | 95,4 |
| В | Meningkatnya kualitas pendidikan yang merata | B.1 | Capian SPM Pendidikan Dasar | % | 100 |
| 2 | Meningkatnya Penguatan Kebudayaan | | Nilai Pemajuan Kebudayaan | % | 50 |
| A | A Meningkatnya Objek Pemajuan Kebudayaan Lokal yang Dilestarikan | A.1 | Persentase kebudayaan lokal yang dikembangkan | % | 89 |
| | | A.2 | Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan | % | 67 |

| NO | TUJUAN/SASARAN STRATEGIS | INDIKATOR KINERJA | | SATUAN | TARGET |
|-----|-----------------------------|-------------------|---|--------|--------|
| (1) | (2) | | (3) | (4) | (5) |
| | | A.3 | Cakupan pembinaan sejarah lokal di Kab/Kota | % | 67 |
| | | A.4 | Persentase cagar budaya yang dilindungi dan dilestarikan | % | 12 |
| | | A.5 | Persentase peningkatan kunjungan museum kab/kota | % | 20 |

Sumber: Perubahan Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021

Dengan rincian program dan kegiatan sebagai berikut:

Tabel 2.7 Perubahan Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang Tahun 2021

| NO · | PROGRAM/ KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | TARGET | ANGGARAN (Rp) |
|---------|------------------------------|-----------------------------|------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | Perencanaan, Penganggaran, d | an Evaluasi Kinerja Perangl | cat Daerah | 72.861.000 |
| 1 | Perencanaan, Penganggaran, | Tersusunnya dokumen | 3 dokumen | 22.478.000 |
| | dan Evaluasi Kinerja | perencanaan perangkat | | |
| | Perangkat Daerah | daerah | | |
| 2 | Koordinasi dan Penyusunan | Tersedianya Dokumen | 1 dokumen | 24.442.000 |
| | Dokumen RKA-SKPD | RKA SKPD | | |
| 3 | Koordinasi dan Penyusunan | Tersedianya Dokumen | 1 dokumen | 0.207.000 |
| | Dokumen Perubahan RKA- | Perubahan RKA SKPD | | 8.386.000 |
| | SKPD | | | |
| 4 | Koordinasi dan Penyusunan | Tersedianya Dokumen | 1 dokumen | 0.711.000 |
| | DPA-SKPD | DPA SKPD | | 2.711.000 |

| NO | PROGRAM/ KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | TARGET | ANGGARAN (Rp) |
|----|--|--|------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD | Tersedianya Dokumen Perubahan DPA SKPD | 1 dokumen | 2.644.000 |
| 6 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | Tersedianya Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | 1 dokumen | 12.200.000 |
| В | Administrasi Keuangan Peran | gkat Daerah | | 116.060.835.082 |
| 1 | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN | pengadaan Gaji dan Tunjangan ASN | 1 Tahun | 115.951.172.082 |
| 2 | Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN | Tersedianya Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN | 1 Laporan | 17.030.000 |
| 3 | Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD | Terlaksananya Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD | 24 Laporan | 42.010.000 |
| 4 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD | Tersedianya Administrasi Keuangan Perangkat Daerah | 4 Laporan | 26.112.000 |
| 5 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semest eran SKPD | Tersedianya Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Sem esteran SKPD | 4 Laporan | 20.827.000 |

| NO · | PROGRAM/ KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | TARGET | ANGGARAN (Rp) |
|---------|--|--|------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Penyusunan Pelaporan dan | Terpenuhinya Penyusunan | 1 Laporan | 3.684.000 |
| | Analisis Prognosis Realisasi | Pelaporan dan Analisis | | |
| | Anggaran | Prognosis Realisasi | | |
| | | Anggaran | | |
| С | Administrasi Barang Milik Da | erah pada Perangkat Daerah | | 25.213.000 |
| 1 | Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD | Terlaksananya penatausahaan milik daerah pada SKPD | 1 Laporan | 25.213.000 |
| D | Administrasi Kepegawaian | | | 863.776.000 |
| | Perangkat Daerah | | | |
| 1 | Pendataan dan Pengolahan | Terlaksananya Pendataan | 3 Kegiatan | 53.776.000 |
| | Administrasi Kepegawaian | dan Pengolahan | | |
| | | Administrasi Kepegawaian | | |
| 2 | Sosialisasi Peraturan | Terlaksananya sosialisasi | 2 Laporan | 810.000.000 |
| | Perundang-Undangan | dalam bentuk kegiatan | | |
| | | pentas seni | | |
| Е | Administrasi Umum Perangka | t Daerah | | 632.222.000 |
| 1 | Penyediaan Komponen | Tersedianya Penyediaan | 65 Jenis | |
| | Instalasi Listrik/Penerangan | Komponen Instalasi | | 13.750.000 |
| | Bangunan Kantor | Listrik/Penerangan | | |
| | | Bangunan Kantor | | |
| 2 | Penyediaan Peralatan dan | Penyediaan Peralatan | 10 Buah | 1.40 550 000 |
| | Perlengkapan Kantor | Kantor | | 143.750.000 |
| 3 | Penyediaan Peralatan Rumah | Penyediaan Peralatan | 12 Bulan | |
| | Tangga | Rumah Tangga | | 9.300.000 |
| | | | | |

| NO · | PROGRAM/ KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | TARGET | ANGGARAN (Rp) |
|---------|-----------------------------|-----------------------------|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Penyediaan Bahan Logistik | Penyediaan Bahan Logistik | 12 Bulan | 20.027.000 |
| | Kantor | Kantor | | 30.927.000 |
| 5 | Penyediaan Barang Cetakan | Penyediaan Bahan Kantor | 25 Jenis | |
| | dan Penggandaan | Ket.Penyediaan bahan | | 66.000.000 |
| | | kantor termasuk | | |
| | | penyediaan logistik kantor, | | |
| | | barang cetakan dan | | |
| | | penggandaan, | | |
| 6 | Penyediaan Bahan Bacaan dan | Penyediaan Bahan Bacaan | 5 Jenis | 11.400.000 |
| | Peraturan Perundang- | Ket.Penyediaan bahan | | |
| | undangan | bacaan harian, mingguan | | |
| | | dan/atau bulanan berupa | | |
| | | koran, majalah atau buletin | | |
| 7 | Penyediaan Bahan/Material | Penyediaan | | 16.800.000 |
| | | Bahan/Material | 25 Jenis | |
| 8 | Penyelenggaraan Rapat | Koordinasi dan Konsultasi | 1 Tahun | 340.295.000 |
| | Koordinasi dan Konsultasi | Perangkat Daerah | | |
| | SKPD | | | |
| F | Pengadaan Barang Milik Daer | ah Penunjang Urusan Pemer | intah Daerah | 238.900.000 |
| 1 | Pengadaan Peralatan dan | Terpenuhinya Pengadaan | 10 Unit | 238.900.000 |
| | Mesin Lainnya | Barang Milik Daerah | | |
| | | Penunjang Urusan | | |
| | | Pemerintah Daerah | | |
| G | Penyediaan Jasa Penunjang U | rusan Pemerintahan Daerah | | 1.469.503.379 |

| PROGRAM/ KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | TARGET | ANGGARAN (Rp) |
|------------------------------|--|--|--|
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Penyediaan Jasa Komunikasi, | Terpenuhinya kebutuhan | 5 jenis | 250.000.000 |
| Sumber Daya Air dan Listrik | jasa komunikasi, sumber | | |
| | daya air, listrik, telpon dan | | |
| | internet | | |
| Penyediaan Jasa Pelayanan | Tersedianya Penyediaan | 60 Orang | 1.219.503.379 |
| Umum Kantor | Jasa Penunjang Urusan | | |
| | Pemerintahan Daerah | | |
| Pemeliharaan Barang Milik | Daerah Penunjang Urusan | Pemerintahan | 1.867.933.000 |
| Daerah | | | |
| Penyediaan Jasa | Tersedianya Jasa | 1 Tahun | 339.600.000 |
| Pemeliharaan, Biaya | Pemeliharaan, Biaya | | |
| Pemeliharaan dan Pajak | Pemeliharaan dan Pajak | | |
| Kendaraan Perorangan Dinas | Kendaraan Perorangan | | |
| atau Kendaraan Dinas Jabatan | Dinas atau Kendaraan | | |
| | Dinas Jabatan | | |
| Penyediaan Jasa | Terpenuhinya asa | 41 unit | 280.025.000 |
| Pemeliharaan, Biaya | Pemeliharaan, Biaya | | |
| Pemeliharaan, Pajak, dan | Pemeliharaan, Pajak, dan | | |
| Perizinan Kendaraan Dinas | Perizinan Kendaraan | | |
| Operasional atau Lapangan | Dinas Operasional atau | | |
| | Lapangan | | |
| Pemeliharaan Peralatan dan | Terpenuhinya | 9 Unit | 75.057.000 |
| Mesin Lainnya | Pemeliharaan Peralatan | | |
| | dan Mesin Lainnya | | |
| | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Biaya Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan Pemeliharaan, Peralatan dan | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik Sumber Daya Air dan Listrik Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor Pemeliharaan Barang Milik Penyediaan Daerah Pemeliharaan Jasa Pelayanan Pemeliharaan Jasa Penunjang Urusan Pemeliharaan Jasa Penunjang Urusan Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas Atau Kendaraan Dinas Jabatan Penyediaan Penyediaan Penyediaan Penyediaan Penyediaan Penyediaan Peneliharaan, Biaya Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Perorangan Atau Kendaraan Dinas Jabatan Penyediaan Peneliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Pinas Operasional atau Lapangan Pemeliharaan, Peralatan Pemeliharaan Peralatan Pemeliharaan Peralatan | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik jasa komunikasi, sumber daya air, listrik, telpon dan internet Penyediaan Jasa Pelayanan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Penyediaan Jasa Tersedianya Jasa Pemunjang Urusan Pemerintahan Daerah Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas Kendaraan Perorangan Dinas Jabatan Dinas Jabatan Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan Pemeliharaan Peralatan dan Terpenuhinya Pemeliharaan Peralatan dan Peralatan Peralatan Peralatan dan Pemeliharaan Peralatan dan Pemeliharaan Peralatan Pemeliharaan Pem |

| PROGRAM/ KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | TARGET | ANGGARAN (Rp) |
|--------------------------------|---|--|--|
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pemeliharaan Aset Tak | Terpenuhinya kebutuhan | 10 Unit | 340.000.000 |
| Berwujud | Pemeliharaan Aset Tak | | |
| | Berwujud | | |
| Pemeliharaan/Rehabilitasi | Terpenuhinya | 1 Unit | 833.251.000 |
| Gedung Kantor dan | U | | |
| Bangunan Lainnya | Urusan Pemerintahan | | |
| | Bucian | | |
| Pengelolaan Pendidikan Seko | lah Dasar | | 43.282.746.103 |
| Pembangunan Sarana, | Terbangunnya rumah | 75 sekolah | 489.000.000 |
| Prasarana dan Utilitas | kreatif Anak | | |
| Sekolah | | | |
| Rehabilitasi Sedang/Berat | Meningkatan Mutu | 1 Ruang | 399.280.000 |
| Ruang Kelas | Sarpras Pendidikan | | |
| Rehabilitasi Sedang/Berat | Terlaksanannya | 3 Sekolah | 441.120.000 |
| Sarana, Prasarana dan Utilitas | Rehabilitasi dan Utilitas | | |
| Sekolah | Sekolah | | |
| Rehabilitasi Sedang/Berat | Terlaksanannya Rehab | 3 Ruang | |
| Rumah Dinas Kepala | Rumah Dinas Kepala | | 697.470.000 |
| sekolah/Guru/Penjaga | Sekolah dan Penjaga | | |
| Sekolah | | | |
| Pengadaan Perlengkapan | Tersedianya perlengkapan | 61 Brankas | 456.000.000 |
| Sekolah | sekolah (Brankas) | | |
| Pengadaan Perlengkapan | Terlaksananya | 73 sekolah | 2.000.000.000 |
| Siswa | pengadaaan perlengkapan | | |
| | siswa (seragam) | | |
| | Pemeliharaan Aset Tak Berwujud Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya Pengelolaan Pendidikan Seko Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Pengadaan Perlengkapan Sekolah Pengadaan Perlengkapan | Pemeliharaan Aset Tak Terpenuhinya kebutuhan Pemeliharaan Aset Tak Berwujud Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya Vemeliharaan Barang Wilk Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Pembangunan Sarana, Terbangunnya rumah Rehabilitasi Sekolah Rehabilitasi Sedang/Berat Rehabilitasi Sekolah Rehabilitasi Sedang/Berat Terlaksanannya Rehabilitasi Sekolah Ganakasy Sekolah Terlaksanannya Perlengkapan Sekolah (Brankas) Pengadaan Perlengkapan Tersedianya perlengkapan sekolah (Brankas) Pengadaan Perlengkapan Terlaksananya Perlengkapan Sekolah | Pemeliharaan Aset Tak Berwujud Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penumjang Urusan Pemerintahan Daerah Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah Guru/Penjaga Sekolah Guru/Penjaga Sekolah Grankas) Ferlengkapan Perlengkapan Perlengkapan Perlengkapan Perlengkapan Perlengkapan Perlengkapan Pengadaan Perlengkapan Tersedianya perlengkapan 73 sekolah Pengadaan Perlengkapan Perlengkap |

| NO · | PROGRAM/ KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | TARGET | ANGGARAN (Rp) |
|---------|-------------------------------|-----------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Penyediaan Biaya Personil | Tersedianya biaya personil | 78 sekolah | 4.774.276.000 |
| | Peserta Didik Sekolah Dasar | peserta didik sekolah dasar | | |
| 8 | Pengadaan Alat Praktik dan | Terpenuhinya Kebutuhan | 854 unit | 9.150.000.000 |
| | Peraga Siswa | Sarpras Komputer | komputer | |
| 9 | Penyelengaraan Proses Belajar | Terselenggaranya proses | 73 sekolah | 458.892.000 |
| | dan Ujian bagi Peserta Didik | belajar dan ujian bagi | | |
| | | peserta didik | | |
| 10 | Penyiapan dan Tindak Lanjut | Terlaksananya evaluasi | 8 kegiatan | 372.319.000 |
| | Evaluasi Satuan Pendidikan | berbagai kegiatan | | |
| | Dasar | pendidikan | | |
| 11 | Pembinaan Minat, Bakat dan | Terlaksananya minat dan | 9432 siswa | 658.179.000 |
| | Kreativitas Siswa | bakat, kreativitas siswa | | |
| 12 | Penyediaan Pendidik dan | Tersedianya pendidik dan | 408 | |
| | Tenaga Kependidikan bagi | tenaga kependidikan bagi | orang/bulan | 9.496.749.000 |
| | Satuan Pendidikan Sekolah | satuan pendidikan sekolah | | |
| | Dasar | dasar | | |
| 13 | Pengembangan Karir | Terlaksananya | 7 kegiatan | 465.639.000 |
| | Pendidik dan Tenaga | pengembangan karir | | |
| | Kependidikan pada Satuan | pendidik dan tenaga | | |
| | Pendidikan Sekolah Dasar | kependidikan pada satuan | | |
| | | pendidikan sekolah 1 | | |
| | | tahun dasar | | |
| 14 | Pembinaan Kelembagaan dan | | 44 orang | 287.883.000 |
| | Manajemen Sekolah | Terlaksananya pembinaan | | |
| | | kelembagaan dan | | |
| | | manajemen sekolah | | |
| | | | | |

| 5 .135.939.103 .609.547.325 132.100.000 |
|--|
| .609.547.325 |
| |
| |
| 132.100.000 |
| |
| |
| |
| 374.000.000 |
| |
| |
| 215.000.000 |
| |
| |
| 199.000.000 |
| |
| |
| 160.000.000 |
| |
| |
| |
| 306.170.000 |
| |
| |
| |
| 78.000.000 |
| |
| 1 |

| NO · | PROGRAM/ KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | TARGET | ANGGARAN (Rp) |
|---------|-------------------------------|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Penyediaan Biaya Personil | Tersedianya biaya personil peserta didik sekolah | 23 sekolah | 4.549.891.712 |
| | Peserta Didik Sekolah | 1 | | |
| | Menengah Pertama | menengah pertama | | |
| 8 | Perlengkapan Dasar Buku | Penyediaan Buku Bacaan | 1 kegiatan | 16.562.000 |
| | Teks Peserta Didik | | | |
| 9 | Penyelengaraan Proses Belajar | Terselenggaranya proses | 1 kegiatan | 566.723.000 |
| | dan Ujian bagi Peserta Didik | belajar dan ujian bagi | | |
| | | peserta didik | | |
| 10 | Penyiapan dan Tindak Lanjut | Penyelenggaraan | 20 sekolah | 47.969.000 |
| | Evaluasi Satuan Pendidikan | monitoring dan evaluasi | | |
| | Sekolah Menengah Pertama | terhadap kegiatan | | |
| | | Perangkat Daerah yang | | |
| | | telah dilaksanakan, | | |
| | | meliputi | | |
| | | pengawasan/pemantauan, | | |
| | | evaluasi dan pelaporan. | | |
| 11 | Pembinaan Minat, Bakat dan | Terlaksananya minat dan | 13501 siswa | 1.003.844.000 |
| | Kreativitas Siswa | bakat, kreativitas siswa | | |
| 12 | Pengembangan Karir | Terlaksananya | 4 kegiatan | 435.081.000 |
| | Pendidik dan Tenaga | pengembangan karir | | |
| | Kependidikan pada Satuan | pendidik dan tenaga | | |
| | Pendidikan Sekolah | kependidikan pada satuan | | |
| | Menengah Pertama | pendidikan sekolah | | |
| | | menengah pertama | | |

| NO · | PROGRAM/ KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | TARGET | ANGGARAN (Rp) |
|---------|-----------------------------|---------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | Pembinaan Kelembagaan dan | Terlaksananya pembinaan | 13501 siswa | 62.994.000 |
| | Manajemen Sekolah | kelembagaan dan | | |
| | | manajemen sekolah | | |
| 14 | Pengelolaan Dana BOS | Pengelolaan dana BOS | 1 kegiatan | 11.013.784.613 |
| | Sekolah Menengah Pertama | sekolah Menengah | | |
| | | Pertama | | |
| 15 | Rehabilitasi Sedang/Berat | Terlaksanannya Rehab | 1 ruang | 70.000.000 |
| | Ruang Kepala Sekolah | Ruang Kepala Sekolah | | |
| 17 | Pemeliharaan Mebel Sekolah | Terlaksananya pembinaan | 1 kegiatan | 378.428.000 |
| | | nasionalisme dan karakter | | |
| | | bangsa | | |
| K | Pengelolaan Pendidikan Anak | Usia Dini (PAUD) | ı | 4.773.580.000 |
| 1 | Rehabilitasi Sedang/Berat | terlaksananya rehab ruang | | 199.440.000 |
| | Gedung/Ruang Kelas/Ruang | kelas TK Negeri Pembina | 1 kegiatan | |
| | Guru PAUD | Kecamatan Magelang | | |
| | | selatan | | |
| 2 | Pengadaan Perlengkapan | Terlaksananya pengadaan | | 12.000.000 |
| | PAUD | perlengkapan sekolah | 1 kegiatan | |
| 3 | Penyediaan Biaya Personil | Tersaluranya Bantuan | 1 kegiatan | 3.123.000.000 |
| | Peserta Didik PAUD | Operasional | | |
| | | Penyelenggaraan PAUD | | |
| 4 | Penyelenggaraan Proses | Terselenggaranya proses | 12 bulan | 63.896.000 |
| | Belajar PAUD | belajar PAUD | | |

| NO · | PROGRAM/ KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | TARGET | ANGGARAN (Rp) | | | |
|---------|------------------------------|----------------------------|------------------------------------|------------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 5 | Penyediaan Pendidik dan | Tersedianya Pendidik Dan | Tersedianya Pendidik Dan 1 tahun | | | | |
| | Tenaga Kependidikan bagi | Tenaga Kependidikan | | | | | |
| | Satuan PAUD | Pada Satuan PAUD | | | | | |
| 6 | Pengembangan Karir | Terlaksananya | 1 kegiatan | 154.376.000 | | | |
| | Pendidik dan Tenaga | pengembangan karir | | | | | |
| | Kependidikan pada Satuan | pendidik dan tenaga | | | | | |
| | Pendidikan PAUD | kependidikan pada satuan | | | | | |
| | | pendidikan PAUD | pendidikan PAUD | | | | |
| 7 | Pembinaan Kelembagaan dan | Terlaksananya pembinaan | 1 kegiatan | 134.868.000 | | | |
| | Manajemen PAUD | kelembagaan dan | | | | | |
| | | manajemen PAUD | | | | | |
| L | Pengelolaan Pendidikan Nonf | ormal/Kesetaraan | | 1.828.169.000 | | | |
| 1 | Penyelenggaraan Proses | Terselenggaranya | 12 bulan | 1.649.704.000 | | | |
| | Belajar | pembelajaran Paket A, | | | | | |
| | Nonformal/Kesetaraan | Paket B dan Paket C | | | | | |
| 2 | Pengembangan Karir | Terlaksananya Kegiatan | 1 kegiatan | 57.702.000 | | | |
| | Pendidik dan Tenaga | Jambore pendidik dan | | | | | |
| | Kependidikan pada Satuan | tenaga kependidikan non | | | | | |
| | Pendidikan | formal | | | | | |
| | Nonformal/Kesetaraan | | | | | | |
| 3 | Pembinaan Kelembagaan dan | Terlaksananya pembinaan | 2 kegiatan | 120.763.000 | | | |
| | Manajemen Sekolah | kelembagaan dan | | | | | |
| | Nonformal/Kesetaraan | manajemen sekolah | | | | | |
| M | Penerbitan Izin PAUD dan Per | ndidikan Nonformal yang Di | selenggarakan | 90.000.000 | | | |
| | oleh Masyarakat | | | | | | |

| PROGRAM/ KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | TARGET | ANGGARAN (Rp) |
|--------------------------------|---|--|---|
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Terlaksananya pembinaan | 1 kegiatan | 90.000.000 |
| Pembinaan PAUD dan | lembaga non formal | | |
| Pendidikan Nonformal yang | | | |
| Diselenggarakan oleh | | | |
| Masyarakat | | | |
| Pengelolaan Kebudayaan ya | ng Masyarakat Pelakunya | dalam Daerah | 469.212.000 |
| Kabupaten/Kota | | | |
| Pelindungan, Pengembangan, | Terlaksanakannya | 1 kegiatan | 391.212.000 |
| Pemanfaatan Objek Pemajuan | Program Kebudayaan | | |
| Kebudayaan | | | |
| Pembinaan Sumber Daya | Terlaksananya Pembinaan | 2 kegiatan | 78.000.000 |
| Manusia, Lembaga, dan | Sumber Daya Manusia, | | |
| Pranata Kebudayaan | Lembaga, dan Pranata | | |
| | Kebudayaan | | |
| Pelestarian Kesenian Tradisi | onal yang Masyarakat Pel | akunya dalam | 1.613.378.000 |
| Daerah Kabupaten/Kota | | | |
| Pelindungan, Pengembangan, | tercapainya program | 2 objek | 1.250.000.000 |
| Pemanfaatan Objek Pemajuan | kebudayaan | | |
| Tradisi Budaya | | | |
| Pemberian Penghargaan | Terselenggaranya | 1 kegiatan | 363.378.000 |
| kepada Pihak yang | pengiriman duta seni | | |
| Berprestasi atau Berkontribusi | dalam Munas Apeksi | | |
| Luar Biasa sesuai dengan | | | |
| Prestasi dan Kontribusinya | | | |
| dalam Pemajuan Kebudayaan | | | |
| | Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Pengelolaan Kebudayaan yan Kabupaten/Kota Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan Pelestarian Kesenian Tradisi Daerah Kabupaten/Kota Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya | Pembinaan PAUD dan lembaga non formal Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya Kabupaten/Kota Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan Pembinaan Sumber Daya Terlaksananya Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Sumber Daya Manusia, Pranata Kebudayaan Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pel Daerah Kabupaten/Kota Pelindungan, Pengembangan, tercapainya program kebudayaan Pranafaatan Objek Pemajuan Kebudayaan Tradisi Budaya Pemberian Penghargaan Kepada Pihak yang pengiriman duta seni dalam Munas Apeksi Luar Biasa sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya | Terlaksananya pembinaan lembaga non formal Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan Pembinaan Sumber Daya Terlaksananya Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan Pranata Kebudayaan Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota Pelindungan, Pengembangan, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan Penanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya Tradisi Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota Terselenggaranya program 1 kegiatan Terselenggaranya pengiriman duta seni dalam Munas Apeksi |

| NO · | PROGRAM/ KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | TARGET | ANGGARAN (Rp) |
|---------|------------------------------|---------------------------|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| P | Pembinaan Kesenian yang | Masyarakat Pelakunya d | dalam Daerah | 65.726.000 |
| | Kabupaten/Kota | | | |
| 1 | Peningkatan Kapasitas Tata | Lomba Kesenian dan | 2 kegiatan | 65.726.000 |
| | Kelola Lembaga Kesenian | Kebudayaan | | |
| | Tradisional | | | |
| Q | Pengelolaan Cagar Budaya Per | ringkat Kabupaten/Kota | | 15.000.000 |
| 1 | Pengembangan Cagar Budaya | Pendataan Pengiat Seni | 1 kegiatan | 15.000.000 |
| | | Budaya di Kota Magelang | | |
| R | Pengelolaan Museum | | | 848.000.000 |
| | Kabupaten/Kota | | | |
| 1 | Pelindungan, Pengembangan, | Pengelolaan Cagar Budaya | 1 kegiatan | 184.380.000 |
| | dan Pemanfaatan Koleksi | | | |
| | secara Terpadu | | | |
| 2 | Peningkatan Pelayanan dan | pemeliharaan bangunan | 3 kegiatan | 133.458.000 |
| | Akses Masyarakat terhadap | cagar budaya dan situs | | |
| | Museum | mantyasih terlaksanan | | |
| | | dengan baik | | |
| 3 | Penyediaan dan Pemeliharaan | Terpeliharanya Sarana dan | 2 kegiatan | 530.162.000 |
| | Sarana dan Prasarana | Prasarana Museum | | |
| | Museum | | | |
| | | l | l . | |

Sumber : Dokumen Pelaksanaan Anggaran Perangkat Daerah Tahun 2021 (setelah perubahan)

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

Akuntabilitas kinerja adalah kewajiban untuk menjawab dari perorangan, badan hukum atau pimpinan kolektif secara transparan mengenai keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan misi organisasi kepada pihak-pihak yang berwenang menerima pelaporan akuntabilitas/pemberi amanah. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota pengemban amanah masyarakat melaksanakan kewajiban Magelang selaku berakuntabilitas melalui penyajian Laporan Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang yang dibuat sesuai ketentuan yang diamanatkan dalam Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Laporan tersebut memberikan gambaran penilaian tingkat pecapaian target masing-masing indikator tujuan dan sasaran srategis yang ditetapkan dalam dokumen Renstra Tahun 2021-2026 dan Perjanjian Kinerja Tahun 2021. Sesuai dengan ketentuan tersebut, pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang ditetapkan untuk mewujudkan Visi dan Misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang.

Pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan misi dan visi instansi pemerintah.

Pengukuran kinerja dilaksanakan sesuai dengan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Capaian indikator kinerja utama (IKU) diperoleh berdasarkan pengukuran atas indikator kinerjanya masing-masing, sedangkan capaian kinerja tujuan/sasaran diperoleh berdasarkan pengukuran atas indikator kinerja

tujan/sasaran strategis, cara penyimpulan hasil pengukuran kinerja pencapaian tujuan/sasaran strategis dilakukan dengan membuat capaian rata-rata atas capaian indikator kinerja tujuan/sasaran.

Predikat nilai capaian kinerjanya dikelompokan dalam skala pengukuran ordinal dengan pendekatan petunjuk pelaksanaan evaluasi akuntabilitas kinerja instansi pemerintah dan predikat capaian kinerja untuk realisasi capaian kinerja, sebagai berikut:

Tabel 3.1
Pengkategorian Capaian Kinerja

| No | Kategori/Interpretasi | Rata-Rata % Capaian |
|----|-----------------------|---------------------|
| 1 | Sangat Baik | 120 ≥ X > 100 |
| 2 | Baik | X = 100 |
| 3 | Cukup | 80 < X < 100 |
| 4 | Kurang | $50 \le X \le 80$ |
| 5 | Sangat Kurang | X < 50 |

Selanjutnya berdasarkan hasil evaluasi kinerja dilakukan analisis pencapaian kinerja untuk memberikan informasi yang lebih transparan mengenai sebab-sebab tercapai atau tidak tercapainya kinerja yang diharapkan.

Dalam laporan ini, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang dapat memberikan gambaran penilaian tingkat pencapaian target kegiatan dari masing-masing kelompok indikator kinerja kegiatan, dan penilaian tingkat pencapaian target sasaran dari masing-masing indicator kinerja sasaran yang ditetapkan dalam dokumen Renstra 2021-2026 maupun Rencana Kerja Tahun 2021. Sesuai ketentuan tersebut, pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang telah ditetapkan dalam mewujudkan misi dan visi instansi pemerintah. Pelaporan Kinerja ini didasarkan pada Perjanjian Kinerja Dinas

Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang Tahun 2021 dan Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang.

A. Capaian Kinerja Organisasi

Dalam rangka mengukur dan peningkatan kinerja serta lebih meningkatnya akuntabilitas kinerja pemerintah, maka setiap instansi pemerintah perlu menetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU). Untuk itu pertama kali yang perlu dilakukan instansi pemerintah adalah menentukan apa yang menjadi kinerja utama dari instansi pemerintah yang bersangkutan. Dengan demikian kinerja utama terkandung dalam tujuan dan sasaran strategis instansi pemerintah, sehingga IKU adalah merupakan ukuran keberhasilan dari suatu tujuan dan sasaran strategis instansi pemerintah. Dengan kata lain IKU digunakan sebagai ukuran keberhasilan dari instansi pemerintah yang bersangkutan. Upaya untuk meningkatkan akuntabilitas, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang juga melakukan reviu terhadap Indikator Kinerja Utama, dalam melakukan reviu dengan memperhatikan capaian kinerja, permasalahan dan isu-isu strategis yang sangat mempengaruhi keberhasilan suatu organisasi. Hasil pengukuran atas indikator kinerja utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang tahun 2021 menunjukan hasil sebagai berikut:

Tabel 3.2

Capaian Indikator Kinerja Utama

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021

| No. | Tujuan/ Sasaran | Indikator Kinerja | Target | Realisasi | Capaian % | Kategori | Sumber Data |
|-----|-------------------------------------|---------------------------|--------|-----------|--------------|-------------|----------------|
| | Meningkatnya akses Pendidikan | Rata-rata lama sekolah | 10.39 | 10.44 | 100,48% | Sangat Baik | BPS |
| | yang merata | Harapan lama sekolah | 14.14 | 14.44 | 102,12% | Sangat Baik | BPS |

| No. | Tujuan/ Sasaran | Indikator Kinerja | Target | Realisasi | Capaian % | Kategori | Sumber Data |
|-----|--------------------|---|--------|-----------|--------------|-------------|----------------|
| | | APM SD/MI | 121% | 113,76% | 94.01% | Cukup | Dikbud |
| | | APM SMP/MTs | 125% | 129,86% | 103.88% | Sangat Baik | Dikbud |
| | | Angka Partisipasi Murni Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | 100% | 100% | 100% | Baik | Dikbud |
| | | APK PAUD | 69% | 95,63% | 138,59% | Sangat Baik | Dikbud |
| | | APK SD/MI | 134% | 117,99% | 88,05% | Cukup | Dikbud |
| | | APK SMP/MTs | 169% | 152,53% | 90.25% | Cukup | Dikbud |
| | | Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | 100% | 100% | 100% | Baik | Dikbud |
| | | Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI | 0,0% | 0.0% | 100% | Baik | Dikbud |
| | | Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs | 0,0% | 0.0% | 100% | Baik | Dikbud |
| | | Angka Kelulusan (AL) SD/MI | 100% | 100% | 100% | Baik | Dikbud |
| | | Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs | 100% | 100% | 100% | Baik | Dikbud |
| | | Angka Kelulusan (AL) Pendidikan Kesetaraan (Paket | 100% | 100% | 100% | Baik | Dikbud |

| No. | Tujuan/ Sasaran | Indikator Kinerja | Target | Realisasi | Capaian % | Kategori | Sumber Data |
|-----|---|---|--------|-----------|--------------|-------------|----------------|
| | | A, Paket B dan Paket C) | | | | | |
| | | Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs | 150% | 185.79% | 123.86% | Sangat Baik | Dikbud |
| | | Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK | 165% | 135,25% | 81,96% | Cukup | Dikbud |
| | | Prosentase Angka Melek Aksara Penduduk Umur > 15 tahun | 97,95% | 97,60% | 99,64% | Cukup | Dikbud |
| | | Guru PAUD yang memenuhi kualifikasi S-1 | 36,25% | 65,55% | 180,83% | Sangat Baik | Dikbud |
| | | Guru SD/MI yang memenuhi kualifikasi S-1 | 88% | 98,47% | 185.61% | Sangat Baik | Dikbud |
| | | Guru SMP/MTs yang memenuhi kualifikasi S-1 | 95,40% | 99,05% | 103.82% | Sangat Baik | Dikbud |
| 2 | Meningkatnya kualitas pendidikan yang merata | Capian SPM Pendidikan Dasar | 100% | 100% | 100% | Baik | Dikbud |
| 3 | Meningkatnya Objek Pemajuan | Persentase kebudayaan lokal yang dikembangkan | 89% | 89% | 100% | Baik | Dikbud |

| No. | Tujuan/ Sasaran | Indikator Kinerja | Target | Realisasi | Capaian % | Kategori | Sumber Data |
|-----|--|---|--------|-----------|--------------|------------------|----------------|
| | Kebudayaan Lokal yang Dilestarikan | Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan | 67% | 67% | 100% | Baik | Dikbud |
| | | Cakupan pembinaan sejarah lokal di Kab/Kota | 67% | 67% | 100% | Baik | Dikbud |
| | | Persentase cagar budaya yang dilindungi dan dilestarikan | 12% | 12% | 100% | Baik | Dikbud |
| | | Persentase peningkatan kunjungan museum kab/kota | 20% | 5% | 25% | Sangat kurang | Dikbud |

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa untuk mengukur Indikator Kinerja Urusan Pendidikan dan Kebudayaan terdapat 26 indikator kinerja, adapun realisasinya 8 indikator capaiannya sangat baik, 12 realisasinya baik, 5 realisasinya cukup dan 1 indikator capaiannya sangat kurang yaitu Persentase peningkatan kunjungan museum kab/kota .

Dalam penyelenggaraan urusan Pendidikan, terdapat 2 indikator yang kinerjanya jauh melampaui target (realisasi 2021 ≥ 150% target RPJMD), yaitu:

Persentase Guru PAUD yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV dan Persentase Guru SD yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV, faktor pendorongnya adalah adanya penekanan dari pemerintah pusat maupun daerah kalau semua Guru atau pendidik harus mempunyai ijazah Sarjana yang linear;

Disisi lain terdapat satu indikator yang masih di bawah persyaratan minimal pencapaian kinerja yang diharapkan yaitu:

Persentase peningkatan kunjungan museum kab/kota hal ini disebabkan oleh : Adanya penyebaran virus Corona (Covid-19) sehingga tidak ada kunjungan ke museum museum.

Perbandingan capaian kinerja tahun 2021 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2020 diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 3.3 Perbandingan Capaian Kinerja

| No | Tujuan/Sasar | Indikator Kinerja | | 2020 | | | 2021 | | Tingkat Kemaju |
|----|--------------------------------------|---|--------|-----------|-----------|--------|-----------|-----------|-------------------|
| • | an | murkator Kinerja | Target | Realisasi | % Capaian | Target | Realisasi | % Capaian | an |
| | Meningkatn ya akses Pendidikan | Rata-rata lama sekolah | 10.29 | 10.39 | 100,97% | 10.39 | 10.44 | 100,48% | (0.49%) |
| | yang merata | Harapan lama sekolah | 13.84 | 14.14 | 102,16% | 14.14 | 14.44 | 102,12% | (0.04%) |
| | | APM SD/MI | 120% | 98,09% | 81.74% | 121% | 113,76% | 94.01% | 12,27% |
| | | APM SMP/MTs | 124% | 123,44% | 99.54% | 125% | 129,86% | 103.88% | 4,34% |
| | | Angka Partisipasi Murni Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0% |
| | | APK PAUD | 68% | 89,69% | 131.88% | 69% | 95,63% | 138,59% | 6,71% |
| | | APK SD/MI | 133% | 119,68% | 89.98% | 134% | 117,99% | 88,05% | (1,93%) |
| | | APK SMP/MTs | 168% | 158,58% | 94.39% | 169% | 152,53% | 90.25% | (4,14%) |
| | | Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0% |
| | | Angka Putus Sekolah (APS) | 0,01% | 0.0% | 100% | 0,0% | 0.0% | 100% | 0% |

| No | Tujuan/Sasar | In dilacta a Izina ai | | 2020 | | | 2021 | | Tingkat |
|----|---|---|--------|-----------|-----------|--------|-----------|-----------|--------------|
| • | an | Indikator Kinerja | Target | Realisasi | % Capaian | Target | Realisasi | % Capaian | Kemaju an |
| | | SD/MI | | | | | | | |
| | | Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs | 0,04% | 0.0% | 100% | 0,0% | 0.00 | 100% | 0% |
| | | Angka Kelulusan (AL) SD/MI | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0% |
| | | Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0% |
| | | Angka Kelulusan (AL) Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0% |
| | | Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs | 150% | 123,03% | 82.02% | 150% | 185.79% | 123.86% | 41,84% |
| | | Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK | 165% | 135,25% | 81.97% | 165% | 135,25% | 81,96% | (0,01%) |
| | | Prosentase Angka Melek Aksara Penduduk Umur > 15 tahun | 97,95% | 97,63% | 99.67% | 97,95% | 97,60% | 99,64% | (0,03%) |
| | | Guru PAUD yang memenuhi kualifikasi S-1 | 36,25% | 88,54% | 244.24% | 36,25% | 65,55% | 180.82% | (63,42%) |
| | | Guru SD/MI yang memenuhi kualifikasi S-1 | 88% | 95,30% | 108.29% | 88% | 98,47% | 111.89% | 3,6% |
| | | Guru SMP/MTs yang memenuhi kualifikasi S-1 | 95,40% | 95,71% | 100.32% | 95,40% | 99,05% | 103.82% | 3,5% |
| 2 | Meningkatn ya kualitas pendidikan | Capian SPM Pendidikan Dasar | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0% |

| No | Tujuan/Sasar | Indikator Kinerja | | 2020 | | | 2021 | | Tingkat Kemaju |
|----|--|---|--------|-----------|-----------|--------|-----------|-----------|-------------------|
| • | an | iliulkator Killerja | Target | Realisasi | % Capaian | Target | Realisasi | % Capaian | an |
| | yang merata | | | | | | | | |
| | Meningkatn ya Objek Pemajuan Kebudayaa n Lokal yang Dilestarikan | Persentase kebudayaan lokal yang dikembangkan | 89% | 89% | 100% | 89% | 89% | 100% | 0% |
| | | Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan | 67% | 67% | 100% | 67% | 67% | 100% | 0% |
| | | Cakupan pembinaan sejarah lokal di Kab/Kota | 67% | 67% | 100% | 67% | 67% | 100% | 0% |
| | | Persentase cagar budaya yang dilindungi dan dilestarikan | 12% | 12% | 100% | 12% | 12% | 100% | 0% |
| | | Persentase peningkatan kunjungan museum kab/kota | 20% | 10% | 50% | 20% | 5% | 25% | (25%) |

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa dari 26 indikator kinerja dapat kita lihat perbandingan capaian kinerja tahun 2021 terhadap capaian kinerja tahun 2020 terdapat 6 capaian kinerja tahun 2021 yang mengalami kemajuan, 12 capaian kinerja tahun 2021 yang sama dengan capaian kinerja tahun 2020 dan masih terdapat 8 capaian kinerja tahun 2021 yang mengalami penurunan jika dibandingkan dengan capaian kinerja tahun 2020.

Perbandingan realisasi kinerja sampai dengan tahun 2021 dengan target jangka menengah yang terdapat pada dokumen perencanaan strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang periode 2021-2026 diuraikan sebagai berikut :

Tabel 3.4

Tingkat Kemajuan Capaian Sasaran Strategis

| No · | Tujuan/Sasaran | Indikator Kinerja | Realisasi Kinerja Tahun 2021 | Target Akhir 2021 | Tingkat Kemajuan |
|---------|---------------------------------------|---|------------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6=4/5*100 |
| 1 | Meningkatnya akses Pendidikan yang | idikan yang | | 10.39 | 100,48% |
| | merata | Harapan lama sekolah | 14.44 | 14.14 | 102,12% |
| | | APM SD/MI | 113,76% | 121% | 94,02% |
| | | APM SMP/MTs | 129,86% | 125% | 103,89% |
| | | Angka Partisipasi Murni Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | 100% | 100% | 100% |
| | | APK PAUD | 95,63% | 69% | 138,59% |
| | | APK SD/MI | 117,99% | 134% | 88,05% |
| | | APK SMP/MTs | 152,53% | 169% | 90,25% |
| | | Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | 100% | 100% | 100% |
| | | Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI | 0.01% | 0,01 | 100% |
| | | Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs | 0.04 | 0,04 | 100% |
| | | Angka Kelulusan (AL) SD/MI | 100% | 100% | 100% |
| | | Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs | 100% | 100% | 100% |
| | | Angka Kelulusan (AL) Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | 100% | 100% | 100% |
| | | Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs | 185.79% | 150% | 123,86% |

| No · | Tujuan/Sasaran | Indikator Kinerja | Realisasi Kinerja Tahun 2021 | Target Akhir 2021 | Tingkat Kemajuan |
|---------|--|--|------------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6=4/5*100 |
| | | Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK | 135,25% | 165% | 81,97% |
| | | Prosentase Angka Melek Aksara Penduduk Umur > 15 tahun | 97,60% | 97,95% | 99,64% |
| | | Guru PAUD yang memenuhi kualifikasi S-1 | 65,55% | 36,25% | 180,83% |
| | | Guru SD/MI yang memenuhi kualifikasi S-1 | 98,47% | 88% | 111,89% |
| | | Guru SMP/MTs yang memenuhi kualifikasi S-1 | 99,05% | 95,40% | 103,83% |
| 2 | Meningkatnya kualitas pendidikan yang merata | Capian SPM Pendidikan Dasar | 100% | 100% | 100% |
| 3 | Meningkatnya Objek Pemajuan Kebudayaan Lokal | Persentase kebudayaan lokal yang dikembangkan | 89% | 89% | 100% |
| | yang Dilestarikan | Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan | 67% | 67% | 100% |
| | | Cakupan pembinaan sejarah lokal di Kab/Kota | 67% | 67% | 100% |
| | | Persentase cagar budaya yang dilindungi dan dilestarikan | 12% | 12% | 100% |
| | | Persentase peningkatan kunjungan museum kab/kota | 5% | 20% | 25% |

Uraian penjelasan tabel:

Dari tabel diatas perbandingan realisasi kinerja sampai dengan tahun 2021 dengan target jangka menengah yang terdapat pada dokumen perencanaan strategis Dinas

Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang periode 2021-2026 dapat dilihat bahwa capaian kinerja tahun 2021 sebanyak 8 indikator kinerjanya mengalami kemajuan dibandingkan dengan target renstra 2016-2021, terdapat 12 indikator kinerja tahun 2021 yang capaian kinerjanya masih sama dengan target renstra 2016-2021 dan masih ada 5 indikator kinerja yang capaian kinerja tahun 2021 masih belum bisa mengalami kemajuan/masih dibawah target renstra 2016-2021.

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2021 dengan standart nasional diuraikan sebagai berikut:

Tabel 3.5
Perbandingan Capaian dengan Standar Nasional

| No. | Tujuan/Sasa | ran | Indikator Kinerja | Realisasi Tahun 2021 | Standar Nasional | % Capaian |
|-----|--------------------------------------|---------------|-------------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6=4/5*100 |
| 1 | Meningkatnya Pendidikan merata | akses yang | Rata Rata lama Sekolah | 10,44 Tahun | 8,54 Tahun | 122,24% |
| | | | Harapan Lama Sekolah | 14,44 Tahun | 13,08 Tahun | 110,39% |
| | | | APK PAUD* (Tujuan 4) | 95,63% | 66% | 144.89% |
| | | | APM SD/SDLB/MI* (Tujuan 1) | 113,76% | 95,71% | 118.85% |
| | | | APK SD/SDLB/MI* (Tujuan 4) | 117,99% | 115,88% | 101.82% |
| | | | APM SMP/SMPLB/MTs* (Tujuan 1) | 129,86% | 78,43% | 165.57% |
| | | | APK SMP/SMPLB/MTs* (Tujuan 4) | 152,53% | 100,16% | 152.29% |

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa dari 7 indikator kinerja capaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang Tahun 2021 capaian kinerjanya melebihi dari standar nasional.

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut :

Tabel 3.6
Analisis Keberhasilan, Kegagalan dan Solusi

| No · | Tujuan/Sasaran | Indikator Kinerja | Target | Realisasi | % Capaian | Analisis Keberhasilan/Keg agalan | Solusi yang dilakukan |
|---------|---|---|--------|-----------|--------------|--|--------------------------|
| 1 | Meningkatnya akses Pendidikan yang merata | Rata-rata lama sekolah | 10.39 | 10.44 | 100,48 | Berhasil | |
| | | Harapan lama sekolah | 14.14 | 14.44 | 102,12 % | Berhasil | |
| | | APM SD/MI | 121% | 113,76% | 94.01% | Berhasil | |
| | | APM SMP/MTs | 125% | 129,86% | 103.88% | Berhasil | |
| | | Angka Partisipasi Murni Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | 100% | 100% | 100% | Berhasil | |
| | | APK PAUD | 69% | 95,63% | 138,59% | Berhasil | |
| | | APK SD/MI | 134% | 117,99% | 88,05% | Berhasil | |
| | | APK SMP/MTs | 169% | 152,53% | 90.25% | Berhasil | |

| No · | Tujuan/Sasaran | Indikator Kinerja | Target | Realisasi | % Capaian | Analisis Keberhasilan/Keg agalan | Solusi yang dilakukan |
|---------|----------------|--|------------|-----------|--------------|--|--------------------------|
| | | Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | 100% | 100% | 100% | Berhasil | |
| | | Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI | 0,0% | 0.0% | 100% | Berhasil | |
| | | Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs | 0,0% | 0.0% | 100% | Berhasil | |
| | | Angka Kelulusan (AL) SD/MI | 100% | 100% | 100% | Berhasil | |
| | | Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs | 100% | 100% | 100% | Berhasil | |
| | | Angka Kelulusan (AL) Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | 100% | 100% | 100% | Berhasil | |
| | | Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs | 150% | 185.79% | 123.86% | Berhasil | |
| | | Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK | 165% | 135,25% | 81,96% | Berhasil | |
| | | Prosentase Angka Melek Aksara Penduduk Umur > 15 tahun | 97,95 % | 97,60% | 99,64% | Berhasil | |
| | | Guru PAUD yang memenuhi kualifikasi S-1 | 36,25 % | 65,55% | 180,83% | Berhasil | |
| | | Guru SD/MI yang memenuhi kualifikasi S-1 | 88% | 98,47% | 185.61% | Berhasil | |

| No · | Tujuan/Sasaran | Indikator Kinerja | Target | Realisasi | % Capaian | Analisis Keberhasilan/Keg agalan | Solusi yang dilakukan |
|---------|--|---|------------|-----------|--------------|--|--------------------------|
| | | Guru SMP/MTs yang memenuhi kualifikasi S-1 | 95,40 % | 99,05% | 103.82% | Berhasil | |
| 2 | Meningkatnya kualitas pendidikan yang merata | Capian SPM Pendidikan Dasar | 100% | 100% | 100% | Berhasil | |
| 3 | Meningkatnya Objek Pemajuan Kebudayaan Lokal yang Dilestarikan | Persentase kebudayaan lokal yang dikembangkan | 89% | 89% | 100% | Berhasil | |
| | | Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan | 67% | 67% | 100% | Berhasil | |
| | | Cakupan pembinaan sejarah lokal di Kab/Kota | 67% | 67% | 100% | Berhasil | |
| | | Persentase cagar budaya yang dilindungi dan dilestarikan | 12% | 12% | 100% | Berhasil | |
| | | Persentase peningkatan kunjungan museum kab/kota | 20% | 5% | 25% | Gagal | Promosi |
| | | | | | | | |

Uraian penjelasan tabel:

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa dari 26 indikator kinerja terdapat 25 capaian kinerjanya mengalami keberhasilan yang dipengaruhi oleh beberapa faktor berikut ini :

- 1. Adanya Penyediaan biaya personil siswa melalui BOSDA;
- 2. Adanya Pembinaan minat, bakat dan kreatifitas Siswa;
- Adanya Pemerataan mutu pendidikan di Kota Magelang;
- 4. Adanya Pengembangan karir pendidik sehingga meningkatkan kompetensi pendidik;
- 5. Adanya Pembinaan pelaku seni di Kota Magelang;
- 6. Adanya Pengembangan kebudayaan lokal dan kesenian tradisional;
- 7. Adanya Pelestarian cagar budaya di Kota Magelang.

dan masih ada 1 indikator kinerja yang capaianya mengalami kegagalan yaitu Persentase peningkatan kunjungan museum kab/kota, hal ini dipengaruhi oleh faktor adanya pandemi Covid-19 sehingga ada pembatasan kunjungan ke Museum di Kota Magelang.

Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian penyataan kinerja disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3.7

Analisis Keberhasilan dan Kegagalan Program dan Kegiatan

| No. | Tujuan/ Sasaran | Indikator Kinerja | % Capaian | Program/ Kegiatan | Indikator Kinerja | % Capaian | Menunjang /Tidak Menunjang |
|-----|--|------------------------|--------------|--|---|--------------|----------------------------------|
| | Meningkatnya akses Pendidikan yang merata | Rata-rata lama sekolah | 100,48 | Program Pengelolaan Pendidikan (Pengelolaan Pendidikan Sekolah | Prosentase Pengelolaan Pendidikan (Terlaksanan | 100% | Menunjang |
| | | Harapan lama sekolah | 102,12 % | Dasar, Pengelolaan Pendidikan Sekolah | ya Pengelolaan Pendidikan | | |

| No. | Tujuan/ Sasaran | Indikator Kinerja | % Capaian | Program/ Kegiatan | Indikator Kinerja | % Capaian | Menunjang /Tidak Menunjang |
|-----|--------------------|---|--------------|---|---|--|----------------------------|
| | | APM SD/MI | 94.01% | Menengah Pertama, Pengelolaan Pendidikan Anak | Sekolah Dasar, | Dasar, | , , |
| | | APM SMP/MTs | 103.88% | Usia Dini, Pengelolaan | Pengelolaan Pendidikan Sekolah | | |
| | | Angka Partisipasi Murni Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | 100% | Pendidikan Kesetaraan/Nonfor mal) | Menengah Pertama, Pengelolaan Pendidikan Anak Usia | na, lolaan dikan Usia lolaan | |
| | | APK PAUD | 138,59% | | Dini, Pengelolaan Pendidikan Kesetaraan/ Nonformal) | | |
| | | APK SD/MI | 88,05% | | | | |
| | | APK SMP/MTs | 90.25% | | | | |
| | | Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | 100% | | | | |
| | | Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI | 100% | | | | |
| | | Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs | 100% | | | | |
| | | Angka Kelulusan (AL) SD/MI | 100% | | | | |
| | | Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs | 100% | | | | |
| | | Angka Kelulusan (AL) Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | 100% | | | | |
| | | Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs | 123.86% | | | | |
| | | Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK | 81,96% | | | | |
| | | Prosentase Angka Melek Aksara Penduduk Umur > 15 tahun | 99,64% | | | | |
| | | Guru PAUD yang memenuhi kualifikasi S-1 | 180,83% | | | | |
| | | Guru SD/MI yang memenuhi kualifikasi S-1 | 185.61% | | | | |

| No. | Tujuan/ Sasaran | Indikator Kinerja | % Capaian | Program/ Kegiatan | Indikator Kinerja | % Capaian | Menunjang /Tidak Menunjang |
|-----|--|--|--------------|--|--|--------------|----------------------------------|
| | | Guru SMP/MTs yang memenuhi kualifikasi S-1 | 103.82% | | | | |
| 2 | Meningkatnya kualitas pendidikan yang merata | Capian SPM Pendidikan Dasar | 100% | | | | |
| 3 | Meningkatnya Objek Pemajuan Kebudayaan Lokal yang | Persentase kebudayaan lokal yang dikembangkan | 100% | Program Pengembangan Kebudayaan | Prosentase budaya lokal yang dikembangka n | 100% | Menunjang |
| | Dilestarikan | Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan | 100% | Program Pengembangan Kesenian Tradisional | Prosentase pelaku seni yang dibina | 100% | Menunjang |
| | | Cakupan pembinaan sejarah lokal di Kab/Kota | 100% | Program Pembinaan Sejarah | Cakupan Pembinaan Sejarah | 100% | Menunjang |
| | | Persentase cagar budaya yang dilindungi dan dilestarikan | 100% | Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya | Prosentase Cagar Budaya yang Dilestarikan | 100% | Menunjang |
| | | Persentase peningkatan kunjungan museum kab/kota | 25% | Program Pengelolaan Permuseuman | Prosentase peningkatan kunjungan museum | 100% | Menunjang |

Uraian penjelasan tabel:

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa program/kegiatan yang ada di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang dapat dikatakan berhasil menunjang pencapaian indikator kinerja di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang.

B. Realisasi Anggaran

Dalam melaksanakan kegiatan yang merupakan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang pada tahun anggaran 2021, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang memperoleh sumber dana dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) dalam bentuk DPPA-SKPD tahun 2021 dengan anggaran pendapatan dan realisasi anggaran sebagai berikut : Anggaran belanja sebesar Rp. 193.826.601.889,- yang terbagi ke dalam 9 Program, 18 Kegiatan dan 85 sub kegiatan dan realisasi anggarannya sebesar Rp. 172.114.149.275,- (88,79%), Anggaran tersebut untuk mewujudkan kinerja organisasi sesuai dokumen Perjanjian Kinerja pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang Tahun 2021.

Capaian kinerja pada realisasi anggaran untuk masing-masing program/kegiatan/subkegiatan ditunjukkan seperti pada dalam Tabel 3.8 sebagai berikut:

Tabel 3.8 Capaian Anggaran Program dan Kegiatan

| | | ALOKAS | | |
|----|----------------------|------------------|-------------------|-----|
| NO | PROGRAM DAN KEGIATAN | ANGGARAN (Rp) | REALISASI (Rp) | KET |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA

| | Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | | | | | | | | | |
|---|--|------------|------------|--------|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah | 22.478.000 | 21.494.000 | 95,62% | | | | | | |
| 2 | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD | 24.442.000 | 23.462.000 | 95,99% | | | | | | |
| 3 | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD | 8.386.000 | 8.260.000 | 98,50% | | | | | | |
| 4 | Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD | 2.711.000 | 2.585.000 | 95,35% | | | | | | |
| 5 | Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD | 2.644.000 | 2.525.000 | 95,50% | | | | | | |

| 6 | Koordinasi dan PenyusunanLaporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | 12.200.000 | 11.834.000 | 97,00% |
|---|--|-------------------|-----------------|--------|
| | Administrasi Keuangan Perangkat Daerah | | | |
| 1 | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN | 115.951.172.082 | 107.678.734.087 | 92,87% |
| 2 | Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN | 17.030.000 | 16.350.000 | 96,01% |
| 3 | Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD | 42.010.000 | 41.394.500 | 98,53% |
| 4 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD | 26.112.000 | 24.849.000 | 95,16% |
| 5 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD | 20.827.000 | 19.631.000 | 94,26% |
| 6 | Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran | 3.684.000 | 3.130.000 | 84,96% |
| | Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daer | rah | | |
| 1 | Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD | 25.213.000 | - | 0% |
| | Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah | | | |
| 1 | Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian | 53.776.000 | 50.811.968 | 94,49% |
| 2 | Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan | 810.000.000 | - | 0% |
| | Administrasi Umum Perangkat Daerah | | | |
| 1 | Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor | 13.750.000 | 13.750.000 | 100% |
| 2 | Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor | 143.750.000 | 142.725.000 | 99,29% |
| 3 | Penyediaan Peralatan Rumah Tangga | 9.300.000 | 6.308.400 | 67,83% |
| 4 | Penyediaan Bahan Logistik Kantor | 30.927.000 | 17.221.000 | 55,68% |
| 5 | Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan | 66.000.000 | 55.805.200 | 84,55% |
| 6 | Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang- undangan | 11.400.000 | 7.200.000 | 63,16% |
| 7 | Penyediaan Bahan/Material | 16.800.000 | 15.552.000 | 92,57% |
| 8 | Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | 340.295.000 | 129.170.313 | 37,96% |
| | Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pen | nerintah Daerah | | |
| 1 | Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya | 238.900.000 | 230.198.430 | 96,36% |
| | Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daera | ah | | |
| 1 | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik | 250.000.000 | 136.921.951 | 54,77% |
| 2 | Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor | 1.219.503.379 | 1.191.489.216 | 97,70% |
| | Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan I | Pemerintahan Daer | ah | |
| 1 | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | 339.600.000 | 157.936.000 | 46,51% |

| 2 | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan | 280.025.000 | 59.719.500 | 21,33% |
|------|--|----------------|----------------|---------|
| 3 | Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya | 75.057.000 | 45.152.000 | 60,16% |
| 4 | Pemeliharaan Aset Tak Berwujud | 340.000.000 | 249.699.100 | 73,44% |
| 5 | Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya | 833.251.000 | 666.087.000 | 79,94% |
| PROG | GRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN | 69.494.042.428 | 58.364.940.643 | 83,98 % |
| | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | 43.282.746.103 | 37.435.823.923 | 86,49% |
| 1 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | 489.000.000 | 486.823.000 | 99,55% |
| 2 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas | 399.280.000 | 397.287.000 | 99,50% |
| 3 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | 441.120.000 | 424.424.000 | 96,22% |
| 4 | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah | 697.470.000 | 649.304.000 | 93,09% |
| 5 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah | 456.000.000 | 420.310.000 | 92,17% |
| 6 | Pengadaan Perlengkapan Siswa | 2.000.000.000 | 1.698.525.050 | 84,93% |
| 7 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar | 4.774.276.000 | 3.309.207.141 | 69,31% |
| 8 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa | 9.150.000.000 | 9.110.931.330 | 99,57% |
| 9 | Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik | 458.892.000 | 219.548.700 | 47,84% |
| 10 | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar | 372.319.000 | 81.019.000 | 21,76% |
| 11 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | 658.179.000 | 156.919.000 | 23,84% |
| 12 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | 9.496.749.000 | 9.340.794.145 | 98,36% |
| 13 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | 465.639.000 | 270.651.000 | 58,12% |
| 14 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | 287.883.000 | 182.138.000 | 63,27% |
| 15 | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | 13.135.939.103 | 10.687.942.557 | 81,36% |
| | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 19.609.547.325 | 15.103.741.720 | 77,02 % |
| 1 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | 132.100.000 | 131.733.000 | 99,72% |
| 2 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah | 374.000.000 | 370.281.000 | 99,01% |
| 3 | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium | 215.000.000 | 214.703.000 | 99,86% |
| 4 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula | 199.000.000 | 198.674.000 | 99,84% |
| 5 | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah | 160.000.000 | 159.329.000 | 99,58% |
| 6 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | 306.170.000 | 299.729.000 | 97,90% |
| 7 | Pemeliharaan Mebel Sekolah | 378.428.000 | 0 | 0,00% |
| 8 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah | 78.000.000 | 71.571.500 | 91,76% |

| 9 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama | 4.549.891.712 | 2.471.503.050 | 54,32% |
|-----------|---|---------------------|-----------------|----------|
| 10 | Perlengkapan Dasar Buku Teks Peserta Didik | 16.562.000 | 16.467.780 | 99,43% |
| 11 | Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik | 566.723.000 | 232.002.800 | 40,94% |
| 12 | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 47.969.000 | 45.930.000 | 95,75% |
| 13 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | 1.003.844.000 | 399.627.938 | 39,81% |
| 14 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 435.081.000 | 271.488.000 | 62,40% |
| 15 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | 62.994.000 | 35.322.500 | 56,07% |
| 16 | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | 11.013.784.613 | 10.115.768.152 | 91,85% |
| 17 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah | 70.000.000 | 69.611.000 | 99,44% |
| | | | | |
| | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | 4.773.580.000 | 4.261.745.000 | 89,28% |
| 1 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | - | - | 0,00% |
| 2 | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD | 199.440.000 | 199.095.000 | 99,83% |
| 3 | Pengadaan Perlengkapan PAUD | 12.000.000 | 11.011.000 | 91,76% |
| 4 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD | 3.123.000.000 | 2.738.100.000 | 87,68% |
| 5 | Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD | 63.896.000 | 54.168.000 | 84,78% |
| 6 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD | 1.086.000.000 | 1.012.500.000 | 93,23% |
| 7 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD | 154.376.000 | 129.138.000 | 83,65% |
| 8 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD | 134.868.000 | 117.733.000 | 87,29% |
| | | | | |
| | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 1.828.169.000 | 1.563.630.000 | 85,53% |
| 1 | Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan | 1.649.704.000 | 1.478.496.000 | 89,62% |
| 2 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 57.702.000 | 51.597.000 | 89,42% |
| 3 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan | 120.763.000 | 33.537.000 | 27,77% |
| PROC | GRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN | | | |
| | Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang | , Diselenggarakan o | oleh Masyarakat | |
| 1 | Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 90.000.000 | 8.360.000 | 9% |
| PROC | GRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN | 2.082.590.000 | 1.698.134.930 | 81,54% |
| | Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya d | | natan/Vata | <u>-</u> |

| 1 | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan | 391.212.000 | 246.208.500 | 62,93% |
|------|--|-------------------|-----------------|--------|
| 2 | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan | 78.000.000 | 30.704.000 | 39,36% |
| | Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota | | | |
| 1 | Perlindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya | 1.250.000.000 | 1.222.602.430 | 97,81% |
| 2 | Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan | 363.378.000 | 198.620.000 | 54,66% |
| | | | | |
| | GRAM PENGEMBANGAN KESENIAN DISIONAL | 65.726.000 | 28.414.000 | 43,23% |
| | Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalar | n Daerah Kabupate | n/Kota | |
| 1 | Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional | 65.726.000 | 28.414.000 | 43,23% |
| PROG | GRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR I Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota | BUDAYA | | |
| 1 | Pengembangan Cagar Budaya | 15.000.000 | 15.000.000 | 100% |
| PROG | GRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN | 848.000.000 | 599.099.325 | 70,65% |
| | Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota | | • | |
| 1 | Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi secara Terpadu | 184.380.000 | 174.133.325 | 94,44% |
| 2 | Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat terhadap Museum | 133.458.000 | 122.697.700 | 91,94% |
| 3 | Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum | 530.162.000 | 302.268.300 | 57,01% |
| 4 | Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum | - | - | 0,00% |
| | JUMLAH | 193.826.601.889 | 171.743.944.563 | 88,61% |

C. Tingkat Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran perangkat daerah disajikan pada tabel berikut :

Tabel 3.9 Perbandingan Pencapaian Kinerja dan Anggaran Tujuan dan Sasaran

| | | | Indi | kator Kine | -ja | | Anggaran | | | Ting kat | | | | | |
|-----|---|--|--------|---------------|--------------|---------------------------|-------------------|--------------------|--------------|---------------|--|--|--|--|--|
| No. | Tujuan/Sasaran | | | | | | | Anggaran | | Esisi ensi | | | | | |
| | , , | Indikator | Target | Realisa si | %Capai an | %Rata- rata capaian | Anggaran (Rp.) | Realisasi (Rp.) | %Cap aian | | | | | | |
| | Meningkatny a akses Pendidikan yang merata | Rata-rata lama sekolah | 10.39 | 10.44 | 100,48 | | | | | | | | | | |
| 1 | | Harapan lama sekolah | 14.14 | 14.44 | 102,12 % | | | | | | | | | | |
| | | APM SD/MI | 121% | 113,76 % | 94.01% | | | | | | | | | | |
| | | APM SMP/MTs | 125% | 129,86 % | 103.88 % | | | | | ı | | | | | |
| | | Angka Partisipasi Murni Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | 100% | 100% | 100% | 109,66 % | | | | | | | | | |
| | | APK PAUD | 69% | 95,63 % | 138,59 % | | | | | | | | | | |
| | | APK SD/MI | 134% | 117,99 % | 88,05% | | | | 83.98 | | | | | | |
| | | APK SMP/MTs | 169% | 152,53 % | 90.25% | | 69.494.042.428 | 58.364.940.643 | | 1,30 | | | | | |
| | | Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | 100% | 100% | 100% | | | | 70 | | | | | | |
| | | Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI | 0,0% | 0.0% | 100% | | | | | | | | | | |
| | | Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs | 0,0% | 0.0% | 100% | | | | | | | | | | |
| | | Angka Kelulusan (AL) SD/MI | 100% | 100% | 100% | | | | | | | | | | |
| | | Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs | 100% | 100% | 100% | | | | | | | | | | |
| | | Angka Kelulusan (AL) Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | 100% | 100% | 100% | | | | | | | | | | |

| | | | Indi | kator Kiner | rja | | | Anggaran | | Ting kat |
|-----|--|---|------------|---------------|--------------|---------------------------|-------------------|--------------------|------------|---------------|
| No. | Tujuan/Sasaran | Indikator | Target | Realisa si | %Capai an | %Rata- rata capaian | Anggaran (Rp.) | Realisasi (Rp.) | %Cap | Esisi ensi |
| | | Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs | 150% | 185.79 % | 123.86 % | cupulun | | | | |
| | | Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK | 165% | 135,25 % | 81,96% | | | | | |
| | | Prosentase Angka Melek Aksara Penduduk Umur > 15 tahun | 97,95 % | 97,60 % | 99,64% | | | | | |
| | | Guru PAUD yang memenuhi kualifikasi S-1 | 36,25 % | 65,55 % | 180,83 % | | | | | |
| | | Guru SD/MI yang memenuhi kualifikasi S-1 | 88% | 98,47 % | 185.61 % | | | | | |
| | | Guru SMP/MTs yang memenuhi kualifikasi S-1 | 95,40 % | 99,05 % | 103.82 | | | | | |
| 2 | Meningkatny a kualitas pendidikan yang merata | Capian SPM Pendidikan Dasar | 100% | 100% | 100% | 100% | 69.494.042.428 | 58.364.940.643 | 83.98 | 1,19 |
| 3 | Meningkatny a Objek Pemajuan Kebudayaan | Persentase kebudayaan lokal yang dikembangkan | 89% | 89% | 100% | 100% | 2.082.590.000 | 1.698.134.930 | 81.54 | 1,23 |
| | Lokal yang Dilestarikan | Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan | 67% | 67% | 100% | 100% | 65.726.000 | 28.414.000 | 43,23 % | 2,33 |
| | | Cakupan pembinaan sejarah lokal di Kab/Kota | 67% | 67% | 100% | 100% | 0 | 0 | 100 | 1 |
| | | Persentase cagar budaya yang dilindungi dan dilestarikan | 12% | 12% | 100% | 100% | 15.000.000 | 15.000.000 | 100 | 1 |
| | | Persentase peningkatan kunjungan museum kab/kota | 20% | 5% | 25% | 25% | 848.000.000 | 599.099.325 | 70.65 | 0.33 |

Uraian penjelasan tabel:

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran perangkat daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang dari ketiga tujuan/sasaran sudah efisiensi dalam penggunaan sumber daya dan anggaran.

Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya dalam rangka penca`paian kinerja program dan kegiatan perangkat daerah disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3.10
Perbandingan Pencapaian Kinerja dan Anggaran Program dan Kegiatan

| | _ , | I | ndikator Kii | nerja | | Anggaran | | |
|----|---|--------|--------------|-----------|----------------|----------------|---------|-----------|
| No | Program/ kegiatan | Target | Realisasi | %Capaian | Anggaran | Realisasi | 0/0 | Tingkat |
| • | Regiatan | Targei | Realisasi | 70Capaian | (Rp.) | (Rp.) | Capaian | Esisiensi |
| 1 | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini | 100% | 100% | 100 | 4.773.580.000 | 4.261.745.000 | 89,28% | 1,12 |
| 2 | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | 100% | 100% | 100 | 43.282.746.103 | 37.435.823.923 | 86,49% | 1,156 |
| 3 | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 100% | 100% | 100 | 19.609.547.325 | 15.103.741.720 | 77,02 % | 1,298 |
| 4 | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan | 100% | 100% | 100 | 1.828.169.000 | 1.563.630.000 | 85,53% | 1,165 |
| 5 | Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/ Kota | 100% | 100% | 100 | 469.212.000 | 276.912.500 | 59.01% | 1,694 |
| 6 | Pelestarian Kesenian Tradisional yang | 100% | 100% | 100 | 65.726.000 | 28.414.000 | 43,23% | 2,3132 |

| | | I | ndikator Ki | nerja | | Anggaran | | |
|----|---|--------|-------------|------------|---------------|---------------|---------|-----------|
| No | Program/ kegiatan | Tawast | Realisasi | 0/ Consiss | Anggaran | Realisasi | 0/0 | Tingkat |
| • | Regiutuii | Target | Realisasi | %Capaian | (Rp.) | (Rp.) | Capaian | Esisiensi |
| | Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/ Kota | | | | | | | |
| 7 | Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/ Kota | 100% | 100% | 100 | 1.613.378.000 | 1.421.222.430 | 88,08% | 1,1363 |
| 8 | Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/ Kota | 100% | 100% | 100 | 15.000.000 | 15.000.000 | 100% | 1 |
| 9 | Pengelolaan Museum Kabupaten/ Kota | 100% | 100% | 100 | 848.000.000 | 599.099.325 | 70.65% | 1,4154 |

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa dari 9 program/kegiatan sebanyak 8 program/kegiatan yang menunjukkan efisiensi dan masih ada 1 program/kegiatan yang sama/impas.

BAB IV

PENUTUP

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) Pemerintah Daerah Kota Magelang Tahun 2021 ini merupakan pertanggung jawaban tertulis atas penyelenggaraan pemerintah yang baik (*Good Governance*) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang Tahun 2021 Pembuatan LKJIP ini merupakan langkah yang baik dalam memenuhi harapan Peraturan Presiden Nomor 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Sebagai upaya untuk penyelenggaraan pemerintahan yang baik sebagaimana diharapkan oleh semua pihak.

LKJIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang Tahun 2021 ini dapat menggambarkan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang dan Evaluasi terhadap kinerja yang telah dicapai baik berupa kinerja kegiatan, maupun kinerja sasaran, juga dilaporkan analisis kinerja yang mencerminkan keberhasilan dan kegagalan.

Dalam tahun 2021 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang menetapkan sebanyak 2 tujuan, 3 sasaran dengan 26 indikator kinerja sesuai dengan Rencana Kinerja Tahunan dan Dokumen Perjanjian Kinerja Tahun 2021 yang ingin dicapai. Secara rinci pencapaian tujuan sasaran dapat dijelaskan sebagai berikut:

- Tujuan 1 terdiri dari 2 indikator kinerja dengan capaian kinerja sebesar 104,83% (kategori Sangat baik);
- Tujuan 2 terdiri dari 1 indikator kinerja dengan capaian kinerja sebesar 85,00% (kategori Cukup)
- Sasaran 1 terdiri dari 20 indikator kinerja dengan capaian kinerja sebesar 109,66% (kategori Sangat baik);
- Sasaran 2 terdiri dari 1 indikator kinerja dengan capaian kinerja sebesar 100% (kategori baik);
- Sasaran 3 terdiri dari 5 indikator kinerja dengan capaian kinerja sebesar 85,00% (kategori Cukup);

Dari hasil pengukuran terhadap pencapaian sebanyak 3 sasaran tersebut, secara umum telah mencapai target yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Dalam Tahun Anggaran 2021 untuk pelaksanaan program dan kegiatan pada Pemerintah Daerah Kota Magelang dalam rangka mencapai target kinerja yang ingin dicapai dianggarkan melalui Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Kota Magelang Tahun Anggaran 2021 sebesar Rp. 193.826.601.889 sedangkan realisasi anggaran mencapai Rp. 171.743.944.563, dengan demikian dapat dikatakan tahun 2021 serapan anggaran sebesar 88.61% dan nilai efisiensi anggaran sebesar 1,128.

Dengan tersusunnya Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang ini, diharapkan dapat memberikan gambaran Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang kepada pihak-pihak terkait baik sebagai stakeholders ataupun pihak lain yang telah mengambil bagian dengan berpartisipasi aktif untuk membangun Kota Magelang.

Kota Magelang, Februari 2021

Kepala Dinas Pendidikan dan

Kebudayaan Kota Magelang

PAPA RIYADI, S.Pd.,M.Pd

NIP. 19650112 198803 1 013 Pembina Utama Muda

LAMPIRAN-LAMPIRAN

INDIKATOR KINERJA UTAMA

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2021 SD 2026



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA MAGELANG

PEMERINTAH KOTA MAGELANG



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan Alibasah Sentot Prawirodirjo No. 6 Magelang 56117 Telepon (0293) 368529 Fax (0293) 368540

Email: disdikbudmagelangkota@gmail.com

KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KOTA MAGELANG

NOMOR: 420 / 2775 / 230 /2021

TENTANG

PENETAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KOTA MAGELANG 2021 - 2026

- Menimbang: a. Bahwa untuk melaksanakan ketentuan pasal 3 dan pasal
 4 Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor:
 PER /9/M.PAN/5/2007 tentang Pedoman Penetapan Indikator
 Kinerja Utama Instansi Pemerintah;
 - b. Bahwa penetapan Indikator Kinerja Utama (IKU) sebagaimana dimaksud huruf a, perlu diatur dan ditetapkan dengan Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mengingat: 1. Undang Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem

 Perencanaan Pembangunan Daerah;
 - 2. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
 - 3. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
 - Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor : PER/9/M.PAN/5/2007 tentang Pedoman Penetapan Indikator Kinerja Utama Instansi Pemerintah;

- 5. Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
- 6. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Perencanaan, Pengendalian evaluasi Tata cara dan Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
- 7. Peraturan Daerah Kota Magelang Nomor 3 Tahun 2016 tentang Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah;
- 8. Peraturan Daerah Kota Magelang Nomor 9 Tahun 2019
 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Kota Magelang Tahun 2021–2026
- Peraturan Walikota Magelang Nomor 52 Tahun 2019 tentang
 Kedudukan, tugas dan Fungsi, Serta Tata Kerja Dinas
 Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang;
- 10. Peraturan Walikota Magelang Nomor 19 Tahun 2019 Tentang Penetapan Rencana Strategis Perangkat Daerah tahun 2021-2026.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota

Magelang tentang Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan

Kebudayaan Kota Magelang.

KESATU : Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang dengan rincian sebagaimana tercantum dalam Lampiran merupakan satu kesatuan dan bagian yang tidak terpisahkan dari Keputusan ini.

KEDUA : Indikator Kinerja Utama sebagimana tercantum dalam lampiran ini merupakan acuan ukuran kinerja yang digunakan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang untuk menetapkan Rencana Kinerja Tahunan (RKT), menyusun Dokumen Perjanjian Kinerja (PK), menyusun Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJiP) serta melakukan evaluasi pencapaian kinerja sesuai dengan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang Tahun 2021 – 2026.

KETIGA: Indikator Kinerja Utama sebagaimana dimaksud pada diktum kesatu, disusun dengan mengacu pada kesesuaian dalam pencapaian sasaran strategis dan kinerja Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Magelang Tahun

2021-2026 dengan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang Tahun 2021-2026.

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

DINAS PENDIDIR

Ditetapkan di : Kota Magelang

Pada Tanggal: 15 November 2021

Plt. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Kota Magelang

KUSTOMO

Lampiran : Surat Keputusan Kepala Dinas

Pendidikan dan Kebudayaan

Kota Magelang

Nomor : 420 /2775 / 230 / 2021

Tanggal: 15 November 2021

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

Instansi : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang

Tugas : membantu Walikota dalam melaksanakan urusan bidang pendidikan dan kebudayaan sesuai

dengan ketentuan peraturan perundang-undangan dan arahan pimpinan untuk optimalisasi

pelaksanaan tugas.

Fungsi :

- a. Perumusan kebijakan sesuai dengan lingkup tugasnya;
- b. Pelaksanaan kebijakan sesuai dengan lingkup tugasnya;
- c. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan sesuai dengan lingkup tugasnya;
- d. Pelaksanaan administrasi sesuai dengan lingkup tugasnya; dan
- e. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Walikota terkait dengan tugas dan fungsinya

| TUJUAN | | PENJELASAN/FORMULASI | | T | ARGI | ET | | SUMBER DATA | PENANGGUNG JAWAB | | |
|---------|---|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------|---------------------|---|---|
| RENSTRA | | PERHITUNGAN | 20 21 | 20 22 | 20 23 | 20 24 | 20 25 | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | 6 | | | 7 | 8 |

| Meningkatn ya kualitas pendidikan | Indeks Pendid ikan | | I _{HLS} = $\frac{\text{HLS} - \text{HI}}{\text{HLS}_{\text{max}} - \text{I}}$ I _{RLS} = $\frac{\text{RLS} - \text{RL}}{\text{RLS}_{\text{max}} - \text{I}}$ I _{pendidikan} = $\frac{\text{I}_{\text{HLS}}}{\text{I}_{\text{pendidikan}}}$ Keterangan: I _{HLS} = Indeks Har I _{RLS} = Indeks Rata I _{pendidikan} = Indel Indikator Komponen IPM [=X(i)] (1) Angka Harapan Hidup Angka Harapan Lama Sekolah Rata-rata lama sekolah Konsumsi Perkapita yang disesuaikan (pendekatan terhadap daya beli | RLS _{min} RLS _{min} + I _{RLS} 2 apan Lam a – rata L ks Pendid Maks (2) 85 18 | ama Sekola | h Catatan (4) Sesuai standar global (UNDP) Sesuai standar global (UNDP) Sesuai standar global (UNDP) UNDP menggunakan PDB per kapita riil yang disesuaikan | 0.7 45 | 0.7 55 | 0.7 64 | 0.7 73 | 0.7 91 | BPS | Kepala Dinas |
|---|--------------------------|--|---|---|------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|-----|--------------|
| | | | daya beli | | | | | | | | | | |

| | Meningka tnya Kualitas Pendidik an yang Merata | Capaian SPM Pendidik an Dasar | 1) Tersedia satuan pendidikan dalam jarak yang terjangkau dengan berjalan kaki yaitu maksimal 3 km untuk SD/MI dan 6 km jalan darat/air untuk SMP/MTs dari kelompok permukiman permanen di daerah terpencil; 2) jumlah peserta didik dalam setiap rombongan belajar untuk SD/MI tidak melebihi 32 orang, dan untuk SMP/MTs tidak melebihi 36 orang. Untuk setiap rombongan belajar tersedia 1 (satu) ruang kelas yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk peserta didik dan guru, serta papan tulis; 3) setiap SMP dan MTs tersedia ruang laboratorium IPA yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk 36 peserta didik dan minimal satu set peralatan praktek IPA untuk demonstrasi dan eksperimen peserta didik; 4) setiap SD/MI dan SMP/MTs tersedia satu ruang guru yang dilengkapi dengan meja dan kursi untuk setiap orang guru, kepala sekolah dan staf kependidikan lainnya; dan di setiap SMP/MTs tersedia ruang kepala sekolah yang terpisah dari ruang guru; | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | Dinas Pendidikan dan Kebudayaan | Kepala Dinas |
|--|---|--|---|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------------------------|--------------|
|--|---|--|---|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------------------------|--------------|

| 5) setiap SD/MI tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap 32 peserta didik dan 6 (enam) orang guru untuk setiap satuan pendidikan, dan untuk daerah khusus 4 (empat) orang guru setiap satuan pendidikan; 6) setiap SMP/MTs tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap mata pelajaran, dan untuk daerah khusus tersedia satu orang guru untuk setiap rumpun mata pelajaran; 7) setiap SD/MI tersedia 2 (dua) orang guru yang memenuhi kualifikasi akademik S1 atau D-IV dan 2 (dua) orang guru yang telah memiliki | | |
|---|--|--|
| 8) di setiap SMP/MTs tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70% dan separuh diantaranya (35% dari keseluruhan guru) telah memiliki sertifikat pendidik, untuk daerah khusus masing-masing sebanyak 40% dan 20%; 9) setiap SMP/MTs tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik masing-masing satu orang untuk mata pelajaran Matematika, IPA, | | |

| melakukan supervisi dan pembinaan. |
|------------------------------------|
|------------------------------------|

| | | Meningka tnya Akses | Angka Harapan Lama Sekolah | $HLS_a^t = FK 	imes \sum_{i=a}^n rac{E_i^t}{P_i^t}$ | 14, 4T h | 14, 54 Th | 14, 75 5 Th | 14, 97 Th | 15, 19 Th | BPS | Kepala Dinas |
|---|---|-------------------------------|---|---|-----------------|-----------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----|--------------|
| | | Pendidik an yang Merata | Angka Rata- Rata Lama Sekolah | $RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^{n} x_i$ $RLS = \text{Rata-rata lama sekolah usia 25 tahun ke atas}$ $x_i = \text{Lama sekolah penduduk ke-i yang berusia 25 tahun}$ $N = \text{jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas}$ | 10, 44 Th | 10, 54 Th | 10, 62 Th | 10, 71 Th | 10, 80 th | BPS | Kepala Dinas |
| Meningkatn ya penguatan kebudayaa n | Nilai Pemaj uan Kebud ayaan | | | 1) Cakupan pembinaan Lembaga Pendidikan kebudayaan Jumlah kelompok seni yang dibina Jumlah seluruh kelompok seni 2) Cakupan register objek pemajuan kebudayaan Jumlah cagar budaya teregister Jumlah potensi cagar budaya yang terdaftar 3) Tingkat pemenuhan SDM kebudayaan Jumlah SDM kebudayaan yang ada Jumlah SDM kebudayaan yang harus dipenuhi 4) Cakupan Pemenuhan sarpras kebudayaan | 50 % | 53 % | 57 % | 59 % | 61 % | | |

| | 1) Persentas e kebudaya an lokal yang | Jumlah sarpras kebudayaan yang ada Jumlah sarpras kebudayaan yang harus dipenuhi 1) Persentase kebudayaan lokal yang dikembangkan Jumlah Kebudayaan Lokal yang dikembangkan Jumlah keseluruhan kebudayaan lokal | 89 | 89 % | 100 | 100 | 100 % | Dinas Pendidikan dan Kebudayaan | |
|--|--|---|---------|---------|---------|---------|----------|---------------------------------------|--|
| Meningka tnya Objek Pemajua n Kebuday | dikemba ngkan | | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | Resuddyddii | |
| aan Lokal yang Dilestarik an | Persentas e kesenian tradision al yang dikemba ngkan | 2) Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan Jumlah kesenian tradisional yang dikembangkan Jumlah keseluruhan kesenian tradisional | 67 % | 75 % | 83 % | 92 % | 100 % | Dinas Pendidikan dan Kebudayaan | |
| | 3) Persentas e peningka | 3) Persentase peningkatan pembinaan sejarah lokal di Kab/Kota | 67 % | 67 % | 80 % | 80 % | 100 % | Dinas Pendidikan dan Kebudayaan | |

| tan pembina an sejarah lokal di Kab/Kota | | | | | | | | |
|--|---|------|------|------|---------|---------|---------------------------------------|--|
| 4) Persentas e cagar budaya yang dilindung i dan dilestarik an | 4) Persentase cagar budaya yang dilindungi dan dilestarikan Jumlah cagar budaya yang dilindungi dan dilestarikan Jumlah keseluruhan cagar budaya | 10 % | 12 % | 14 % | 17 % | 19 % | Dinas Pendidikan dan Kebudayaan | |
| 5) Persentas e peningka tan kunjunga n museum kab/kota | 5) Persentase peningkatan kunjungan museum kab/kota $\frac{n+1}{n}x100\%$ | 20 % | 20 % | 20 % | 20 % | 20 % | Dinas Pendidikan dan Kebudayaan | |

| Meningkat nya nilai AKIP Perangkat Daerah | Nilai SAKIP Perangkat Daerah | BB (75) | BB (80) | A (85) | A (85, 5) | A (86) | |
|---|------------------------------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|---------------|--|

Plt. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Kota Magelang

MAGELAND

95



PEMERINTAH KOTA MAGELANG

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan Alibasah Sentot Prawirodirjo 6 ☎ (0293) 368529 - 368540 Magelang Kode Pos 56117

KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NOMOR 420 /2329.4/230 TAHUN 2021

TENTANG

PEMBENTUKAN SATUAN TUGAS PENERAPAN DAN PENINGKATAN
KUALITAS SISTEM AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH
PADA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA MAGELANG

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KOTA MAGELANG,

Menimbang

- : a. bahwa berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 29
 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja
 Instansi Pemerintah bahwa setiap Pemerintah Daerah
 diwajibkan untuk menyelenggarakan sistem
 pemerintahan yang efektif dan efisien;
 - bahwa dalam rangka meningkatkan integritas, akuntabilitas, dan transparansi dalam penyelenggaraan pemerintahan di lingkup perangkat daerah, perlu dilakukan verifikasi dokumen perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, evaluasi internal, dan pelaporan kinerja perangkat daerah;
 - c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang tentang Pembentukan Satuan Tugas Penerapan dan Peningkatan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang;

Mengingat

- Undang-Undang Nomor 17 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-daerah Kota Kecil dalam Lingkungan Propinsi Jawa Timur, Jawa Tengah dan Jawa Barat;
 - Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi dan Nepotisme;
 - Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan;
 - Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja;
 - Peraturan Daerah Kota Magelang nomor 4 tahun 2021 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Magelang Tahun 2021-2026
 - Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
 - Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
 - Peraturan Daerah Kota Magelang Nomor 3 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kota Magelang Nomor 4 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kota Magelang Nomor 3 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah;
 - Peraturan Daerah Kota Magelang Nomor 7 Tahun 2019 tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah;
 - Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Laporan Capaian Kinerja Instansi Pemerintah, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan

: KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA MAGELANG TENTANG PEMBENTUKAN SATUAN TUGAS PENERAPAN DAN PENINGKATAN KUALITAS SISTEM AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH PADA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA MAGELANG

KESATU

: Membentuk Satuan Tugas Penerapan dan Peningkatan Kualitas Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang dengan susunan keanggotaan sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang ini.

KEDUA

- Tim sebagaimana dimaksud dalam diktum KESATU bertugas:
 - Melaksanakan verifikasi terhadap dokumen perencanaan kinerja perangkat daerah
 - Melaksanakan pengukuran kinerja dan menyusun pelaporan kinerja perangkat daerah
 - Melaksanakan evaluasi internal terhadap akuntabilitas perangkat daerah
 - d. Melakukan evaluasi terhadap hasil evaluasi atas penilaian akuntabilitas kinerja perangkat daerah yang telah dilaksanakan oleh Inspektorat Kota Magelang sebagaimana tertuang dalam Lembar Kerja Evaluasi SAKIP Tahun 2020.
- e. Merumuskan dan melaksanakan tindak lanjut rekomendasi atas hasil evaluasi sebagaimana dimaksud point a. dalam rangka peningkatan akuntabilitas kinerja perangkat daerah

KETIGA

: Apabila dalam keanggotaan Tim sebagaimana dimaksud dalam diktum KESATU terdapat kekosongan pejabat karena sesuatu hal, maka penjabat/pelaksana tugas dari jabatan tersebut mempunyai kewenangan dan kewajiban yang sama dengan pejabat definitif. KEEMPAT

: Segala biaya yang timbul sebagai akibat dilaksanakannya Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang ini dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Kota Magelang Tahun Anggaran 2021.

KELIMA

: Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

> Ditetapkan di Magelang pada tanggal 20 September 2021

PLT KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN REBUDAYAAN KOTA MAGELANG

LAMPIRAN

KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA

MAGELANG

NOMOR : 420 /2324.a/ 230 TANGGAL : 20 September 2021

TENTANG; PEMBENTUKAN SATUAN TUGAS PENERAPAN DAN PENINGKATAN

KUALITAS SISTEM AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH PADA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA

MAGELANG

SUSUNAN KEANGGOTAAN SATUAN TUGAS PENERAPAN DAN PENINGKATAN KUALITAS SISTEM AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH PADA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA MAGELANG

| NO. | JABATAN | KEDUDUKAN DALAMTIM |
|-----|---|-----------------------|
| 1 | Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang | Ketua |
| 2 | Sekretaris Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang | Sekretaris |
| 3 | Kepala Bidang Pendidikan Dasar | Anggota |
| 4 | Kepala Bidang Pembinaan Guru dan Tenaga Kepandidikan | Anggota |
| 5 | Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat | Anggota |
| 6 | Kepala Bidang Kebudayaan | Anggota |
| 7 | Kasubbag. Program | Anggota |
| 8 | Kasubbag. Keuangan | Anggota |
| 9 | Kasubbag. Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| 10 | Kasi Pembinaan Sekolah Dasar | Anggota |
| 11 | Kasi Pembinaan Sekolah Menengah Pertama | Anggota |
| 12 | Kasi Pengendalian Mutu Pendidikan Dasar | Anggota |
| 13 | Kasi Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar | Anggota |
| 14 | Kasi Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat | Anggota |
| 15 | Kasi Seni dan Tradisi | Anggota |
| 16 | Kasi Sejarah dan Kepurbakalaan | Anggota |
| 17 | Kasi Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini | Anggota |
| 18 | Kasi Pembinaan Pendidikan Masyarakat | Anggota |

PLT KEHALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA MAGELANG

GELA

MATRIKS REMSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA MAGELANG TAHUN 2021-2026

| | 1000 000 | 10000 | THE RESERVE TO SERVE TO | THE RESERVE THE PARTY OF THE PA | | - | | 1000 | STATE OF THE PARTY | 0 | palan Khorja Program di | er Stranger Pr | redicate | | | The same of the sa | | THE PERSON | |
|-----------------|---------------------------------|--------------|--|--|---------------------------|------------------|----------------|-----------------|--|------------|-------------------------|----------------|---|------------------|--------------------------|--|----------------|------------------------------------|-------|
| and the same | Jane 1 | and the same | And the second second | Williams Every Engine, Salener, Program (published) | Data Capasa peta Fahan | | 2022 | | 1921 | | 2024 | | 3025 | THE PE | 3526 | Condia Blairgs pat Perosis Perasy | | THE Servi Porsegnal | |
| Tagani | -trons | toda | Program, Cogottos, Cali Cagiotae | Organia (Dagas) das Sas Enguras | Personnes (2071) | teaper | | Toget | 10. | taget | 4- | Conget | - | target | - | togel | b | Durcati Persangung (swell) | - |
| THE STREET | 14 | 135 | 19 | | - 90 | 100 | 19 | THE CO. | TLO: | 113 | 100 | Chill | -011 | 1900 | 00 | 020 | 1300 | IM | 榧 |
| ngkarnya tas | Meningkatnya | | | Indels Penelidikan | M | 0,755 | | 0,764 | | 0.711 | - 100.0 | 0,781 | | 4791 | | 0,791 | | | Т |
| dies | wises pendidikan yang menata | | | Rata rata lama sekulah | 10.89 | 10,54 | | 33,62 | | 30,71 | | 10.80 | | 10,89 | | 10.89 | | | П |
| | | | | Hempen lems sokolsk | 14.34 | 34,34 | | 34,75 | | 34,97 | | 15.19 | | 15,42 | 0.00 | 13.40 | | | |
| | | | | Capatan SPR Fendidise | 100,03% | 300% | | 100% | 1 | 1006 | | 107% | | toons | 18 | 100% | | | П |
| | | | | Angle Perticiped Municistrial | 119,686 | 100% | | SIEN | 1 3 | 100% | | 100% | | 100% | | 1,0000 | | | П |
| | | | | Angke Pertisiped Mural SMF/MTs | HARR | 100% | | 100% | | 1001 | | 300N | | 100% | 2 - 3 | 100% | | | 1 |
| | | | - | Anglie Perkilipsei (Marel Pendidikan Kenetaraan (Paket A, Faket & dan Raket C) | 164 | 335 | | 200% | | 3004 | | 1004 | | 100% | | 1004 | | | 1 |
| | | | | Anglia Parthigusi Kasar (MPS) POUD | BL696 | 90% | | 12% | 3 | 12% | | 34% | | 5004 | | 15% | | | 1 |
| | | | | Angke Pertisipasi Kasar (APR) SQAM: | 117,586 | 300% | | 100% | | 100% | | 100% | | 100% | | 100% | | | 4 |
| | | | | Anglia Partiripasi Rosar (APIC SMI/MIT) | 150,584 | 300% | | 100% | | 100% | | 1000 | | 1000 | 8 3 | 100% | | | 4 |
| | | | | Angles Participasi Hasar (APIC) Pondiciban Sesetamon (Polest A. Polest B dan Paten () | NA. | 202% | | 100% | 200000000 | 100% | | 1004 | 0.0000000000000000000000000000000000000 | 100% | | 180% | | | |
| | | | | Anglia Pulsa Sekolah (APS) SD/MB | 0,00% | 0.00% | 68.579.489.000 | 6.00% | 62,442,463,000 | p.000s | 72,172,463,600 | 0.00% | 73,604,963,000 | £/00% | 74.257,462.600 | 100% | 26,817,863,000 | Diran Fendidika dan Rebudayaan | |
| | | | | Anglia Pelius Selolan (APS) SME/MTs | 0.00% | DOM: | 0.00000000 | 4,00% | -1021111 | 8,00% | | 0,00% | 100.000000 | 6,00% | | 8,00% | | | 1 |
| | | | | Angka Kalialusan (A1) SD/MI | 200% | 100% | | 180% | 3 | LION | | 100% | | 1006 | | 1004 | | | 4 |
| | | | | Angho Kelulusan (AL) SNAY/MTs | 300% | 100% | | 180% | | 1806 | | 10% | | 100% | | 1006 | | | 4 |
| | | | | Angha Kelulusan (Al) Penchillan Scoturum (Fabet A, Fabet B dan Palaet () | 100% | 100% | | 200% | | 1804 | | 330% | | 1800 | | 100% | | | |
| | | | | Anghe Minimpotion (AM) does 50/AM to 5MI/ARTs | 100% | 130% | | 200% | | 130% | | 100% | | 100% | | 190N | | | |
| | | | | Anglia Merunjurkan (AM) dani SMA/MTs be SMA/SME | IRON | 130% | | 100% | | 110% | | 200% | | 180% | | 1904 | | | |
| | | - 1 | | Persentana angka melek aksara penatuduk amur > 35 tahun | \$1,68N | 50% | | 66,5% | | 58% | | 19,5% | | 100% | | 1500 | | | |
| - 1 | | | | Guru yang memashi kasiffikasi S-1 / 0-17 | DEPOSITORY, | 100 | | 100000 | | | | 10000 | | Same | | | | | |
| | | - 1 | | - PAUG | 45,00% | 66% | | 67% | | 68% | | 65% | | 70N | | 70% | | | |
| | | | | - 30/M | 95,30% | 95,6% | | 95,714 | | 95,004 | | 95,9% | | 90% | | 9695 | | | 4 |
| | | | | - SMP/MEs | 95,73% | 57% | | 97,25%· | | 10,5N | | 105 | | 16,0% | | 16,5% | | | |
| | | | PROGRAM PENGELOLAUM PENCHORAN | Persentese Pergelokus Fendidkus | 10008 | 100% | 63.576.429.000 | 500% | 61.442.663.000 | 200%. | 79.172,463.000 | 100% | 73,604,963,000 | 100% | 24.297.463.000 | 10% | 74.297.463.000 | | |
| | | | Deser | Persentace Fernicibus Setelah Deseryang dikelola | 330% | 100% | 31.800,871,000 | 100% | 28.962.295.000 | 100% | 96.967,695.600 | 100% | 56,257,695,000 | 300% | 36,007,695,000 | 120% | 36,357,896,000 | Diras Pendidika dan Tebudapan | m |
| | 1 | - | | Acreigh roung loses young disambah | Grang | Drume | 0 | Lyseng | 400,000,000 | Lrong | 400-000-000 | trung | 400,000,000 | Erang | 401.000.000 | 1 rong | 400,000,000 | Daries Personalis | |
| - 1 | | - | Permitengunan Ruang Gura, Kagala Sekulan/TU | Juretah ruong gora/hepala sekelah/TU yang dibongun | Orming | Onung | 0 | 2 rung | 360,000,000 | Lrung | 130,000,000 | Lrueng | 150,000,000 | Triang | 1951 000,000 | 1 rung | 181,080,080 | Dinas Pentidiko dan Petudanan | |
| | | | Pembangunan Rusing Livis Roscheton Sekoleh | Jernich tunng unit handhelas sakulah yang dikangun | Orang | Down | 0 | 1rang | 180,660,000 | 2 seksisti | 380000000 | trung | 180,000,000 | Strang | 100.000.000 | | 150,000,000 | Dinas Pentitikn den febutionen | |
| | | | Fembanguran Perjastakaan lekeluk | Persiah perpentukan satuhah yang disangsar | Cross | Brueng | 0 | 1resq | 180-000.000 | Lenne | 18000000 | Lrong | 195.000.000 | Ernang | 180.000.000 | 1 rong | 180,080,000 | Dines Penticike dan Kebudayan | |
| | | - | Ner Utfiltes Seltoters | Jumien serana, prasanana, dan utilitas sekelah seng dikangan | Danis | 1 wit | 119,000,000 | York | 12/2/00/0.000 | fast | 00.000,000 | Eurot | 60,000,000 | 4 ust | 60,000,000 | +urit: | 90,000,000 | Diese Fendicken den Rebudenser | |
| | 1 | - 5 | ekolati/Gursylfenjaga Satarian | Junish rumah elines kepala sekelah/guru/penjaga sekatah yang dibangun Junish rujung sekes yang elinebahkinas | Dunit | Dank | 0 | 2 unit | 200,000,000 | 2 wst | 209.000,600 | 2 unit | 200,000,000 | 2 unit | 200.000,000 | 2 orit | 201.080,020 | den feloderan Dres fendicipan | m |
| | + | - | alac shabilitasi Sedangi Berat Haung | Acretin many gara/keep is sololah/NJ yang disebakilkasi | Znang | Zroung | 180,000,000 | 2 many | 180,000,000 | tress | 279.000.000 | trace | 219.000.000 | Brooms | 275.000.000 | | 270,000,000 | dan betudasser Dirac Feoricidas | n |
| | - | - | hers/Kepsie Seledat/75 erhabilitza Sedang/Berat Ruang | andereg/bereit Jumilah ranng unit kesohatan yang disebahilitan | 1 rang | Street | 90,000,000 | Imans | 90,000,000 | 1 roung | 90,000,000 | 1 rang | 90.000.000 | Linumg | 96,000,000 | | 120,000,000 | dan Schodenser Dirau Fendiche | m |
| | | | will Seneturion Selectari of obstillate Sedeng/Beret or postalegan Selectari | ordeng (berat Turkish perpustahaan selatan sedang (berat yang disebahil tan) | Orang | Drawng Drawng | 0 | 2 mang Amang | 120.000.000 270.000.000 | 2 roung | 270,000,000 | 2 nume | 210,000,000 | 2 mang 3 mang | 270.000.000 | | 271000.000 | den Dekolopou Dinus Pendidher | er er |
| | 1 | - | chobilitasi Sedang Merat Serana, | Tantah saranu, preserena, dan atilitas sekolah yang disebabilipasi | turn | 30 cmt | 180,000,000 | Sust | 56,000,000 | Sunt | SCHOOL TO | hund | 90,000,000 90,000,000 | S unit | 10.000.000 No.000.000 | | 50.000,000 | dan behodaşısır Dinas Pendidha | * |
| | | n n | ohobilitasi Sedang/Berat Aunuh Inas Kapulo Sekelah/Goro,Fenjaga | tumbeh numeh dinan kepala sekolah/gura/pengaga yang | Sum | 30 unit | 884.679.000 | tust | No.000.000 | Aunt | 260,000,000 | fuet | 380,030,000 | d unit | 160,000,000 | | MG1000.000 | Dinas Predicition dan Sebutayan | |
| | - | | okalah eregadown Matbel Sekulah | Jumlah Meter Schmidt song dischipe | | | | | | | | | | | | | | Unge Permitte | |
| . 4. | | | Comment of the Commen | and the second | 0 set | Duet | 0 | S60 set | 72.600.000 | 140 set | 72.000.000 | Mose | 72.800.000 | 548 set | 72.800.000 | MONE | 73,800,800 | dan Bebudanan | |

| Pengadian Alst Rumah Tangga Seledah | lamish and nameh tangga seletah yang diadaksa | Built | 0 wilt | 0 | 2 ceit | 182.750,000 | 2 veit | 111.750000 | 2 ord | 182,750,000 | 2401 | 182,756,000 | Junit | 132,750,000 | Dinas Pendidikan den tietunlaysun | Mag |
|---|---|--------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|--------------|----------------|-------------|----------------|--------------|----------------|-------------|----------------|---|--------|
| Pengadaan Perlengkapan Selelah | Jerrich perlengkapen takolah yang diadakan | 2 unit | Mark | 9.250.000.000 | Overt | | 104 unit | 8.250.0E0.000 | Sideoil | 9.258.000.000 | Hit unit | 9.150,000,000 | 854 unti | 1.290,000,000 | Dinas Pendelkan dan Sehatiasan | - Lane |
| Pengadaan Parlengkapan Sirva | Jureiah perlengkapan stowe pang diselahan | 12601 rive | 13500 sieve | 1,302,000,000 | 12501 sires | 1,302,000,000 | 12581 skwa | 1.302.000.000 | 12581 sleve | 1,302,009,000 | 13505 sines | 1,942,000,000 | SHICE GOVE | 1.802.080.000 | Dines Perchelhan | 100 |
| Peopedison Stays Personal Propris Olds Sekolah Daser | Jumish peserta chilik sokolah dasar yang dibiayai | 12001 siewe | 13581 sieve | 6.879.200.000 | 11001 mm | 8.079.200,000 | 13501 stone | 8.079.200.000 | SHIRT sieve | 6.675.200.000 | 13501 dres | 8479,200,000 | SISSE sieve | 8.076.280.000 | Sinas Perchilikan dan Rebadiyaan | 1 |
| Peopelorganean Proces Solgiar dan Ullian begil Peserts (Rolls | Jamiek proces belejer den sjän tagi peserte didik yang disebenggarakan | 2 begisten | 2 kepistan | 372,313,000 | 2 begieten | 372,315,000 | 2 keplates | 372,310,000 | 2 implaine | 372,313,000 | 2 legister | 172,319 000 | 2 lugioron | 372,109,000 | Stree Perchibum dan Rebuchyaan | |
| MONTH WALLES | Jumish stone yang trenggunekan E-Learning | 13501 eires | 19501 sleve | | 12501 sires | 300-000-000 | 12581 rires | 135.000.000 | 12581 rima | 125-900,000 | 12503 eres | 125,000,000 | SHIED GOVE | 125,000,000 | Disso Percenthan | 1. |
| | turnisk sakolah yang menyelenggaratan pengsatan pendidikan tanakter dengan fali dan school | 0 seluters | Donatal | | 3 seletin | 180,000,000 | 3 security | 180,000,000 | 1 setatah | 180,000,000 | 2 urbotek | 180,000,000 | 3 sekelah | 100,000,000 | Dinas Fondidisan dan Habadayaan | 1 |
| Pembinson Minut, Bakat dan | Arried street pany merolopathian prombinsary | 12503 sines | 13501 street | 658 129 000 | 12501 sirva | G14 179.000 | (SSI rime | Q12 170 mm | 12501 simo | 698 179 000 | 1353 ever | 658.179.000 | SRED down | 456,179,000 | amortmensor | 1 |
| Destinius Sieva | surrout stress becomercial yang revedupat predampingan | Liden | Leigen | 9 | 1990) sires | 2.000.000.000 | 5 sinos | 180,000,000 | 1 cess | 100,000,000 | Sière | 100,000,000 | Steens | 200,000,000 | dentrivishmen | 1 |
| | Laniah sissa yang mendapatkan pendarapingan soft skill kewinazurkan | Criesa | June | | 12501 (Swa | 781,044,000 | 12561 sirwa | 701,544,000 | 12581 sieve | 765,944,000 | 13501 street | TRIAMBURE | SMCS erve | 761,944,000 | Dines Persidikan das Kabudayana | |
| Ponyeciasa Pendidik dan Tenaga | Auralah Pendalik dan Tenaga Erpendidikan badi Salaan | 250120 | | 1000 | 10000000 | 1772757838 | | 18220000 | | 1 70005000 | | 0.00022 | | | san racucayaan | += |
| Erpendichie Sagi Satasa Pendidhan Sebalah Deser | Annen Present der Tonage Expressition beg Saturn Fendicken Erkstoh Eurar yang mendapatkan peningkalan Recejahteraan | 200 energy | 305 orang | 3,885,420,000 | 200 erang | J. 865 420 J000 | 300 orang | 3,885,430,000 | 200 orang | 3.00.420.000 | 205 everg | 5,885,420,000 | 200 stang | 3.865.420.000 | Dinus Fendidikun dan Kabudayaan | |
| Pengserbangan Karir Pendidik dan Tenaga Cependidikan pada Sabsan Pendidikan Sekolah Dasar | Ambri pendidi dan teraga kependidikan yang difedilasi delam pengambangan kurir | 630 eurog | 650 orang | 921,000,000 | 650 store | \$25,000,000 | 400 orang | \$21,000,000 | 610 orang | 923.000.000 | 650 otang | 301,000,000 | 650 eveng | 721.000.000 | Dinas Pendidikan den Kebudayaan | |
| | Amin'n pendidit dan teraga kepondidikan berpredasi yang mendipat pengherpasi nasiona/provinsi | 2 pm | .0 | 0 | 0 | | Apre | 100,000,000 | Serv | 250/000,000 | 8981 | 200,080,000 | 30 gurs | 250,000,000 | Dires Pendidikan dan Kebudayaan | |
| Pentitraan Kriembagaan dan Minajemen Sekelah | Jumitah kembaga yang mendapatkan pembinsan menajeman sekalah | 75 session. | 78 senitab | 287,883,000 | 76 selecturk | 287.883.000 | 78 seksiah | 287,883,000 | 78 seksish | 287.863.000 | 75 sesset | 287,885,000 | 20 selolah | 187.865.000 | Dinas Pendiditan dan Sebudayaan | |
| | Acretish guru yang memanbatkan E-Management | Hipn | Bill garo | 505,805,000 | Migra | 100.000.000 | Bilgere | 100,000,000 | 800 guess | 300,000,000 | 800 gare | 100,000,000 | Milgore. | 100.000.000 | den Television | T |
| Fengelotion Date 805 Setalah Dater | Armitah lem kaga yang mengalolo Dana 806 | 78 selection | 78 oelistah | 8.074,200,000 | 78 sekorah | 6.079.233.000 | 78 onchris | 8.079.200.000 | Woman | 8479.300.000 | Respir | 649.20000 | 76 sekolak | 8,079,208,000 | Dinas Pendidikan dan labukkyaan | |
| Peningtartan Kapaditas Pengelokaan Dana BOS Sekolah Dasar | James and colorist yang researches because IEEE Groups 50 | Zzelické | Zuetoteh | 121.000,000 | 2165016 | 170-000-000 | 2 setatan | 170,000,000 | 2 seletin | 180,000,000 | Zuekoleh | 120,000,000 | Zarkelah | 120.000.000 | Diese Penelifikan dan telapangan | Ŧ |
| Pengelvisen Pendidikan Sekciah Mesengah Pertama | Personase pendicikan Sekolah Mesengah Perlama yang dituloh | 180% | 100% | 32.154,60°L000 | 130% | 23,610,807,000 | 202% | 34.365.867.000 | 202% | 34.101.807.000 | 100% | 24.591.607.600 | 500% | 24.571.997.000 | Owner Banck@box | Ŧ |
| Perambahan Ruang Salas Bara | Barelah rueng tetas bara yang disembah | 0 | | | 1.0000 | 400,000,000 | Lower | 400,000,000 | Inwe | 400,000,000 | 1 name | 400,000,000 | Long | 486,806,000 | Dress Penelifikan | |
| Persionganes Laboratorium | Jumbin bibotatorium yang dibangan | 0 | | | | 0 | | 120,000,000 | | 170,000,000 | Liett | 170,000,000 | Lunit | 170,808,000 | dan Jeholmon. Dras Persistan | 屮 |
| Persisangunan Sarana, Primanana | | | | 0 | . 6 | 0 | Lust | 179000 800 | 1 unit | 230,000,000 | Trees | Follower | Lum | 1,6304,000 | _dan.bduceneer | |
| den Utilitze Sekelah | Jumlah serana, primerata, dan irditas sekotah yang dibangan | | 1.0 | | | a. | Zuell | 100,000,000 | | | 0. | | 0 | 9 | Dinas Feediciken dan telsutasaan | 1 |
| Referential Sedang/Seret Puerg Reter Selectes | Jumbin numg seletah yang disebabilisasi sedang berat | 4 sarg | 2 rang | 180,000,000 | Sruing | 270.000.000 | 3 narg | 376,000,000 | 2 roung | 380-000,000 | 2 nag | 100,000,000 | 2 rung | 180,000,000 | Sines Pendidise dan Sebudayaan | |
| Perhabilitasi Sedeng/berat Huang Guru Selelah | bondati nuang garu sakeslub yang dinahabilikasi sadang/baran | 0 runng | Imeng | 70.000.000 | 1 runng | 70.006.000 | Inong | 70.000.000 | 1 mang | 30,000,000 | 1 nung | 70,000,000 | Imang | 70,000,000 | Since Perdoller dan Nebucayaan | : |
| Rehabilitasi Sedeng/Borat Laboratorium | Jumbah labaraturium yang direbahilitasi sedang/besat | Drang | Draweg | | 1 rung | 70,000,000 | 1 marg | 70.000.000 | 1 rung | 70,000,000 | 1 rung | 70.000.000 | lning | 70.000.000 | Clean Pendidian dan Rehatinyaan | : |
| Petrabilitasi Sedang/Neret Huang Serba Gang/Auta | Jumbih ruang serbaga nujunta yang direbahtikan sedang barat | Cost | Lunit | 170,000,000 | 1 unit | 170,000,000 | Limit | 170,000,000 | 1 ort | 170,460,000 | Lorit | 110,000,000 | 1 ont | 170,000.000 | Sixus Predictive dan Sebadayaan | |
| Kahatolitasi Sedang/Berat Rumah Ditun Kepata Sebabah/Gura,/Penjaga Sebabah | hemish rumah dinas kepala askalah/guru/penjaga yang direhalahkas sedang/hama | Daiwaf | Smary | 270,000,000 | 2 roung | 180.000.000 | 2 marg | 180,000,000 | 2 nwg | 380,000,000 | 3 rung | 380,000,000 | 210000 | 560,000,000 | Diese Pendelitus stan Kebudayaan | |
| Rehabilitasi Sedang/Benet Facilitas Parter | levileh ficilities perkit yang direhebilitasi sedang/berat | Drang | Greatg | | 1 rong | 70,000,000 | 1 marg | 70.000.000 | Inang | 30,000,000 | 1 nang | 20,000,000 | liment | 70,000,000 | Siese Pendiditan den Sebedysse | |
| Rehabilitasi Sedang/Senat Kambi Sekalah | lumlah bentin sekolah yang direkublikasi cedang/herat | Cost | twit | 0 | Lunit | 70-800.000 | Luit | 70.000,000 | Sunit | 70,000,000 | lust | 70,000,000 | 1 and | 71.00E.000 | Diese Pendiditar den Eelssärysse | |
| Bahabilitasi Sedeng/Derat Seneru, Praserana dan Utilisas Sebalah | Jamish sarara, prasarara, dan selitias seletish yang disebutifi tadi sedang/banat | Ount | Eurit | 9 | Suret | 180-000-808 | Buelt | 180,000,000 | lorit | 180,000,000 | tunit | 380,000,000 | let | 340,000,000 | Diese Pendiditar den Kebedypse | 1 |
| Posgadium Metel Seletah | Formlieb: Nile beil Selectors yang diadakan | 7 set | 120 set | 0 | 120-1144 | 37200000 | 130 sheet | 27200000 | 120 disea | 572(3000) | 320 stees | 17300000 | 120 slowe | 37280000 | deal restaura | 98. |
| Pengadaan Perlenghapan Slows | Trendsh perlangkapan sloses yang diadatus | 9600 since | MID sees | 760.944,000 | MIX sees | 761,444,000 | 9833 since | 781,944,000 | MID sines | 761.661.000 | 9632 cines | 383,944,000 | 9632 skow | 283,944,000 | che Estadacas | 1 |
| Pennedisan Maya Persond Peserto Ridik Sokolah Mesengah Persona | kurdak bispe personi pesons didik sakolak menengak pertoma yang disedukan | 9452 stees | \$452 store | 4 573 252,000 | \$452 sisses | 4575 (53.000 | 9432 stowe | 4.573.152.000 | 9452 store | 4.575.152,000 | 9400 9860 | 4519.132.000 | 9432 skews | 4573.152.000 | Can Requisitions | d |
| Fernselengerson Proses Belajat dan | turnisk proces belajor den ujian yang diselenggaratan | Zitegistan | 2 legistes | 17.969.000 | 2 kegiztan | 47.545.000 | 2 hegistan | 67,968,000 | Ziegiron | 47.969.000 | 2 legistes | 47.969.000 | 2 legisise | 47,969,000 | Clear Pentidical | |
| Ujan bagi Peserta Didik | turnish pendicit yang alfasittes petathan 6 barring | Mil gara | #10 para | 180,000,000 | migue | 180,000,000 | Attento | 180,000,000 | men | 180,000,000 | 800 garo | 100,000,000 | 893 pane | 280,000,000 | clos/stylenes | |
| | Jumlah sekolah yang menyelenggarakan pengsatan pendulkan karakter dengan full day school | Daeholdh | 0 | 0 | Erelolah | 300,000,000 | E schelub | 300.000.000 | Erebebin | 300,000,000 | Encloses | 800,000,000 | Essisiah | 300,000,000 | clan Entrodesses Dinas Pendidikan dan Entrodesses | 4 |
| Panylapan dan Tindah Lenjal Twikassi Setuan Pendidikan Sekolah | lumish sakum pendidikan menengah perturua yang melaksarakan penyiapan dan lindas tenjal melassi | 20 setotah | 20 occurat- | 180,000,000 | 20 setutah | 140.000.000 | 20 salestale | 385.000-000 | 20 sakonah | 181600.000 | 20 secolati | 340,000,000 | 20 seletion | 180,000,000 | Cinas Pandicitos den Gebelapaen | - |
| Monorgan Pertama Rendonaan Minet, Salat dan | Armielt sinus yang mendapatkan perutinaan nelusi, bakat, dan keurikelan sinus | 9432 sirve | 9432 sizes | 899.862.000 | 9430 sinns | 899.842.800 | 2432 sizes | 899.882.000 | 9430 sines | 000,002,000 | 9432 stores | 695,962,000 | 9432 siewa | 896,882,000 | Chron Pendickon dan Sebalayaan | |
| RestMiss Sinva | | | | | | | | | | | - | | | | Cines Pendelkas | |
| ResetVitor Sinus | Armish steve bespressed yang reendagest prendempingan | 1666 | Esten | .0 | 2 0000 | 90,000,000 | Sime | 200.000.000 | 7 tites | 280.000.000 | Sthoo | 960,000,000 | 35 stees | 448,000,000 | das Celtationes | ٦, |

| Proyection Feedfolk dan Tanaga Kapendicikan Ingi Takaan Penebbian Sebelah Desar | Jamint Pendicik der Tenaga Espendicikan bagi Sekan Pendicikan Sekalah Menorgan Pertama yang mendepatkan pehingkatan kosephiansan | 203 owng | 202 eveng | 1.885.420,000 | 203 orang | 1.895.400,000 | 200 stang | 1.845.420.000 | 203 early | 3.865.420.000 | 205 count | 3.885.429.000 | 200 orang | 3.005.428.000 | Unser Pandellen der Scholerun | fo Mage |
|---|--|--------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|----------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--|------------|
| Pengambangan Karir Pendidik dan Teraga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekelah Menengah | Armich pendidik dan tonaga kependidikan yang dibediken dalam pengembanyan batir | 450 orang | 480 meng | 360,806,000 | 520 counts | 400,000,000 | SIO orang | 450,660,000 | 600 many | 500.000.000 | 500 orang | 300,000,000 | SOS orwing | 504.000.000 | Dinus Pendelhan dan Sebabayaan | |
| Petana | lumiah pendidik dan tenaga kependidikan berprestasi yang mendapat penghangaan nasional/provinsi | Zges | tpro | | Zges | 100.000.000 | dges | 200,000,000 | Spen | 250.000.000 | Rpm | 400,000,000 | Dpre | 500.000.000 | Diese Pendichus dan Kehatistan | |
| | sawish pendelit yang nelit pengkat | 20 gare | 25 parts | 44.000.000 | 30 pm | 94,000,000 | 20 puro | 44,660,000 | in pro- | 44.000.000 | 30 gurs | 44,000,000 | Store | 44,000,000 | Donas Periodicinasis dan Cabantanasis | |
| | Artist prodicts des teraga kependidhan yang menerima hampemani sesasi UME | 312 gen | 112 gurs | 2,220,240,000 | 112 gare | 2,220,240,000 | illges | 3,320,346,900 | 111 gara | 3.229.240.000 | 212 gare | 2,220,240,000 | 312 gwin | 1229,240,000 | Dinas Pendelhan | 1 |
| Fembleson Kelendagson den | Samleh Tembaga yang mendapatkan panabinaan | 20 rekolah | 30 setelah | 80,000,000 | 20 sebalah | 80,000,000 | 20 sekolah | 80,000,000 | 20 setudah | 80,000,000 | 20 setulat | 86,808,000 | 20 sekolsh | 86,000,000 | DELECTION PRODUCTION | |
| Mensormen Seketak | samlah guru yang memanfestian E-Managaraust | 400 pers | 600 guru | E0.000.000 | 600 gars | 90.000.000 | 600 gars | 90,000,000 | 680 gara | 90,000,000 | 600 gare | 96,906,000 | 600 pers | 90.000,000 | COLUMN TO STATE OF THE STATE OF | L |
| Pengetotoon Dana 905 Sehatan Menengah Pertama | Service 1840 Perceive BOS | 29 sekolah | 30 sekelah | 8/012/009/000 | 20 reliable | 8.892,809,000 | 20 sehidah | 800,000,000 | 20 setelah | 8,000,000,000 | 20 ministra | 8.082.000.000 | 26 sekelah | 8.090.000.000 | Dinas Pendidikan dan Kebudayaan | |
| Peringturan Experise Pengalokse Dara IKS Selalah Mesengah Persama | Junitah SMP Femerima BOS Affrense don BOS Kinerja | 15elcluh | 15mutah | 60.000.000 | 1 Sabulah | 60.000.000 | 1 Intoleh | 60,000,000 | 2 Sebelah | 60,000,000 | 1 Sebulah | 66,000,000 | 1 Selection | 62,700.000 | Dinas Pendidikan dan Kabadayaan | |
| Pengelobas Feediditus Asuk Usia Disi (PAUD) | Persentace PALD yang ditertals | 100% | 100% | 5.198.419.000 | 100% | 6.345.619.000 | 100% | 7585.419.000 | 13% | 8015.418.000 | 200% | 6385401.000 | 1804 | 8.675.419.000 | Dinas Perelidikan dan Kabulaysan | M |
| Persisengunan Cedung/Ruong Kelasy/Kanng Guru PHUD | Jamiah balau/haang guru paud yang dipelihora | Groung | Owne | 0 | Dearg | | 2 mans | 360,000,000 | 2 rung | 310,000,000 | 2 name | 363,080,000 | 2 ming | 360,000,000 | birus Pendidikan dan Kebudayaan | |
| Pembangusas Salass, Primarana sian USBso PAUC | Aserben servene, processore, dan utilitas sekulah yang citizangsa | Oruseg | Onung | 0 | 1 nang | 380,000,000 | 2 roung | 360,600,000 | 2 reary | 910.000.000 | Zrang | 960,000,000 | 2 ruang | 360,000,000 | Dines Pendidikan dan Kritudayaan | |
| Petrabilitasi tedang/lesar Geriong/Nuong Estas/Rusang Guru PAUD | Sareful pullung/reens belon/reens poru pavat yang Cipeli hasa | Orme | 2 mang | 189,000,000 | 3 numg | 279,000,000 | 3 ruang | 270.000.000 | 2 rung | 219,000,000 | 3 name | 270.000.000 | linang | 279,000,000 | Dinas Pendidikan dan Kabudayaan | |
| Rehobilitari Sedang/Gerat Pombunganan Serana, Franssona dan Utilitan PADO | furtish sarana, prasarana, (Ser etilitas yang direksibilitasi | Orang | druing | | Arrang | | 2 mang | 180,000,000 | 2 roung | LALDEDONO | 2 marg | 180,000,000 | 2narg | L80.000.000 | Dires Pendidikan dan Kebudayaan | |
| Permelihansen Burtin (secure)/Nuarg Kelen/Naseng Guru PAUD | Jumbah gerberg/heng kelen/hang guru pand yang dipelihana | Straing | trung | 90,000,000 | Smang | 273.000,000 | Arrang | 80000.000 | Anung | 845.000.000 | trung | 860,000,000 | 4mme | 960,000,000 | Dires Pendidikan dan Ketudayaan | |
| Preveditionage Futile Senana, Providence des Utilities PAUC | Isarilah secara, prasalana dan Jililias pendiyang dipelihan | lowe | Arong | 90,000,000 | 2 rung | 279,000,000 | Arrang | 360-006-000 | Arung : | 363.000.000 | 4 mang | 300,000,000 | trung | WA DOL 500 | Direc Pencidikan dan Schudoyaan | |
| Pengadasi Meter PAUD | Inmish Mabel PAUD yang disdakan | 6 paker | Opeles | 4 | 300 unit | 110,000,000 | 200 unt | 210,000,000 | 200 LHI1 | E101000000 | JID UNI | 230,000,000 | 200 units | 229.000.000 | Omes Pendidiker den Nebudiwaan | |
| Pangadase Net Remot Tangga PAUD | Jordali slat rursali tangga PALID yang darlahan | Owne | Funt | 4 | Just | 90.000.000 | I well | 90,000,000 | Just | 90.000.000 | zun | 50,000,000 | 2 cell | 30.000.000 | Direct Poncidition date SetterSeption | |
| Pengatase Parkingkapas Sirvis PAUD | lamish perlenghapan stres paud yang diadakan | 4795 stowa | 4755 street | | 4755 (Date) | | 4155 (600) | | 6155 5040 | | 4755 store | | 4755 sissee | | Direc Peneklikas Jan Sebudayaan | |
| Percentain Black Forcest Flowers Dielle RAUD | Armish paserts didls paul yang dapel lasys persond | 4755 store | 4755 stree | 3.123.000.004 | C55 6144 | 3,123,000,000 | 475 sizes | 1,123,000,000 | 4755 stone | 3.123.000.000 | 4755 siewa | 3.333.000,030 | 4788 store | 1,120,000,000 | Dines Penchiller dan Rebucksyser | |
| Penyelenggansan Process Belajur PAUS | zureleb leminega FAUS-yang memyelenggarakan proses belajar | 125 tentings | 125 kentings | | 125 lembags | | 135 leenbags | | LES lembage | | 125 tembaga | | 125 textings | | Since President dan Retuckyoon | |
| Petrylopon dan Tirulah Langut Enakasi Sebuah PAED | kerink PAUD yang melakuatakan penyiapan dan tindak lanjut erakan: | SJS benkage | 125 lennings | 15.000,000 | 125 lembugs | 85.000,000 | 125 lembaga | 25,700,600 | 125 lembage | 35,000,000 | 125 lembage | 85.000.000 | 125 learlings | 35,000,000 | Since Pre-didition days Rebucksyster | |
| Penyediaan Penelidik dan Senaga Kependidikan Bagi Seban PRED | Aunical Pendicik dan Tenaga Cependidikan Ingi FAUD | Silver | \$13 cresg | 0 | 513 orang | 0 | S13 orang | | SID orang | 6 | S13 orang | | Strong | | Disso Ferdidiker dan Refusbyson | |
| Pengembergen Karir Pendidik dan Terlaga Rependidikan pada Sabase Pendidikan PAUD | Auslah pendalih den teruga keperoldikan yang difesilikal dalam pengambangsa kasir | 60 crang | Gorang | 0 | 60 swe | 181,000,000 | 60 stang | 151,000,000 | 60 grang | F81.000.000 | 60 prong | 350,000,000 | 50 orang | 301,000,000 | Dirac Feedidise des Rebudeyee | |
| | Armien pendicik dan tenaga kependidikan berpretasi yang mereksyal pengharpasa naskiral/provinsi | 0 mang. | Gorang | 0 | torang | 20,000,000 | lowing | \$0,000,000 | Aurang | 80.000.000 | Sprang | 100,000,000 | 2 marg | 343.000.000 | Daws Feed Silver day Rebudeyees | |
| | Are left pendicit your rain paregrat | 7 pendidk | 7 pendidik | 0 | Ependelli | | Spendick | | 10 pendick | | 11 pendicity | 4 | 12 pendák | | Diese Fendickier den Ketterkonson | |
| | Jumileh guru, kommer yang menerima kompensasi sesua. UMB | | Lorung | 1,929,000 | toring | 1815.000 | Lorang | 1939.000 | 1 marg | 1.939.000 | lorang | 1,919,000 | 1 every | 1,915,000 | Diess Pendiditar dan Kebadayaan | |
| Pentanuan Entre baguse dan Manajaman PALID | iteralish lemitoga yang mendepulkan pembinsan | 127 lendings | 327 lembaga | 34,560,000 | 127 levius | 34.500,000 | 127 lembaga | 34,530,600 | 127 lewitaga | 34,590,000 | 127 lembaga | 34.500.000 | 12/towkspi | 34,500,600 | Dines Penelsifiker dan Kebudayaan | |
| Pengelelase Sone BOF PAUG | Junish MIJD perenna BOP | 127 lentuga | 127 lembaga | 1,644,000,000 | 127 ierobaja | 1806 000 000 | 127 lembaga | 2,000,000,000 | 137 leotoagu | 2,400,000,000 | 121 lembage | 2,750,000,000 | 127 leukaga | 3,000,000,000 | Diren Pendeliku | - |
| Pengelolaan Pendidiksa Nooformal/Kasataraan | Personale Pendidus Berlema/Gerteman yang | Loons | 300% | 2.417.542.000 | 100% | 140.512.000 | 100% | 1897.542.000 | 100% | \$.190.042.000 | 100% | 5.212.542.000 | 200% | 5.212.542.000 | Jan Keladasan Dinas Pendidika dan Kelastayan | 10 |
| Perstanguas Cedung/Namp Inter/Namp Cens Nonfermal/Invetorer | amenu Jardah kelin/tuang guru noeformal/besetusaan yang Sipelharu | Duet. | Ounti | | Ounit | | lunt | 285.000.000 | 2 unit | \$70,000,000 | 3 unit | 570,000,000 | | \$10,000,000 | Direc Peodidike dan Kebutayaan | |
| Pembengunan Sarana, Preserves San Utilika Seledah Konfarma (Kesata san | herden serme, presente, dan adilian seksiah yang dibangan | Ounit | Dank | | Does | | 1007 | 285,080,000 | Zunit | 530,000,000 | Junt | 500,000,000 | Zunk | 578,000,000 | Dines Pendidika dan Kebudayaan | |

| 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | Inhabilisas Indusylless Inhabilisas Indusylless Inhabilisas Indus Seksias Inhabilisas Inha | Juneta transporturanea, desetion yeng destababilitasi sakungilaran Juneta padangilaran palaspiranen Juneta padangilaran palaspiranen perelebben mentemakharanea yang dipelibara Jamela transporturanea yang dibelater Jamela transporturanea yang dibelater Jamela transporturanea yang dibelater Jamela peneria didik ore format/besetawan yang dibelater Jamela peneria didik ore format/besetawan yang dibelater Jamela tetang penedidikan serformat/besetawan yang melakseratea penelipana item terlek berjat melaksai Annobe penedidi dan transporturanea yang dibelater Jamela tetang penedidikan serformat/besetawan yang melakseratea penelipana item tendak berjat melaksai Annobe penelipana ditemaksai penelipana dibelaterakan bagi pamua penelitikan meliteraksai penelipana dibelateraksan bagi pamua penelitikan meliteraksai penelipanaksai yang dibelateraksai Jamela tetang penelipanaksai penelipanaksai penelipanaksai Jamela penelitikan penelipanaksai penelipanaksai Jamela penelitikan penelipanaksai penelipanaksai Jamela penelitikan penelipanaksai penelipanaksai Jamela penelitikan | Guelt | Confl | 0 0 0 0 0 | State Guete Guete Guete Guete Guete Guete | | lent Lent Lent Ipsist Lock | 98.000.000 98.000.000 98.000.000 | Zuell Zuell Zuell Zuell | 360,000,000 380,000,000 180,000,000 220,000,000 | Junk Junk Junk Junk | 360,000,000 360,000,000 360,000,000 | 2 unit 2 unit 2 unit 2 palet | 180.800.000 180.800.000 220.800.000 | Einer Persistikan den Kelaudayaan Dinor Persistikan den Kelaudayaan | Keta Magallan Kota Magallan |
|---|--|---|---|---|-----------------------|---|--------------|--------------------------------|--|-------------------------|--|------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | Investitation financia (International Control | nonformió/koretanes yang dipolitans landrá sassen, preserves des utiliza politish nonformal/hesetanias yang dipolitans namini Vashel Seissal yang dipolitans hamini Vashel Seissal yang dipolitans hamini Vashel Seissal yang dipolitan hamini Vashel Seissal yang dipolitan hamini Vashel Seissal yang dipolitan hamini Pashel Seissal Yang dipolitan nonformal/hesetanian yang dipolitan hamini prosenta didih per birmal/hesetanian yang dipolitan hamini prosent selagar dan ajan bag peretra didih sang disingganias hamini tamba pendidikan kerderung/hesetanian yang didisingganias hamini tamba pendidikan kerderung/hesetanian yang melatanian pendidikan kerderung/hesetanian yang melatanian pendidikan kerderung/hesetanian yang melatanian pendidikan kerderung/hesetanian yang melatanian pendidikan didikan bagi sarusan | Overt Overt Overt Overt Overt SSS wrops betope Z beginne | Conit | 0 0 0 | Ounit Ounit Ounit | 1 | Leek Spaint | 96.000.000 | 21#1 | 180,006,000 | tuk | 580,000,000 | Zurit | 180,000,000 | den Ketaudaysen Dinas Pendidikan den Ketaudaysen Dinas Pendidikan | Magalan Sota Magalan |
| 0 | Presente de Unite Sentela Montre più Resistera Pergelasa Nebel Percicita Neteriora Pergelasa Nebel Percicita Pergelasa Nebel Percicita Pergelasa Net Nemah Tengga Pengelasa Perkanjasa Pengelasa Perkanjasa Pengelasa Perkanjasa Pengelasa Dipi Percesi Peneta Dalah Perkanjasa Persas Benjar Randrasa (Rose bersas Pengelasa Persas Benjar Randrasa) Rose bersas Pengelasa Persas Benjar Randrasa (Rose bersas Pengelasa Persas Benjar Pengelasa Persas Benjar | andermal/heatmane yang dipelakan hamish Makel Seinsiah yang dipelakan hamish mash bangga perdidikan nashirmal/heatmane yang dipelakan hamish perbengkapan perdidikan rerikir mal,heatmanan yang dipelakan hamish perbengkapan perdidikan rerikir mal,heatmanan yang dipelakan hamish perdidikan perbenyal begi perbentu ditih sang dipelakan perdidikan sarah perbentuan yang dibiangal hamish satup pendidikan sarah perbentuan yang melakanwan pendidikan sarah melakan pang melakanwan pendidikan sarah melakan pang melakanwan pendidikan sarah melakan pendidikan hang hamish pendidikan sarah pendidikan bang banyan | Ouelt Ouelt Ovelt | Cunit Cunit Cunit Cunit SCS wargs belalar | 0 | Oseit Oseit | - 1 | 1 paket | | | | | | | *********** | den Kelaudeyeen Dirus Pendidikan | Magallan |
| 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | Monforce/Orcelerors Programs And Storm Tragge Production And Storm Tragge Production And Storm Tragge Production Numbers And Storm Programs Parlangiages Production Tragge Programs Traum Edipies Programs Programs Edipies Programs Edi | Armidir rumain tangga pandidikan nankernasi/handarwase rung distribus Anakiri perbengkasa pendidikan nonformal,hendianaan yang distribus. Anakih peneria didih perbenakh-pestanaan yang dibiand Anakih peneria didih perbenakh-pestanaan yang dibiand Anakih peneria didik pendidikan bagi peneria didih sang distribugganika anakih sinten pendidikan seriahnsal yang distribusah yang melatasunakan pendipan dian didik langia melatasi Anakih pendidikan danga kapandidikan kagi sanuasi Anakih didikan tanga kapandidikan kagi sanuasi | O self O self SES warps befaler 2 beginner | Curk Curk BIS varys belajer | 0 | Ounit | - | | \$18,000,000 | 2 potent | 220,000.000 | 2 paket | 220,000,000 | 2 palet | 220,600,000 | | Total |
| 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | Prediction Northernal Processing Processing States Processing Stat | ring distribus Anniel perbestass protektas renformal, bendansas ying distribus Anniel persent didik on formal/bendansan Anniel persent didik on formal/bendansan ying distribus Anniel persent delah on formal/bendansan ying distribuggantas Anniel stribus perdidikan asariannai/bendansan ying melatasunasan pendupan dire forda langiar mehasis Anniel pendidikan dan tanga sapandalkan kagi sanuas | Overit 200 warps behaler 2 beginnen | Ourit 805 warps belajer | D | | 4 | isk | | | | | | | | | Magelan |
| | Pendidian Northerna, Noodstraan Posystian Silys Purasii Poesta disk Northerna/Seisteruse Perveloppram Prama Beilder Norderna/Kontenne Petrolisian der Tindet Longet Endand Seisse Hendelben der Beildelben Hendelben der Landelben Beilden Verleichten Bezeistein der Tindet Longet Bezeistein Pendidik der Teneg Expendidien Beilde States Pengentingen taler Pendidik der Tenega States dellan geld detter | ying distriction Amish peeris didh on formal/testanan ying district Amish preent didh sun formal/testanan ying district distriction didh sung Amish predicts dust trongs support distriction did sung amish didh sung amish | 895 warps belsair 2 beglaten | 865 vargs telajer | - 7 | Ounit | | | 45,000,000 | 2 set | 90,000,000 | - žurit | 96,000,000 | 2 unit | 90,000,000 | Dinas Fendidikan dan Kelaudayaan | |
| 0 | DOS Transformat/Seatanese Penysforgganum Promis Belgjar Russformat/Gostelman Penelisian dan Tindak Lonjut Endani Seban Hondolom di Endani Seban Hondolom Ho | Ambih peneria dilih ere formal Peptanan yang dibandi Ambih peneriahkan dan ajan bag peserta dilih sang disalonggarakan ambih statup pendidian senlamusi/kasaturana yang melahanakan pengiapan dan tenda langat melakan Ambih pendidi dan tenga kapendidian bagi saruan | 2 beglater | belajer | 1.096.000.000 | | | Lunit | 47,500,000 | 2 mm | 85,000,000 | 2 unit | 95,000,000 | 2 orti | 95,000,000 | Direc Pendidikan dan Kebadayaan | |
| 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | Petrologgesum Promi Brinjar Stanform Wilcontense Petrologian den Timbie Lerget Endass Stanton Hendellom di Basidistan Mentandelikandense Pengelikan Produkt den Tenge Expendiditor bagi Intaen Pengelikangan Earr Predikti dan Fenge Usprofilma pada Satan | discloregaralise nerich return prodiction sonionnui/beostanus youg nocial sonions penylopen der Endel lerjet metassi Armich pendicks den tonags kapondicken bagi sakuse | 2 beginner | | | 995 wargs | 1496,000,000 | 85 sup | 1896.900.000 | 885 warps | 1.096.600.000 | 899 mirga | 1086,000,000 | ESS warge beliefer | 1,096,080,000 | Dress Fercicitien | |
| E (0) (0) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1 | Erstassi Saturn Percicition di Brasilitian Montromodificantessar. Penpedian Perdidi den Teraga Rapendidian bagi Intam Penpediangan tata Pendelli dan Teraga kapendidian pada Saturn | amish seture pendidisa sorkorusi/teretarus yang ordatorusus penyinpun dan Bridel berjet meksasi Armish pendidik dan tenggi kepandidikan bagi ususe | Montar | | 565,794,000 | belajar Z beglatan | 565,704,000 | belajar 2 keplatan | 540,704,000 | Selejar 2 legistar | 503,764,000 | belijer 2 legisten | \$60,704,000 | 2 tegisten | 563.764,000 | Drus Pendidikan dan Rebutayaan | Kiste |
| P | Pennedian Ferdidi der Tenegs Kapendidiker bagi Sataen Pengentiangan Katr Pendidi dan Tenegs Kapendidikan pada Sataan | Arrich pendidit dan tanaga kependidikan bagi satuan | 2 for body | 3 ionbega | 135.000.000 | Slembage | 131.000.000 | Significan | 185.000.000 | 3 brokegs | 125-000-000 | Storbage | 195.000,000 | Elevings | 135,000,000 | **************************** | Kyte |
| 5.0 | Peopentungon tarir Pendelli dan Terego Espendidian pada Setara | | Morang | Morang | 360,800,000 | Attorne | 290.800.000 | Mornig | 386,809,000 | 44 srang | 260,900,000 | 44 orang | 200,000,000 | 44 orang | 280,808,000 | Ditus Feedidiver | No. |
| | | Arrive pendide dan teraga kependidikan yang dibalikan dalam pengenbangan kadi | 44 orang | 44 orang | 57.301.000 | Horang | 57,702,000 | 44 crang | 51,702,000 | 44 ming | 17.761.000 | Honey | 57,792,000 | Morang | \$7,700,000 | Dean Feediding | Note: |
| | | Zurelak predicik dan teraspi kependidikan berpresiasi yang mendapat penghangsan nacional/provinsi | Overage | 4 orang | | Zorana | 40,000,000 | 4 mang | 90.000,000 | Long | 900,000,000 | 7 orang | 540,000,000 | Horang | 340.000.000 | Dieso Pendidikan dan Kalisutayoon | Note: |
| | | Sandah gunu hammer yang menerinta kompensasi sesasi | 12 orung | 12 orang | 276.896.000 | 12 orang | 276.896.000 | Dorning | 376.866.000 | 12 mmg | 276.816.000 | 12 cress | 296,396,000 | Literang | 276.336.000 | Deax Feed disor | n Kota |
| | Perstinue Crimbigues des | Armfelt femilings yang mendapatkan pembinasa | 2 tembago | 2 territage | 10.000,000 | Hertigo | 18.000-000 | 2 lombage | 18.000,000 | 5 lembaga | 18 (00) 200 | Stendage | 15,000,000 | Simboo | 18.000,000 | Diess Pendalitan | n Bida |
| | Menajaman Selcolah Nasalaman/Gesetaraan | Satisfy gard yang memerikahan E Management | Honey | 46 orang | | Hones | 15.000.000 | 44 orang | 15/000/000 | All errorgs | 15.000.000 | Marang | 0.000.000 | Hores | 15.000,000 | des Rebodeyson Diese Pendidikon | n Acta |
| | Pergutolean Bana (ICP Sekotati | Landan selutah nonformasikasetanan penerima BDF | | - | | | 10,000,000 | | 12.500.000 | 2 brokegs | 12,500,000 | Ziambaga | 15,000,000 | stenties | 25,000,000 | den Erlanderwert Dieses Persöldikun | li liota |
| | PROGRAM PROGRAMMAN | Persentene masten is filolom song dikumbangkan | Directory | Stexistes | 1 | 3 lewheps | 20,000,000 | 3 inmbage | 2,500,000 | 2 bredags | 12.900,000 | a seriesgo | 1000000 | - Secretar | American | den behodenner | |
| | KUERUIDK | | 100% | 330N | 76,000,000 | 130N | \$9,000,600 | 100% | 98,000,000 | 300% | 508.000.000 | 100% | Tileronomen | 100% | 120,000,000 | Direct Pendulikan dan Kebudayaan | |
| | Penetapan Karitatura Mustan Lokal Pendidikan Dasar | Persentas satuan pendidikan dasaryang menetapkan kurikatum | 100% | 1000 | 25.000.000 | 1904 | #0.000.60E | 300% | 45.000.000 | 100% | 58,000,000 | 3394 | \$5,000,000 | 100% | 80,000,000 | dan Behadasaan | Magnin |
| | Personanan Shabas Maatan Lobel Persidikan Desar | kentan guru ketan yang menyusun silaban muskan tetah di SD | 70 gura | 70 guru | 56,000,000 | 70 guru | 56,000,000 | 78 garu | 14.000,000 | 28 pers | \$6,000,000 | 76 pare | 54,000,000 | 78 gans | \$4,000,000 | can Extradorpsion | n Maprie |
| | | Jurilah guru mata pelajanan yang menyanan silabus muahan Indual di SAM | Open | Dgara | | 30 garu | 27,500,000 | 30 garsi | 27.500.000 | 30 para | 27.500,000 | 20 pm | 17.500.000 | 26 guru | 27,500,800 | Circus Pendelitus der Erkedryses | |
| | Poletiken Pergusanan Karikalian Maarian Lobal Pendidikan Dayar | fortist pendidik yang ditasitkas pelalihan penyocaman burikulun muakan lokal di 30 | Cpre | Ogure | | 78 guru | 38.000.000 | Heav | 36,000,000 | 76 pore | 38,000,000 | 76 pers | 18,000,000 | 76 gens | \$8,000,000 | Diess Pandidiker den Katosänyset | |
| | | Jamisk presidé seng élésítési pelatihan penyissanan hurikulum mustan lokal di SMP | Ogun | Dgury | 19 | 20 garu | 15,000,000 | 20 garu | 15 000 000 | 20 pers | 15.000.000 | 20 pm | 13/000/000 | 20 pure | 13.000.000 | Dinas Pandidikar dan Kebudayaan | |
| | Penetapen Boritolom Mastan Lotar Pendulkan Arab Unix Dini | Personase satuum PALCI yang menelapkan karibulum mustan kelali | 200% | 100N | 20,000,000 | 120N | 25.000.000 | 100% | 20.000.000 | 100% | 35,000,000 | 330% | 49.000,000 | 300% | 45.000.000 | Dinos Perellellas das Sebudayous | |
| | Ann See Hilliam Street County | Persentage setum peroficitus conformal yang | 100% | 130% | 15,000,000 | 100% | 15,000,000 | 100% | (1.000.000 | 100% | 15,000,000 | 2006 | 15.000.000 | 100% | 15000.000 | Disas Pendidika | n fats |
| | | menetapkan kerikolom muetan lokal Jamiah penchilik yang menyusan siasus muatan icipal di salaan Pandulisan Nandurani | Cgan | C gara | 22,000,00 | Mgre | 23,000,000 | 41 garb | 20,000,000 | 44 pars | 28,000,000 | Al per | 10.000,000 | Mary | 25,000,000 | Circu Pondidita | n Kata |
| 27 | Pendickes Doctored PROGRAM PENGIOR DAN TERRAGA | | oter | C gara | | 44 Earl | 2110000 | whee | 2230000 | Separ | 2000000 | | | | | dan Cebulayaan | |
| ic. | EPONISAN | 1.745 H 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 96,50% | 17% | 90,966,000) | 58% | 90,500,000 | 98,50% | 30,500,000 | 168 | 36.500.000 | 99,50% | (0.500.000 | 100% | 80.500,000 | Cinas Pendelka des Salvallepsa | |
| Pe | Perseputass Kuestilas dan Kuellas Persileik dan Tenaga Kapandicitan | Navio pendirik dIPAUD per juniah rombongan belajar | 2.0 | 3.8 | | 1/9 | | 1:8 | | 1:6 | | 1:6 | | 116 | | Clinas Fundicibo den Robalispas | |
| M | hagi Setuan Pendidikan Dasar, PALD, dan Pendidikan Hordarmai Kasatanaan | Sterio pendidik di SD per juntah rundungan belajur | 5136 | 1:36 | | 1:15 | | 1:16 | | 3:36 | | 3:16 | | 1:15 | | Ginas Fendidiks dan Retuckyan | |
| | 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 | Basic pendick di SMP per juntah nonbengan belajar | 1:10 | 1:34 | | 1:10 | | 1:10 | | 1/14 | | 1:14 | | 1:14 | | Direc Fersibilita dan Kabudayan | en Kot |
| | | Essio pendidik di pendidikan sun'arrasi/kaustaraan per lumlah rumbungan belajar | 1:15 | 1:35 | | 1:15 | | 1:15 | | 1:15 | | 1:15 | | 1:15 | | Diese Fendidies dan Rebudayee | n Ross |
| | | Percentage terago kependultum yang berkualifikasi sensal dandar | 9650N | 57% | | 105 | | | | | | | | 0 | | CAN PULLUCHYMO | weeks |

| | 1 | Perhitungen den Persetaan Fendid | lk Jumish pandidik dan tenaga kependidikan song dibitong | | | | | | | - | | | | | | | - Consuming | |
|--|---|--|--|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------------------|--------------|---------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|--------------|-------------|-------------------------------------|-----------------|
| | | der Tenago Sependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Frintisma/Keseteran | der diptibilize tampetendryz | 2679 crang | 3479 crang | 27.500-2000 | 3679 orang | 17.500.000 | 2079 orang | 17.590-000 | 2679 erang | 17.300,000 | M79 cong | 17.500.000 | 2979 orieng | 17.500,000 | Direc Fendidiken det Robudiyean | |
| | | Penalaan Penalakhkusan Penalak dan Teruga Sependukan bogi Satuan | Jamish pendidik setuan pendidikan dasar, PAUD, pendidikan medirmai, kesatansan yang dibasa | 3006 orang | 3006 orang | 13.000-000 | 2006 orang | 18,000,800 | 205 mrg | 28.000.000 | 2006 arting | 18-000,000 | 2006 orang | 12.000.000 | 2000 orang | 13.000.000 | Diese Penelelken dan Refordayson | |
| | | Pendelica Dagar, PAUD, dan Pendelica Norformal Kostanasa | Fundah terupa kependidikan setuan pendidikan dasas, PACB, pendidikan nonformal/besaturuan yang didispiluatian | 470 orang | 472 arang | a | 473 orang | | 473 orang | | 673 orang | | 470 erang | | AT3 orang | | Diese Feedickker den Rebudingsen | Note Magelee |
| | | PROGRAM PONCENDALIAN PRICENAN PINCECKAN | Persentase Retermented perkinen Pondidikan yang atterbation (PRIN)50/1969 | 100% | 180% | 42,600,000 | 200% | 42,800,000 | 2005 | 47.80E.000 | 200% | 42.801000 | 100% | 41,800,800 | 130N | 42,899,000 | Diese Pandidhan den Rebudiyaan | |
| | | Penertics it in Pendicition Coner yeng Direknggawken visib Manyawat | Persentese selvan Pendidikan Dasar yang rasmitti kin | 100% | 100% | 80.000.000 | 200% | 89,000,000 | XIS | 80.000.000 | 300% | 56-0232-000 | 100% | 80.000.000 | MON | 50,000,000 | Diese Fendidikon den Rebuileysen | |
| | | Peninten Releyaten Utud Perisinan Penduktan Datar yang Dischenggaratan cikih Messesikat | turnish seturn produttion datas song distint legals and | 17 sekalah | 17 sekstats | 7,800,000 | 17 selolah | 7.800,000 | 37 seledah | 7.800,000 | 37 sekstah | 7,801,000 | 17 selotah | 7.800,000 | 17 sokuleb | 7,609,000 | Divac Fendidikan den Rebebrysen | |
| | | Proproduter dan Pengawasan Pertahan Pendidikan Dasar yang Disebenggarakan oleh Nampendari | heliër seker preddise deur yng Affallias pragreddise das prognesses pritines | 17 sekelah | 17 sekelek | \$.000.000 | 17 sekoluh | 5.000.000 | 17 seloké | 5.000,000 | 37 sekelah | \$.000,000 | 17 sekolah | 1.000,000 | 17 selectal. | 5,000,000 | Dines Fondidiken dan Kebudayaan | Note Magete |
| | | Penerbitan lain PAUD dan Pendulkan Konformal yang | Persentant sala an PRUD yang mondhi lala | 1306 | 300N | 17,200,000 | 100% | 17,250,000 | 200% | 17.200.000 | 100% | 17,200,000 | 300% | 17,300,800 | 1000 | 17.200.000 | Olean Pendiditan dan Kabudayaan | |
| | | Pletierggoretan obeh Menyerutat | to an analysis of the second section in the sec | 130% | 200% | 17,800,000 | 100% | \$7,300,000 | 300% | 27.30E.000 | 300% | 17.201.000 | 100% | 17,300,808 | 1004 | 17,200,000 | Dicar Pendidikan dan Belaulayaan | |
| | | Pertiese Katopsten Utal Partinan PMIO den Perdidikan Benformal yang Siselenggarakan dala Miseanskal | Armsh sature PAUS/Pendultan Northcoral yang distal layat usul | 123 berkaga | 125 lembaga | 8,900,000 | 325 levelage | 8,900,000 | 125 lembaga | 8,500,000 | 325 km/kega | 8 900,000 | 123 lewlage | 6.900,000 | 123 turnbage | £ 900,000 | Okrac Pendidikan dan Schwiereen | |
| | | Fergendatier der Fergenseren Ferteben PAUD den Pendicitus Rostomus vong Destreggeratun reich Macyanitat | Arminh seksen (NUIX/Pendicites Nonfannai yang dibalikasi pengendalian dan pengenenan perkinan | 128 lembuga | 328 lembaga | 7,500,000 | 323 lembaga | 7500,806 | 123 iombaga | 7.500,000 | 523 lemboga | 7,500,600 | 120 bertuga | 7 Noc. 200 | 120 hrstags | 1.500.000 | Dieses Pendidikan dan Kebudayaan | |
| | | Fornisinan PALIC des Fendelige Roeformel yang Diselenggerakan alah Meryerakat | Jumbin setaes PHEO/Produkter Norfernal perg dibetiten prettresen | 125 fembaga | 325 breitage | (8.000.000 | SZS lendaga | 18,000,000 | 325 tentings | (A.110.000 | 325 levelbaga | 18.000.000 | 125 lewloge | 18.000.000 | 125 krybapi | 18,000,000 | Cinas Pentistian don Estratascon | |
| | | PROGRAM PERIODE BANGAM BRINADA DAN SASTEA | Persenten Setan Pendidian Oscar yang awagankangkan bahasa dan teraya | one. | ON | | on . | e | 23% | 216.000.000 | 10% | 556,000,000 | 45% | 458.000.000 | 50% | 440.000.00E | Olsan Predicitan don Scholanan | |
| | | Perikituan, Pengerakangan dan Perindungan Behasi dan Sastra yang Penalusanya dalam Danah Kebupatan/Kota | Aurian Pendidik yang mangambangkan karya sastra dalam bantuk ladas yang ber 1889 | 0 pendidik | 0 panalidik | | Opendidis | e | 200 pendidik | 150.000.000 | 500 pendidis | 225.000.000 | 400 persidik | 300.000.000 | 500 pendidk | 100.000.000 | Diese Pendicikse der Erhelmsen | |
| | | Peningkatan Apretinsi Sisus Ferbadap Balasa dan Sastia Damah Kawanangan Kabupatan/Kata | Partial Since birpretted party Albert agrested | 0 dines | Dictore | a | Diese | e | 10 sines | 30,000,000 | Brive | 75,000,000 | 20 siems | 100.000.000 | 20 sten | 180.000.800 | Disso Pendidisso der Exhadesson | |
| | | Penyatusan Model dan Bahar Ajar Bahasa Damuh Kenensangan Kabupatan/Kota | Tamksh penchifik yang menyusun medal dan kahan ajar Tahtasa (tamuh kewamangan tahupatanyiteta | 0 pendidk | Operatific | 0 | Operation | e | 50 perdidik | \$0,000,000 | 50 parcielle | 90.000000 | 62 pendels | \$8,000,000 | St perddk | 50,000,000 | binas Pendidikan dan Kebedeysen | |
| Meningkatnya referbylan dar rengembangar | | | CARLIPAN DEYEK PEMAJUAN KENJINANAN | 50% | 10% | 4,347,500,000 | 53% | 4,331,500,000 | 57% | 4.433.560.000 | 59% | 4542,000,000 | 60% | 4,639,000,000 | GON | | Dinas Pendultran dan Kabudayaan | |
| eni budaya | Moringkalene kelompak kesemian dan kebudayaan yang | PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN | Persentase budaya lokal yang dikembangkan | 10% | 89% | 2.143.000.000 | ers. | 2 524,500,000 | 100% | 2.179.500.000 | 100% | 2.236.000,000 | 100% | 2,291,666,500 | 300% | | Dinas Pendidikan dan Cebudayaan | |
| | dissiltesi, dibina 8 diserbergian. | Pengelolaan Sebudayaan yang Masperakot Pelokanya delem Daarah Kabupoter/Keta | Personasa kekedayaan yang cikolola | ses | 66N | 1.343.000.000 | EAK | L150,000,000 | 73% | 1.210.000.000 | 79% | 1.236.000,000 | E2K | 1.250.000.000 | EEN | | Dinas Pendidikan dan Kebudayaan | |
| | | 1 Event hadoyo krissy kota & provinsi | | | | * | | 70,000,000 | | 72,000,000 | | 76.000.000 | | 79,000,000 | | | | |
| | | 2 Date see This | | | | ŧ | | 170,000,000 | | 175,000,000 | | 180,000,000 | | 185,000,000 | | | | |
| | | 3 Parade Budaya Jawa Tenguh 4 Pengembangan Jebudayaan dan parinipate (1977) | | | | - | | £30,000,000 75,000,000 | | 124.000,000 77.000,000 | | 79,000,000 | | \$1,000,000 | | | | |
| | | 5 April 1 | | | | | | 475,000,000 | | 488,080,000 | | 465,000,000 | | 490,000,000 | | | 7 | |
| | 1 | 6 Aurent Budaye | | | | 1.224.000.000 | | 250,000,900 | | 250,000,000 | | 250,000,000 | | 250,000,000 | | | | |

| | 7 Pergussinan Profil Retirateyson | | | | 19.000.000 | | 20.000.000 | | 22,000,000 | | 22,000,000 | | 28.000.000 | | 1 | |
|---|--|--|--------------|-------------|----------------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|---------------|---------------|------|---------------|------|--|-----------------|
| | Pelindungan, Pergembangan, Persanduatan Objek Persajuan | tan lah obyek pemajuan kebudayaan yang di Indangi, dikembangkan, dan dimanfasikan | | | | | 2000000 | | 11.000 | | | | - | | Diran Perchilikan | Neu |
| | Kebu dayasa | | , | 6 objek | | 9 objek | | 9 objek | | 9 | | 30 | | 36 | den Robustoysun | |
| | Pelesterian Kesesian Tradisional yang Mesyerakat Pelakunya datam Doerah Kabupaten/Kata | Persentase keserilen traditional yang diketarikan | 67% | 67% | 900.000.000 | 75N | 934.500.000 | 83% | 949.500,000 | 92% | 1.006.000.000 | 100% | 1.041.000,000 | 100% | Sinus Feedidius dan Sebusinyaan | |
| | Petindungen, Pengarabangan, Pemeripatan Objek Penujuan | Tamén objek pernajuan tradisi budaya yang dilindangi, albambangkan, dan dirambaskan | 2 | 2 cápis | | , | | 4 | | 3 | | 6 | | | Smar Pendidikan dan Rebuckyaan | |
| 1 | Tradisi Budaya | | | - | | | | | | | | | | _ | C. C | - |
| 1 | Pagetaren erayang kulit Pacificasi uposono erlet / treetsi | | _ | - | 379,000,000 535,000,000 | | 389,000,000 | | 299.000.000 | \rightarrow | 400,000,000 | _ | 419.000.000 | _ | | - |
| | Perubatan Penghangsan tepada Pikuk yang Serprestasi atau Berkantifasai Laer Biasa sesasi | Jumlah pihak yang berpentasi atau berbontelbasi kat bisas sasasi dangan prestasi dan kontribasinya dalam peraspisin kebudayaan yang dipalihara | | | | | .550.006.000 | | \$75,800,000 | | 809.000.000 | | 6/5.000,000 | | Draw fundahan | Erits |
| | dongan Prestosi dan Kontribusines delam Pomojusa Kebadayaan | | 21 | Strang | 5.000,000 | 3 | 4.500,000 | , | 4.500,000 | 3 | 6.000.000 | 3 | 8,000,000 | 3 | dan Kebudayaan | Magric |
| | PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL | Persontare pelahu seni yang dibina | 67% | 67N | BR1.000.000 | 73% | 913.000.000 | 88N | 981.000.000 | 92% | 994,000,000 | 100% | 972.000.000 | 100% | Diese Pendidikan den Rebedeyeen | |
| | Penthinuan Resertan yang Menyerakat Pelakunya dalam Daerah Kebupaten/kota | Persentace polsku será yong díbina | 34% | 24% | 893,000,000 | 24% | 913.000,000 | Z4N | 551.000.000 | 24% | 954,000,000 | 24% | \$72,000,000 | 24% | Diese Pendidikan dan Kabudayaan | |
| | Peningkatan Pendidikan dan | Jumlah pendidikan dan pelashan SDM kesanian tradisional | 1 lengtation | 1 kegistan | | 1 | | 1 | | 1 | | ı | | 1 | Diese Pendidikan dan Kebudayaan | Rota Magelan |
| - | 7 Workshop Assenson | | | | 67,000,000 | | 78,500,500 | | 73,000,000 | | 81,000,000 | | 84.000,000 | | | |
| | Peningkatan Kapasitas Tata Kakala Lambaga Keseydan Tradisional | Aumlinh senggar kelorapok seni yang dibina | 35 kelampak | 35 kelompok | | 35 kelompot | | 15 kelompok | | 35 belompsic | | 35 | | × | Deas Pendidikan dan Kebudayasa | |
| | J Festival kesenian | | | | 86,000,000 | | 50,000,000 | | 92,000,000 | | 94,000,000 | | 96,000,000 | | | |
| | Z Lombo Besenton | | | | 76,000,000 | | 78,000,000 | | 80,000,000 | | 62,000,000 | | 84,000,000 | | | |
| | 2 Pentas sení doloro koto | | | | 226,000,000 | | 130,000,000 | | 234,000,000 | | 134.000.000 | | 142,000,000 | | | |
| | 4 Palian Kalualayean Darrah | | | | 464.000.000 | | 470,000.000 | | 474.000.000 | | 478.000.000 | | 482,000,000 | | | _ |
| | 5 Disting Androva 6 Discribinas, Inscribering dan | | | | 36.000.000 | | 45,000,000 | | 42,000,000 | | 44.000.000 | | 45,050,000 | | | - |
| | motiva! | | | | 34.000.009 | | 35,000,000 | | 26.000.000 | | 27,000,000 | | A6.000.000 | | | |
| | PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH | Celuquen prembinaum sejarah | 67% | 67% | 150,000,000 | 67% | 258,000,000 | 67% | 279,000,000 | 67N | 285.030.000 | 67% | 295.000.000 | 67% | Cines Pendidise den Kebudaysen | |
| | Pershimaen Sejarah Lekal dalam 1 (seta) Gweneh Kabupaten/Kota | Persentine sejereh/legenda bets/lumpung yang didokumentasikan | 87% | 87% | 150.000.000 | 42% | 255,000,000 | 44% | 270,000,000 | 47% | 285.000.000 | 51% | 295.000.000 | SEN | Chess Pondicibian dan Kebadayaan | |
| | Penyediaan Sanero dan Prasarana Pembinsoo Sejarah | Jumbih serere dan preserans pombinsen sejarah yang disedukser | 0 | | | | | last | | 2 unit | | 3 | | 2 | Clean Feedolkse dan Eshadayaan | |
| | Penshauten Melorie informax, Advan den serano adulosi | | | | 100,000,000 | | 200,000,000 | | 100,000,000 | | 106.000,000 | | 200,000,000 | | | |
| | terhodap Cata dan Internasi Sejarah | Ta milah buku/dokumon sejarah yang disatak | 25 | 25 | | 23 dokumen | | 30 dakumen | | 25 debumen | | 40 | | 40 | Dines Pendidikan dan Kabadaysan | |
| | 1 Penduston but sejarah K Ingerala | | | | 50.000.000 | | 55,000,000 | | 60,000,000 | | 65,000,000 | | 70,000,000 | | | |
| | 2 Pentester für sejarat | | | | | | 200,000,000 | | 110,000,000 | | 126.000.000 | | 125 000:000 | | | 1 |
| ingkatnya starian benda 6 benasan r badaya | | Percentuse cogor bedayo yang dikotarikan | es | 10% | \$20,000,000 | 32% | 396.000.000 | 14% | 464.000.000 | 27% | 438.830.000 | SPN. | 422.000.000 | 19% | Dinas Persilalika dan Kabadayaan | |
| | Penetapan Cagat Budaya Peringkat Kabupatan/Kota | Persentase ragar bodaya yang ditetapkan | 26% | 82% | 520,000,000 | 36% | 396,090,000 | 41% | 404,000,000 | 40% | 420,800,000 | 50% | 432.600.000 | SIN | Dinas Perellelika dan Kabudayaan | |
| - | 1 | | DOM: | - | | 1000 | | 1 | 100 | 100010 | | 200 | | | | - |
| | I Sintern Register Cagov Busines 2 Sertifikosi tiscal | | | | 54.000.000 | | 66,000,000 | | 68.000.000 | | 76.000.000 | | 72,000,000 | | | - |
| | 2 Percelluryon bangoner kana | | | | 135,000,000 | | | | - | | * | | 200.00 | | | 1 |
| - | elen beragiorah | Armiek objek dickage caper budaya yang didaftarkan | | | 321.000.000 | | 200,000,000 | | 340.000.000 | | 258,000,000 | | 380,000,000 | | | |
| | Rudoya | and of all the same of the sam | A2 objek | 42 objek | | 42 | | 42 | | 42 | | 42 | | 43 | Ekras Peredelkar dan Kelualayaan | |

| | | | Penetapan Cugar Budaya | Jumiah cagar bushya yang ditetapkan | 11 objek | 33 (Get | | 16 | | 15 | | 22 | | 25 | | 25 | 9 | Direc Percikilkan dan Kebudayaan | |
|-------|--|------|---|---|-----------------------------|------------|----------------------|------------|--------------------|--------------|---------------------|------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------------------|--|-----------------|
| | | | PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN | Persentise peninghatan kurjungan museum | 20% | 20% | 640,500,000 | 27% | 643.000.000 | 2014 | 645.000.000 | 30N | 647,000,000 | 20% | 649,000,000 | 36% | | Dinas Fereldikan dan Kebullayaan | Kets Magetan |
| | | | Pengalolisin Misseem Kabupaten/Kota | Fertentico poecapoion standerlitasi museum | | | 641.500.000 | | 643,000,000 | | 645.000.000 | | 647,000,000 | | 649.000,000 | | | | |
| | | , | Operational persolibaroas maseum sudirmon, mantyosik dan rumah badaya | | | | 42.500,000 | | 49.000.000 | | 45.000.000 | | 47,000,000 | | 49.000.000 | | | | |
| | | - 2 | Previteitasi museum (DAX) | | | | 600,000,000 | | 600,000,000 | | 600,000,000 | | 690,000,000 | | 600.000.000 | | | | |
| | | | Periodungan, Pengenbongan dari Pemorifiakan Koleksi secara Terpadu | karatak bideksi yang dilankungi, dikembangkan, dan dimenfestivan | 34 keletsi | 34 totatoi | | 34 kideksi | | 34 | | 34 | 3/11 | 34 | | 34 | | Diean Pendidikan dan Talkulayasa | |
| | | | Peningkatan Peloyonen dan Alses Wesyanasa Turhadap Museum | Jamish porgunjung museum | 982 orang | 3000 orang | | 1200 orang | | 1400 | | 1800 | | 3800 | | 1890 | | Dieus Pendidikus dan Rebudayean | |
| | | | Penyedian dan Pemeliharaan Serana dan Prasarana Mujeura | Junilah sacana dan prasarana museum yang disediakan dan dipelikura | 9 unit | Sunit | | Sunt | | Sest | | Surit | | 3 | | 9 | I tota lune perces | Dinas Pendicikan don Estrologian Unit Kerja PD | |
| Tujum | Casaran | Ende | Program dan Englistan | radikator Guerja Najuan, Sasaran, Program (notomor) dan | Data Capalian pada Tahun | | 2002 | | 3033 | | 2024 | | 2029 | | 3036 | | protes 350 | Penangung | 1998 |
| | 10.00 | 0/2 | 1/2/2010/2010 | Explores (output) | Anni | Terpri | Tp. | Target | Ris | Target | te. | Target | Ep. | Target | Pp. | Tarpet | - 10 | Janeack | |
| | Mewinghalous pelayanan internal perengkat duerah yang bankusiltas | | | NIU SMCF | 70.88 | п | | 80 | | | | 85.5 | | * | | | | Cines Pendiditur der Krissbryses | |
| | | | Program Penunjang Unuseh Penunjatahan Desseh Cahapatan/Nota | Tingtot personation lobut also (TFC) personanion progengymen des nontract Cherle peruggiet deerals, administrati lossenges, administrati les proprietes administrati un une, penyedues jous perugieng unassi floride, acris persolliera un 1942 070 des Borens. | 100 (56) | 200.040 | 127.865.091.480,00 | 100.00 | 116 500 000,000,00 | 180 (56) | 131.500.000.00000 | 100 (14) | 191,940-000,000 | 500 (16) | 113.500.000.000,00 | 190 (40) | 122 500 000 000 000 00 | Cinas Perabilitas dan Sabudayaan | |
| | | 010 | Perencanan, Penganggaran, dan Evelusi Krerja Perangkat Eserah | Calupan kelemedisan (CR) dekumen perencansan, penganggaran, dan eraksad islampi PD | 100 (N) | 109 (90) | 188.294.080,00 | 109.00 | 362,000,000,00 | 100(10) | 189.000,000,00 | 100 04 | 191,500,000,00 | 200 (M) | 291.500.000,00 | 100 (90 | \$52,560,000,00 | Dinas Porciditor den Kebulayaan | |
| | | | Persyanium Solvanies Persyanium Persyani Daerah | herlich deliveren persocuruun persogkat daerah yang disusun | 3 Dokumen | 3 Oxfumen | 68.305.000,00 | 5 Dokumen | 279.000.000,00 | 5 Dolumen | 72,500,000,00 | 1 Dokumen | 75.000.000,00 | 2 Datamen | 75.000.000,00 | 2 Solumen | 75.000.000,00 | Diran Pendidikan dan Sebaliapan | |
| | | | Keerdinesi dan Penyusanan Dokumen ROA-SOPD | Jumleh Dokumen 1909-1870 yang disawa | I. Dokumen | 2 Solumen | 82.229.000,00 | 1 Dobumen | 95 000,000,00 | 1.0okumen | 85,000,000,00 | 1 Dolumen | 85.600.000,00 | 1 Dukamen | 85-500-300,00 | 5 Dokumen | 85.600,000,00 | Diras Pendidikar dan Kabunlaysan | |
| | | | Koordinesi dan Panyasunan Dokumen Peruhahan ROL SCP3 | Authali Dokumen Perubahan RNR-SCFD sang disasus | 1.Dotamen | 1 dokumen | 6.496.000,00 | 1 batumen | 7.500,000,00 | 1 Dokumen | 83,696,090,09 | 100kuns | 30.000.000,00 | 1 Datamen | 10 806 300,06 | 3 Dokumen | 50 808-808-00 | Dines Pendidko dan Rabadayaan | |
| | | | Roordinasi dan Penyasuhan DPM- MOPD | Amilah Dukuren OF4-50FD yang dhunan | 1 Detemon | 1 Ontonen | 2.161.000,00 | 1 Detures | 2 500,000,00 | 1 (followers | 3.500,000,00 | 1 Ookumen | 3,300,000,00 | 1044 | 2.506.000,00 | 1 Dalumen | 3.50E.000,00 | Strus Ferel-Shor dan Kebuckyser | |
| | | | Boordined dan Penyewasan Penahahan 304,5870 | Jamish Dokumen Perubahan DRA-SEPD yang disusan | 1.Doissen | 1 Solumen | L 530,000,00 | 1 Dokumen | 3 500,000,00 | 1 Downers | 8.360,000,00 | 1 Oxformed | 3.500.000.00 | 1 Documen | 3.500.000,00 | 1 Dukurere | 3,500,000,00 | Dinas Fendidikse dan Kebsolnyaan | |
| | | | Capaian Kinerja dan Shilton Besilvani Kinerja SKRS | Armish Laporan Capasan Kilorip dan Selakan Resiland George SEPO yang disebua | 3 Laparen | Etaporas | 9.428.080,00 | 2 Laporse | 12 500.000,00 | 2 Laporan | 34.500.000,60 | II (aperse | \$4.500,000,00 | # Тарогая | 34.500,000,00 | 3 laparen | 15.580,000,00 | Dinas Fendidika dan Hebudayaan | |
| | | | Denth | Calvapur Luperen (CL) edministrad keuangan Perangkat. Daerah sessai atusan | 300 (34) | 700 (30) | 224, 388, 040,080,00 | 100 (N) | 125.504.802.000,00 | 108.66 | 127.630.202.000,00 | 300 (N) | 129-634-902-000-00 | 10000 | 151,417,881,000,00 | 100 (%) | 131.617.601.000,00 | open and proposition | Magel |
| | | | DESCRIPTION OF THE PROPERTY. | Terrodonya paji dan tanjangaunya (dalam 2 tahus) | 2 Tehus | 1 Tehun | 134.286.776.000,00 | 1 Tahun | 125.500.000.000,00 | 17/m | 127 500,000,000,000 | 17ahan | 128.500.000.000,00 | 17shun | 181,500,000,001,00 | 170948 | 131,500,000,000,0 | distriction. | Mage |
| | | | Pergspie/Antifikes Graveges SIPS | Januari Ispania kewangan (dan SFE) yang dipusus | 24 Laparan | 24 Laperon | \$8,024,080,00 | 26 (ариял | 98.614.990,00 | 26 Laporum | 38.034.000,00 | 34 Сарона | 38.624.080,00 | 24 Caperon | 36,004,000,00 | 26 Laporen | 88-034-000,0 | Dines Pendidike dan Erbudayan | |
| | | | Navurgen Althr Turun SEP3 | Amfah Japonan Resengan Akhir Tahun 3610 yang disusan | 6 Laporare | Steperen | 23.750,000,00 | Steparen | 25-000,000,00 | Staporan | 27.500.000,00 | d Laponer | 30,000,000,00 | G Lapores | 30,000,000,00 | 6 Laponer | 9E-000-00010 | Steas Pendiche dan Rebolopen | the |
| | | | Pengelolaan den Penylapan Bahan Yanggapan Pentariksson | Terkofoliensa pemilapan bahan tanggapan pemulasaan | 300% | 100% | 11.778.000,00 | 500% | EL778.000,00 | 100% | 13,718,000,60 | 333% | 11.178.000,00 | 100% | 15,778,000,00 | 900% | 21,774,000,0 | Dieses Pendicilia dan Rebodoyon | |
| | | | Roordinesi dan Penyesunan Laposan Kacangso Bulanan/Triwulanan/Semestaran Laton | Armiteh Leponen Recumper Buterony' Triunterion / Sementerion SPED yang disease | Milaperan | 15 Laperen | 23.425.000,00 | 38 layeran | 25.000.000,00 | 38 Laporan | 27.000.000,00 | Hapman | 27.500,000,00 | 18 Lugarian | 30.000.000,00 | Magorea | 30.000.000,0 | Chean Pendidika dan Kebadayan | |
| | | | Porqueuman Felsporse: thin Analids Progressis Sessional Anggoran | Jure lati Imporum dan Analisis Progressio Realised Anggaren | Stepene | Liques | 4.297,000,00 | 1 bayoran | \$ 800,000,00 | 1 Laporan | £-000,000,000 | 1 iaperse | 7.000.000,00 | 1 tagoran | £ 500.000,00 | Stapene | 8,000,000,0 | Diese Pendidita dan Kebadayan | |
| | | | Administrant Raturg Milit Esserah mede Perangkat Daorah | Calcupian heteroedissin (CII) indreinistrasi bereng milik daerah pada perangkat daerah | 306 (41 | 190 (%) | 29.033.090,00 | 100 00 | 20 613-900,00 | 100 (10 | 20.613.000,00 | 300 (N) | 20413,000,00 | motet | 26.613.000,06 | 100 (94) | 20,003,000,0 | Dinas Perelelika stan Kebudayaa | |
| | | | Penatauahaan Karang milik depah pada SKPO | Terleksenveror penetassinum barang milik daurah pada NOPO | 1 inglister | L'hegietes | 30.615,000,00 | 1 kepletan | 20 612-009,00 | 1 kegisten | 25.913.000,00 | 1 legiran | 20,613,000,00 | 1 legisten | 20.613.000,00 | 1 tegistas | 30.613.600,0 | Dinas Pendidika dan Kebutapan | |

| | | | 0.00 | | | 8 | | | | | | | | | | Reta Megring |
|---|--|--------------|------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|---------------------------------------|-------------------|
| Administrati Coprogramias Perceptut Darrah | Calegory laporar (CL) administrated teopographism PD sessael sturan | 300.043 | 300 (94) | 47.961,000,00 | 109(60) | 47.941.000,00 | 100 (%) | 47.961.000.00 | 300 (%) | 47.961.000,00 | 180 (198) | 17 513,000,00 | 100 (N) | 47,963,000,00 | Cleas Pendicitian dan Kabadayaen | ficts |
| Prodeton des Pengelclass Administrati Capagnusian | Juminit beginten persützun dan pengelokan administrasi Bepegneralan | 2 Kingletten | 1 tegate | 47.951.000,00 | 2 Kegletan | 47 841,000,00 | 2 Registers | 47.961.000,00 | 2 Register | 47 961,000,00 | I Kegletan | 47.961.000,00 | 2 Kepleten | 47.961.000,00 | Closs Pendidikan den Keladayaan | tota Magalang |
| Administraci Ureum Ferungket Darrok | Caluşun tiklertedizin (CK) ariminstrasi omen Peranglah Docrah | 500 (NG | 200 (N) | 386.380.000/00 | 100 (94) | 206. 247. 550,60 | 100 (94) | 206,147,550,00 | 300 (6) | \$18,247,590,00 | 1,000 (160) | 395,347,550,00 | 100-049 | 315.247.150,00 | Dinas Pendidiken den Grändsynsk | |
| Penyediaan Kora posen Instalies Listek / Penerungan Bangunan | Earnish ruongan yang diserbasan berepomen Instalani (Intest/ penerangantus | 65 Jenis | 65 Janes | 58.750.000,00 | 45 hors | 58.750.000,00 | SS Arres | 52.750.000.00 | 85 Jertis | 13.750,000,00 | MA Jenis | 13.756.000,00 | 83 Jenis | 13.750.000,00 | Cines Pendelitan des Grindapass | |
| Penyediaan Peralatan dan Perangkapan Santar | Burstath pessistan dun pertengsapan perking banter yang disediskan | 10 lbush | 15 Such | 9 390 000,00 | 30 Stude | S-200-1800,00 | 13 Sush | 9.380,000,00 | 50 Bush | \$ 300,000,00 | 30 Bush | 9.100.000,00 | 18 Sueh | 9.300.000,00 | Circus Pandicitus des Scholipson | |
| Penyedien fehen togistik Gartor | Junior pagavar yang disadulan makan minum harise | SS Overg | SR Orang | 30,927,000,00 | 50 Grang | 30,817,000,00 | MOvey | W1427.000,80 | 98 Orang | 30 527,000,00 | SS Crang | 50,927,000,000 | 16 Orang | 30.527.000,00 | Dinas Pondicitors dan Kebadissam | Kete Magniang |
| Persedian Rating Celatan dan Penggandaan | Aumtain dan penis hinneng pang dicebat | 25 (min | 25 jenis | 40,716,000,00 | 25 jenie | 40,740,000,00 | 25 jenis | 40.Te0.000,80 | 25 june | 40,740,900,00 | 25-jenn | 40,740,000,00 | 25 jens | 40,740,000,00 | Diese Pendicikan den Rebadessen | Kets Magnises |
| Personan funun facum den Personan Perundang undangan | lenis taken baccon dan peraturan perandang-anlangan yang diseliakan | Sjenic | 5 jenis | 31.496.000,08 | Sprix | 11.400.000,00 | Sjanls | 21,400,000,00 | 3 jeris | \$1.000.000,00 | 5 jerës | 11,400,000,00 | Spen | 11.400.000.00 | Dines Pendidikan dan Kebadaysan | Ceta Magnising |
| Peryediser Balus/Material | Jan's behan/insterial ligherstren yang disodialan | | 0 | 0,00 | 25 jenis | 1 302 750,00 | 25 jenis | 7.101.750,00 | 25 jaris | 7.302.750,00 | 25 jewn | 2 260,750,00 | 25 jenis | 7 302,790,00 | binus Pendidikan dan Kebudayaan | |
| Fücültəri Kanşungun Tares | Jewish kurjengan tawa yang dibadhad | 0 | 0 | 0,00 | 50 kanjungen | 23.654.800,00 | 50 kunjungen | 22,654,800,80 | 50 hardshare | 22.654.800,00 | 50 kunjungan | 22,614,800,00 | 50 kunjungan | 22.654,890,00 | Diras Pendidikan dan Kabudayaan | |
| Penydenggerain Repat Koordinasi dan bensultasi SOPO | Jumish beginten repet koordined dan koroortesi sang dikaksanakse | STation | 1 Tahur | \$40,114,000,00 | 1 Tahon | 390.174.000,00 | 1 hatus | 590,173,000,00 | 1 Tehse | 190.175.000.00 | 1 Tehan | 290,573,000,00 | 17atur | 200.171.000,00 | Diras Percitdikan dan Sebudayaan | |
| Panyedium Jess Penunjang Grusen Pan erintahan Suarah | Calcapier Presentians Jose Penanjung (CRIP) Grauss Pennerintahan Demek | 180 [94] | 300 (H) | 1.363.717.600,00 | 180 (50) | 1,463,640,500,00 | 300(%) | 1.467.685.605,00 | 20080 | 1471.890.547.00 | 100(10) | 1.385.717.600,00 | 300 (N) | L495.235.195,00 | Dinas Pencildikon dan Robudayaan | |
| Persentioen Jose Suret Manageret | Jumish saret yang dilakus | 0 | 0 | 0,00 | 3500 Saret | 70 902 900,00 | 6000 Sunst | 83,898,085,00 | 4500 Surve | 68 DRQ 867,00 | 5000 Survic | 92,497,585.00 | S000 Sunst | 92.497.595,00 | Direc Percitibus dan Rebudiyaan | |
| Persediaan Jea Kort anlast, Santar Daya Air den Listrik | hordsh jaca cumberdaya yang dibuyar kap bulue | Sjew | Sjeek | 380,000,300,00 | 1 juin | 180 808 000,08 | Sjerio | 180,000,000,00 | Sjenio | 180.000.000,00 | 5 pers | THE 900-000/00 | 53695 | 395,000,000,00 | Dinus Penektikon dan tetaukunan | |
| Pencedian Ses Pelaparan Sine en Cartor | icerisk poganie Nee ASV jung dissyerien upsk-dan berjergennes (delen 1 tehun) | 50 energ | 60 orang | 1.208.717.600,00 | 60 oweg | 1,008,717,600,00 | 66 armig | 5.269.737.600,00 | 60 orang | L208.787.600,00 | 60 mark | L201.717.600,00 | 80 oneng | 1,201,717,000,00 | Direc Feeddiken dan Rebucksoon | |
| Pengadaan Hatang Milik Daesah Penanjang Drupen Pemerintahan Pancah | Categora penganten barang milib deersh (CPBMD) penunjang arvase pemerintahan daerah | 300 (90) | 100 (90) | 175.696,000,00 | 1,00 (14) | 536.428.000,00 | 100 040 | 225-696-000,00 | 100 (%) | 225.616.000,80 | 10000 | 125,696,000,00 | 300 (%) | 686.315.000,00 | Diese Feedidien des Rebudoyees | |
| Pengadaan Keralaraan Penerangan Dinas atau Kendaraan Bitas Jabacan | is mish kenderson penarangan dinas/jabatan yang disdakan | Ounk | 0 unit | 0,00 | lunt | 310,712,000,00 | Ounit | 0,00 | Daniti | 0,00 | Lunit | 130,731,000.00 | 1 unk | 100,750,000,00 | Dinos Produktion dan Kebudayaan | |
| Pengarisan Kendarsan Dinas Operational stau Lapengen | Jumbh kondutum dinas apensional Repengen yang Kedalam | Swelt | Ower | 9,00 | bank | 0,00 | Luit | 0,00 | unk | 0.00 | Lunit | 130,747,000.00 | 1 unit | en 101000.00 | Dinas Penduliken dan telaudayaan | |
| Pengodoan Paralistos dan Mesim Islantia | Surplish persilation days execut banker young standaran | trust | 30 set | 175.696.000,00 | 30 valit | 175.696-000,00 | 10 mit | 375.896.000,00 | th unit | 175,696,000,00 | 30 pml | \$75,696,000,80 | 30 smit | E75.696.000,00 | Dissus Pendidikan dan Kebudaysan | |
| Pergetten Aret Tak Bervejad | Jurelah Coore: Apiltani Nitro FDF yang disebitan | Other | Clark | 9,00 | 1.but | 50,000,000,000 | 1 Besh | 56,900,000,00 | 1 Num | 30.000.000.00 | 1.040 | 50,000,000,80 | 1.6ush | 50.000.000,00 | Dieses Penetidikan dan Enbudayaan | |
| Pemelihansan Sanang Milik Dasasah Pensanjang Urusan Pemerintahan Dasash | Calculate persettionals forward with disease (CPRMC) persenting system persecutation cleans): | 100 (44) | 120 (14) | 884.410.000,00 | 100(%) | 1.700.000.000,00 | 330 (44) | 1.786.800.000,00 | 300 (N) | 1.860,000,000,00 | 300.041 | 3.860.703.000,80 | 100 (00) | 1.860.000.000,00 | Sinus Pendicilian des Erbudanaan | |
| Percedian Jan Penethuran, Geys Penetheran des Pajak Berdatan Percengur Dina dan Randatan Dina Jahan | Auricult Gentlansen Oliner Jahatse yang berpatihans | 1 tabus | 1 tahun | 200.275.000,00 | Ltohun | 250,000,000,00 | 2 tehen | 300.300.000,00 | Status | 250,000,000,00 | 1 tehan | 994.000.000,00 | tokes | 350,000,000,0 | Class Produktus can Exbedopsen | |
| Fernyedeer Isso Femeliharaan, Blass Femeliharaan, Papis, dan Fericinen Kondersan Dinas Femelihan Kondersan Dinas | Jumlah berutanan Gretanoon Sineo Operational alau lapangan yang terpakhara | 1 tables | Status | 190.015.000,00 | 1 tokun | 290.000.000,00 | 1000 | 275.000.000,00 | 2 tahun | 900,000,000,00 | 1 Man | 306,300,080,00 | Links | 305,300,000,0 | Diesa Pendickus der Kelendeyson | |
| Pernelharaan Perelatan dan Mesan Lainnya | Aumilali Peralahan dan Mesin Lahanya yang berpalihans | 36 jeris | 15 jenis | 74,120,000,00 | 15 junio | 80,500,000,00 | 36 jawa | 85.000.000,00 | 36 jenis | 90,000,000,00 | 36 perts | 96.000.000,00 | St jents | 96,000,000,0 | Diese Pandidikon dan Orbedayeen | |
| Perseil harson Aset Talk Serviciped | Jumbin José Tali Benvujud yang terpelikara | 30 Units | Meet | 373.000,000,00 | 10446 | 370,600,000,00 | 30 Unit | 376,300,000,00 | 30 U/41 | 275,000,000,00 | 30 (Print | 978-000-000,00 | 10 Unit | 376.000.000,0 | Dess Pendiditas dan Kebedayasa | |
| Perio et haraan/Kahabilikad Gedung Kentor dan Bengunan Lakeya | Jamish Gedang Kantar dan Basquese Lainnya yang Kerpelihana atas direbah Kasi | 1 Sengarian | 1 Desgaran | 150.000,000,00 | S bingarian | 750,000,000,00 | 5 Sangunes | 794,300,000,00 | 5 Gargunan | 750,000,000,00 | 5 Ganganan | 150-000-000,00 | 5 Sergoran | 756,000,000,0 | Chran Perallidition dan Kebadayaan | |

PERUBAHAN PERJANJIAN KINERJA Eselon II dengan Walikota



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA MAGELANG TAHUN 2021



PERUBAHAN PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2021

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi kepada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: KUSTOMO

Jabatan

: PLT. KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KOTA MAGELANG

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama

: MUCHAMAD NUR AZIZ

Jabatan

: WALIKOTA MAGELANG

Selaku atasan Pihak Pertama, selanjutnya disebut Pihak Kedua.

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak Kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Magelang,

Oktober 2021

Pihak Kedua,

MUCHAMAD NUR AZIZ

ковтомо

A Pihak Pertama,

PERUBAHAN PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2021 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

| 10 | TUJUAN/SASARAN STRATEGIS | | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET |
|----|---|------|---|--------|--------|
| 9) | (2) | | (3) | (4) | (5) |
| 1 | Meningkatnya kualitas pendidikan | | Indek Pendidikan | Indek | 0,745 |
| A | Meningkatnya akses Pendidikan yang merata | A.1 | Rata-rata lama sekolah | Tahun | 10,39 |
| | 11000000 | A.2 | Harapan lama sekolah | Tahun | 14,14 |
| | | A.3 | APM SD/MI | % | 121 |
| | | A.4 | APM SMP/MTs | % | 125 |
| | | A.5 | Angka Partisipasi Murni Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | % | 100 |
| | | A.6 | APK PAUD | % | 69 |
| | | A.7 | APK SD/MI | % | 134 |
| | | A.8 | APK SMP/MTs | % | 169 |
| | | A.9 | Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | % | 100 |
| | | A.10 | Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI | % | 0,01 |
| | | A.11 | Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs | 96 | 0,04 |
| | | A.12 | Angka Kelulusan (AL) SD/MI | % | 100 |
| | | A.13 | Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs | % | 100 |
| | | A.14 | Angka Kelulusan (AL) Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) | % | 100 |
| | | A.15 | Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs | % | 150 |
| | | A.16 | Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK | % | 165 |
| | | A.17 | Procentage Angko Melek Aksara Penduduk | % | 97,95 |
| | | A.18 | Guru PAUD yang memenuhi kualifikasi S-1 | % | 36,25 |
| | | A.19 | | % | 88 |
| | | A.20 | Guru SMP/MTs yang memenuhi kualifikasi S-1 | % | 95,4 |
| E | Meningkatnya kualitas pendidikan yang merata | B.1 | Capian SPM Pendidikan Dasar | % | 100 |
| 2 | Meningkatnya Penguatan Kebudayaan | | Nilai Pemajuan Kebudayaan | % | 50 |
| A | Meningkatnya Objek Pemajuan Kebudayaan Lokal yang Dilestarikan | A.1 | Persentase kebudayaan lokal yang dikembangkan | % | 89 |
| | | A.2 | Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan | % | 67 |
| | | A.3 | Cakupan pembinaan sejarah lokal di Kab/Kota | % | 67 |
| | | A.4 | Persentase cagar budaya yang dilindungi dan dilestarikan | % | 12 |
| | | A.5 | Persentase peningkatan kunjungan museum kab/kota | % | 20 |

| | Name (W. 1944) | | 200 | |
|----|--|----|-----------------|------------|
| | Program / Kegiatan | | Anggaran | Keterangan |
| 1 | Urusan Pemerintah Bidang Pendidikan | Rp | 190.005.285.889 | DAU/DAK |
| 1 | Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota | Rp | 128.421.243.461 | DAU |
| a. | Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | Rp | 72.861.000 | DAU |
| ъ. | Administrasi Keuangan Perangkat Daerah | Rp | 116.060.835.082 | DAU |
| c. | Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah | Rp | 25.213.000 | DAU |
| d, | Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah | Rp | 53.776.000 | DAU |
| e. | Administrasi Umum Perangkat Daerah | Rp | 632.222.000 | DAU |
| f. | Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah | Rp | 238.900.000 | DAU |
| g. | Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah | Rp | 1.469.503.379 | DAU |
| h. | Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah | Rp | 1.867.933.000 | DAU |
| 2 | Program Pengelolaan Pendidikan | Rp | 69.494.042.428 | DAU/DAK |
| 0 | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | Rp | 43.282.746.103 | DAU/DAK |
| b. | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Rp | 19.609.547.325 | DAU/DAK |
| c. | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | Rp | 4.773.580.000 | DAU/DAK |
| d. | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Rp | 1.828.169.000 | DAU/DAK |
| 3 | Program Pengendalian Perizinan Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan | Rp | 90.000.000 | DAU |
| a. | Nonformal yang diselenggarakan oleh Masyarakat | Rp | 90.000.000 | DAU |
| 11 | Urusan Pemerintah Bidang Kebudayaan | Rp | 3.821.316.000 | |
| 1 | Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota | Rp | 810.000.000 | DBHCT |
| a. | Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah | Rp | 810.000.000 | DBHCT |
| 2 | Program Pengembangan Kebudayaan | Rp | 2.082.590.000 | DAU |
| a. | Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota | Rp | 469.212.000 | DAU |
| Ъ. | Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota | Rp | 1.613.378.000 | DAU |
| 3 | Program Pengembangan Kesenian | Rp | 65.726.000 | DAU |
| a. | Pembinaan Kesenian yang Masyarakat | Rp | 65.726.000 | DAU |
| 4 | Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota Program Pelestarian dan Pengelolaan | Rp | 15,000,000 | DAU |
| a. | Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat | Rp | 15.000.000 | DAU |
| 5 | Kabupaten/Kota Program Pengelolaan Permuseuman | Rp | 848,000,000 | DAU/DAK |
| - | Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota | Rp | 848.000.000 | DAU/DAK |
| | | | | |

WALIKOTA MAGELANG,

TOTAL ANGGARAN

MUCHAMAD NUR AZIZ

GELA

Magelang, Oktrober 2021

193.826.601.889

PLT KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOPA MAGELANG,

кизтомо